федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

по специальности

**32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Практическое занятие 1.** Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. [Эпидемиологический надзор](https://pediatrino.ru/epidemiologiya/epidemiologicheskij-nadzor/#i-2). [Объект эпидемиологического надзора](https://pediatrino.ru/epidemiologiya/epidemiologicheskij-nadzor/#i-3)
2. [Эпидемиологический контроль](https://pediatrino.ru/epidemiologiya/epidemiologicheskij-nadzor/#i-4)
3. [Задачи эпидемиологического надзора](https://pediatrino.ru/epidemiologiya/epidemiologicheskij-nadzor/%22%20%5Cl%20%22i-5)
4. [Основные принципы системы эпидемиологического надзора](https://pediatrino.ru/epidemiologiya/epidemiologicheskij-nadzor/%22%20%5Cl%20%22i-6)
5. [Структура системы управления](https://pediatrino.ru/epidemiologiya/epidemiologicheskij-nadzor/%22%20%5Cl%20%22i-7)
6. [Программа эпидемиологического надзора](https://pediatrino.ru/epidemiologiya/epidemiologicheskij-nadzor/%22%20%5Cl%20%22i-8)
7. [Предэпидемическая диагностика](https://pediatrino.ru/epidemiologiya/epidemiologicheskij-nadzor/%22%20%5Cl%20%22i-9)
8. [Предпосылки](https://pediatrino.ru/epidemiologiya/epidemiologicheskij-nadzor/%22%20%5Cl%20%22i-10)
9. Семиотика эпидемического процесса.
10. Диагностическая техника.
11. Эпидемиолого-диагностическое мышление.
12. Этапы эпидемиологической диагностики.
13. Методы эпидемиологической диагностики.
14. Показатели, характеризующие заболеваемость.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 2.** Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при кишечных инфекциях

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей противоэпидемических (профилактических) мероприятий при кишечных инфекциях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Лабораторная диагностика ОКИ
2. Противоэпидемические мероприятия при ОКИ
3. Порядок выписки, допуска к работе и диспансерное наблюдение лиц, перенесших ОКИ
4. Дезинфекционные мероприятия при ОКИ
5. Противоэпидемические мероприятия при внутрибольничных очагах ОКИ
6. Профилактические мероприятия
7. Гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам профилактики ОКИ

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 3.** Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при антропонозах с аэрогенным механизмом передачи.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей противоэпидемических (профилактических) мероприятий при антропонозах с аэрогенным механизмом передачи

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя
2. Характеристика источника инфекции.
3. Условия реализации механизма передачи.
4. Проявления эпидемического процесса.
5. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий.

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 4.** Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при вирусных гепатитах.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей противоэпидемических (профилактических) мероприятий при вирусных гепатитах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. [Первичные мероприятия, проводимые в очагах вирусных гепатитов (ВГ)](http://gostrf.com/normadata/1/4293851/4293851441.htm#i44322)
2. [Противоэпидемические и профилактические мероприятия при вирусных гепатитах с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей](http://gostrf.com/normadata/1/4293851/4293851441.htm%22%20%5Cl%20%22i54683) ([Гепатит А (ГА)](http://gostrf.com/normadata/1/4293851/4293851441.htm#i65212), [Гепатит Е (ГЕ)](http://gostrf.com/normadata/1/4293851/4293851441.htm#i76391))
3. [Противоэпидемические и профилактические мероприятия при парентеральных вирусных гепатитах](http://gostrf.com/normadata/1/4293851/4293851441.htm#i84879) ([Гепатит В (ГВ)](http://gostrf.com/normadata/1/4293851/4293851441.htm#i97576), [Гепатит D (ГD)](http://gostrf.com/normadata/1/4293851/4293851441.htm#i103234), [Гепатит С (ГС)](http://gostrf.com/normadata/1/4293851/4293851441.htm#i118540))
4. [Контингенты, подлежащие обязательному обследованию на HBsAg и АНТИ-ВГС в крови методом ИФА](http://gostrf.com/normadata/1/4293851/4293851441.htm#i124907)
5. [Гепатит G (ГG)](http://gostrf.com/normadata/1/4293851/4293851441.htm#i153960)
6. [Вирусные гепатиты сочетанной этиологии (микст-ВГ)](http://gostrf.com/normadata/1/4293851/4293851441.htm#i164920)
7. [Вакцинопрофилактика гепатита В](http://gostrf.com/normadata/1/4293851/4293851441.htm#i175461)

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 5.** Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ВИЧ-инфекции.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей противоэпидемических (профилактических) мероприятий при ВИЧ-инфекции.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. [Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293802/4293802135.htm#i813991)2. [Порядок освидетельствования на ВИЧ-инфекцию](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293802/4293802135.htm#i1311202)[3. Организация диспансерного наблюдения за больными ВИЧ-инфекцией](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293802/4293802135.htm#i1715403)[4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293802/4293802135.htm#i2085992)5.[Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ВИЧ-инфекции](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293802/4293802135.htm#i2373000)[6.Мероприятия в эпидемических очагах ВИЧ-инфекции](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293802/4293802135.htm#i2407717)[7.Профилактика внутрибольничного инфицирования ВИЧ](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293802/4293802135.htm#i2823378)[8.Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293802/4293802135.htm#i3013512)[9.Профилактика инфицирования ВИЧ при переливании донорской крови и ее компонентов, пересадке органов и тканей и при искусственном оплодотворении](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293802/4293802135.htm#i3243924)[10.Профилактика вертикальной передачи ВИЧ-инфекции](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293802/4293802135.htm#i3747374)[11.Профилактика ВИЧ-инфекции в организациях бытового обслуживания](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293802/4293802135.htm#i4055322)[12.Гигиеническое воспитание населения](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293802/4293802135.htm#i4127160)[13.Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293802/4293802135.htm#i4306514)**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 6.** Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при зоонозных инфекциях.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей противоэпидемических (профилактических) мероприятий при зоонозных инфекциях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при сальмонеллезе
2. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при пищевых токсикоинфекциях
3. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ботулизме
4. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при бруцеллезе
5. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чуме
6. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при туляремии
7. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при сибирской язве
8. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при иерсиниозе

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 7.** Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при паразитарных заболеваниях.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей противоэпидемических (профилактических) мероприятий при паразитарных заболеваниях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала.** Вопросы для рассмотрения:1. [Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293852/4293852449.htm#i147828)
2. [Организация и проведение санитарно-эпидемиологического (паразитологического) надзора за объектами окружающей среды](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293852/4293852449.htm#i167766)
3. [Требования по профилактике отдельных групп паразитарных болезней](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293852/4293852449.htm#i206714)
4. [Организация и проведение мероприятий по повышению санитарной культуры населения](https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293852/4293852449.htm#i228521)

**Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*