Задание №1**.**  **Внимание: заполнение производится при помощи клавиатуры, внутри самого кроссворда!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   | **7** |   |   |   |   |   |   |   |   | **14** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | **8** |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | **9** |   |   |   |   |   |   |   |   | **4** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   | **19** |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | **16** |   |   | **6** |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   | **2** |   |   |   |   | **3** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | **20** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   | **15** |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   | **5** |   |   |   |   |   |   |
| **10** |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **1** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **17** |   |  |   |   |
|   |   |   |   |   | **13** |  |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **12** |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **11** |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **18** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**По вертикали:**

2. Сознательная деятельность человека, связанная с производством материальных и духовных ценностей.

3. Высшая степень лжи.

4. Философское направление, признающее главным источником информации об окружающем мире опыт.

5. Основа познания в философии идеализма

7. Деятельность человека, связанная с получением информации об окружающем мире.

9. Высшая степень достоверности знания.

14. Тип философского мировоззрения, признающий ограниченный характер познавательных способностей человека.

15. Тип философского мировоззрения, признающий неограниченный характер познавательных способностей человека.

16. Свойство процесса познания, связанное с искажением информации.

20. Тип философского мировоззрения, признающего сомнение основой познания.

**По горизонтали:**

1. Философское направление, признающее основой познания разум.

6. Тип философии, согласно которому познание мира основано на чувстве.

8. Свойство нервной системы человека, влияющее на процесс познания.

10. Основатель эмпиризма.

11. Раздел философии, изучающий познание.

12. Главное средство проверки истины.

13. Тип философии, согласно которому истинное знание редко доступно для познания человека.

18. Свойство нервной системы человека, при котором он не способен сосредоточиться на главной задаче процесса познания.

19. Английский философ, основатель сенсуализма.

Задание №2. Заполните таблицу, указав основные разделы гносеологии (науки о познании) и философов, работавших в рамках этих направлений (одного-двух)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название направления*** | ***Определение*** | ***Основные представители*** |
| Гностицизм |  |  |
| Агностицизм |  |  |
| Солипсизм |  |  |
| Скептицизм |  |  |