федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

по направлению подготовки (специальности)

**32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) «32.08.12 Эпидемиология»,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22 июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Эпидемиология

**Лекция №1.**

**Тема**: Организация противоэпидемической деятельности.

**Цель:** Сформулировать у учащихся знания в вопросах организации противоэпидемической деятельности.

**Аннотация лекции:** Отображены основные принципы организации противоэпидемической деятельности.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, вводная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – информационная (традиционная).

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – словесные, практические, наглядные; по назначению – приобретение, применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал (атлас инфекционных и паразитарных заболеваний, нормативные документы), виртуальные (мультимедийные слайды)

- материально-технические: доска, мел, мультимедийная установка.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль Эпидемиология**

**Тема 1. Теории и концепции современной эпидемиологии. Движущие силы эпидемического процесса.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о движущих силах эпидемического процесса.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Понятие эпидемического процесса, движущие силы.
2. Значение концепции современной эпидемиологии в обосновании выбора противоэпидемических мероприятий

**Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия**Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 2. Проявление эпидемического процесса.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Систематизировать знания о проявлениях эпидемического процесса**.**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Основные формы проявления эпидемического процесса;
2. Прикладное значение форм проявлений эпидемического процесса.

**Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия**Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 3. Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о принципах профилактики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Прикладное значение профилактических мероприятий в противоэпидемической деятельности;2. Значение концепции современной эпидемиологии в обосновании выбора противоэпидемических мероприятий.**Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия**Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 4. Нормативно-правовое регулирование противоэпидемической деятельностью**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания об иммунопрофилактике**.**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. ПЭД;
2. Нормативно-правовое регулирование

**Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия**Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 5.** **Содержание противоэпидемической деятельности.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о дезинфекции

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. ПЭД.
2. Роль ПЭД в санитарной службе

**Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия**Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 6.** Оценка качества и эффективности противоэпидемической деятельности.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о профилактические мероприятия в система противоэпидемической деятельности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Критерии качества ПЭД
2. Эффективность противоэпидемической деятельности.

**Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия**Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 7. Управление противоэпидемической деятельностью.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформулировать знания о доказательной медицине.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Понятие управления
2. Планирование
3. Взаимосвязь в системе ПЭД

**Закрепление теоретического материала** – применение знаний по теме занятия**Отработка практических умений и навыков** - формулировка проблемы, исследования проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов под оперативным управлением процесса решения проблемных задач преподавателя.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы)*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*