**Задание №1.** Заполните таблицу. Соотнесите философа с тем научным направлением, к которому он принадлежит.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Философ*** | ***Направление*** |
| Мишель Монтень | Скептицизм |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание №2.** Заполнить тематический кроссворд.

**Внимание: заполнение производится при помощи клавиатуры, внутри самого кроссворда!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | **17** |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **15** |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | **12** | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | **18** | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  | **5** | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | **20** | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |

**По вертикали:**

2. Философское направление, признающее основой познания сомнение.

3. Научная теория, согласно которой солнце вращается вокруг Земли.

5. Один из основоположников движения Реформации.

10. Процесс отделения церкви от государства.

11. Одно из ключевых течений философской мысли эпохи Возрождения.

12. Научная теория, согласно которой земля вращается вокруг солнца.

16. Один из основоположников гелиоцентризма.

17. Учёный, активны популяризатор теории гелиоцентризма.

**По горизонтали:**

1.Главное произведение М. Монтеня.

4. Один из основоположников гуманизма в философии Возрождения.

6. Общественно-религиозное движение, представители которого добивались кардинальных реформ католической церкви.

7. Главное произведение Н. Макиавелли.

8. Малоизвестное произведение

9. Польский астроном и общественный деятель.

14. Автор гуманистического манифеста «Речь о достоинстве человека».

18. Французский философ, продолжатель традиций античного скептицизма.

19. Политик и общественный деятель, исследовавший природу власти и морали.

20. Проект социально-политического устройства Т. Мора.