федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭНДОСКОПИЯ ВО ФТИЗИАТРИИ**

по направлению специальности

31.08.51 Фтизиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51. Фтизиатрия утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22»июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

1. Тема: **Эндоскопические проявления легочной патологии.**

2. Цель: Сформировать знания об эндоскопических признаках ТВ и неспецифических болезней органов дыхания.

3. Аннотация лекции: Представляются сведения об основных эндоскопических проявлениях ТВ и НБОД, классификация их.

4. Форма организации лекции: смешанная (традиционная, обзорная, проблемная), лекция – визуализация.

**Хронокарта лекции**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы и содержание** | **Используемые методы****(в т.ч. интерактивные)** | **Время (мин)** |
| 1 | Организационный момент. Объявление темы, цели лекции.Оценка готовности аудитории, оборудования и слушателей. | Словесный | 5 |
| 2 | Формулировка и разъяснение основных положений лекции | Объяснительно-иллюстративный | 80 |
| 2.2.1 | Эндоскопические проявления ТВ | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.2.2 | Эндоскопические проявления пневмоний | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.2.3 | Эндоскопические проявления нагноительных БОД. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.2.4. | Эндоскопические проявления рака легких. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 3 | Заключительная часть лекции | Словесный | 5 |
| 4.1 | Обобщение, выводы | Словесный |  |
| 4.2 | Ответы на вопросы  | Словесный |  |
| Продолжительность лекции в академ.часах | 2 |

5. Методы, используемые на лекции: словесный, наглядный, дедуктивный, неимитационный (ситуации – иллюстрации), имитационный неигровой.

6. Средства обучения:

- дидактические (мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии);

- материально-технические (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Практическое занятие №1.**

1. Тема: **Методы эндоскопической диагностики БОД.**

2. Цель: Овладение знаниями методов эндоскопической диагностики БОД, их информативности, показаниям и противопоказаниям к проведению при ТВ.

3. Задачи:

Обучающая: отработать умения и навыки по определению показаний и противопоказаний к проведению эндоскопических исследований при ТВ.

Развивающая: способствовать развитию и формированию владения определения показаний и противопоказаний к назначению эндоскопических исследований у больных ТВ;

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по определению показаний и противопоказаний к проведению эндоскопического обследования больных ТВ.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. Методы эндоскопического исследования.

2. Проявления эндоскопической патологии при БОД и ТВ.

3. Информативность методов эндоскопии при БОД и ТВ.

5. Основные понятия темы

а) диагностические эндоскопические исследования

б) санационные эндоскопические манипуляции

в) показания и противопоказания к различным видам эндоскопических манипуляций.

**6. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания о видах эндоскопичес-кого обследо-вания при БОД и ТВ. | 5 |
| 2 | Обсуждениепредметазанятия | Определение и сущность методов: бронхоскопия, медиастиноскопия, плевроскопия, лапароскопия, гастроскопия, колоноскопия, ректороманоскопия. | Углубление и закрепление | 260 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 6 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие №2.**

1. Тема: **Бронхоскопия в диагностике и лечении ТВ органов дыхания.**

2. Цель: Овладение знаниями о показаниях и противопоказаниях, информативности бронхоскопии при БОД и ТВ.

3. Задачи:

Обучающая: отработать умения и навыки по определению показаний и противопоказаний к проведению эндоскопических исследований при БОД и ТВ.

Развивающая: способствовать развитию и формированию владения определения показаний и противопоказаний к назначению эндоскопических исследований у больных БОД и ТВ органов дыхания;

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по определению показаний и противопоказаний к проведению эндоскопического обследования больных БОД и ТВ органов дыхания.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. Бронхоскопия жесткая поднаркозная.

2. Фибробронхоскопия в диагностике ТВ и БОД..

3. Санационные бронхоскопии и фибробронхоскопии в лечении больных БОД и ТВ.

5. Основные понятия темы

а) эндобронхит

б) классификация эндобронхитов

в) признаки эндобронхита.

**6. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания о видах бронхоскопии при БОД и ТВ. | 5 |
| 2 | Обсуждениепредметазанятия | Определение и сущность методов: Бронхоскопия жесткая поднаркозная, фибробронхоскопия.. | Углубление и закрепление | 170 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 4 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие №3.**

1. Тема: **Лечебные бронхоскопии.**

2. Цель: Овладение знаниями о показаниях и противопоказаниях к проведению санационных бронхоскопий при ТВ и НБОД.

3. Задачи:

Обучающая: отработать умения и навыки по определению показаний и противопоказаний к проведению санационных бронхоскопий при БОД и ТВ.

Развивающая: способствовать развитию и формированию владения определения показаний и противопоказаний к назначению санационных бронхоскопий у больных БОД и ТВ органов дыхания;

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по определению показаний и противопоказаний к проведению санационных бронхоскопий у больных БОД и ТВ органов дыхания.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. Лекарственные растворы для санации при бронхоскопии..

2. Показания и противопоказания к проведению санационных бронхоскопий.

3. Осложнения санационных бронхоскопий.

5. Основные понятия темы

а) бронхолитики

б) антимикробные

в) муколитики.

**6. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания о показаниях и противопоказаниях к проведению санационных бронхоскопий у больных ТВ и НБОД. | 5 |
| 2 | Обсуждениепредметазанятия | Определение и сущность санационных бронхоскопий.  | Углубление и закрепление | 170 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 4 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие №4.**

1. Тема: **Эндоскопические методы диагностики абдоминального ТВ.**

2. Цель: Овладение знаниями о показаниях и противопоказаниях, информативности эндоскопических методов диагностики абдоминального ТВ.

3. Задачи:

Обучающая: отработать умения и навыки по определению показаний и противопоказаний к проведению эндоскопических исследований при абдоминальном ТВ.

Развивающая: способствовать развитию и формированию владения определения показаний и противопоказаний к назначению эндоскопических исследований при абдоминальном ТВ;

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по определению показаний и противопоказаний к проведению эндоскопической диагностики абдоминального ТВ

4. Вопросы для рассмотрения:

1. Лапароскопия.

2. Эндоскопические признаки абдоминального ТВ.

3. Информативность лапароскопии в диагностике абдоминального ТВ.

5. Основные понятия темы

а) мезаденит

б) перитонит

в) колит, энтерит.

**6. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания о видах бронхоскопии при БОД и ТВ. | 5 |
| 2 | Обсуждениепредметазанятия | Определение и сущность методов: лапароскопия,колоноскопия, гастроскопия, ректороманоскопия | Углубление и закрепление | 170 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 4 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие №5.**

1. Тема: **Осложнения эндоскопических методов исследования.**

2. Цель: Овладение знаниями о возможных осложнениях при эндоскопическом исследовании больных ТВ и НБОД, их диагностике и неотложной помощи.

3. Задачи:

Обучающая: отработать умения и навыки по диагностике и неотложной помощи при осложнениях эндоскопических исследований у больных ТВ и НБОД.

Развивающая: способствовать развитию и формированию владения диагностикой осложнений при эндоскопическом исследовании у больных ТВ.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по диагностике и неотложной помощи при осложнениях эндоскопических исследований ку больных ТВ.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. Кровотечение.

2. Спонтанный пневмоторакс.

3. Бронхообструкция.

5. Основные понятия темы

а) спонтанный пневмоторакс

б) легочное кровотечение

в) бронхообструкция.

**6. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания о видах бронхоскопии при БОД и ТВ. | 5 |
| 2 | Обсуждениепредметазанятия | Определение и сущность методов: Бронхоскопия жесткая поднаркозная, фибробронхоскопия.. | Углубление и закрепление | 170 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 4 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.