федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТИЗИАТРИЯ**

по направлению специальности

31.08.51 Фтизиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51. Фтизиатрия утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 27.06.2023 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1**: **Фтизиатрия.**

**Лекция №1.**

1. Тема: ***Принципы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Организация туберкулинодиагностики, флюорографического обследования, работа с группами риска.***

2. Цель: *Ознакомление студентов с принципами раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.*

3. Аннотация лекции:

Принципы организации и структура противотуберкулезной службы в РФ. Противотуберкулезный диспансер – структура, принципы работы, функциональные задачи.

Принципы организации и методы осуществления раннего выявления туберкулеза в ЛПУ общей сети. Планирование и организация профилактического флюорографического обследования.

Особенности работы по раннему выявлению туберкулеза у детей и подростков. Проба Манту. План обследования при различных результатах пробы.

4. Форма организации лекции: *традиционная, установочная.*

5. Методы, используемые на лекции: *интерактивное обсуждение, проблемное обучение, мультимедийные презентации.*

6. Средства обучения:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1**. **Фтизиатрия**

**Тема 1. Иммунодиагностика туберкулеза.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление знаний ординаторов о диагностических методах иммунодиагностики туберкулеза.

Задачи:

Обучающая: Техника постановки и чтения туберкулиновых проб.

Развивающая: Самостоятельная постановка пробы Манту с 2 ТЕ.

Воспитывающая: Значение работ Р.Коха в клинике фтизиатрии.

Вопросы для рассмотрения:

1. Клинико-морфологические особенности туберкулиновой реакции в зависимости от стадии заболевания и индивидуальной чувствительности к туберкулину.
2. Туберкулин и аллерген туберкулезный рекомбинантный.
3. Понятие о вираже туберкулиновой чувствительности.
4. Цель постановки различных видов туберкулиновых проб.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.* Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 2. Профилактика туберкулеза: Вакцинация BCG.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубление знаний ординаторов о профилактике туберкулеза.

Задачи:

Обучающая: Техника проведения вакцинации и ревакцинации БЦЖ, сроки проведения, показания и противопоказания.

Развивающая: Организация вакцинации и ревакцинации БЦЖ.

Воспитывающая: Значение методов профилактики в клинике фтизиатрии.

Вопросы для рассмотрения:

1. Вакцина БЦЖ и БЦЖ-М. Техника проведения вакцинации и ревакцинации БЦЖ, сроки проведения, показания и противопоказания.
2. Оценка и учет местных прививочных реакций.
3. Осложнения вакцинации, их причины и лечение.
4. Организация вакцинации и ревакцинации БЦЖ.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.* Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 3. Клинико-Р-логические формы туберкулеза.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Закрепить знания о принципах клинического и рентгенологического обследования больного на различных этапах оказания медицинской помощи.

Задачи:

Обучающая: закрепить представления о клиническом течении туберкулеза различной локализации, а также особенностях клинического и рентгенологического обследования больного туберкулезом.

Развивающая: добиться освоения постановки предварительного и формулировки окончательного диагноза.

Воспитывающая: деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом.

Вопросы для рассмотрения:

1. Информативность и назначение различных методов для выявления, диагностики и динамического наблюдения за состоянием органов и систем в процессе лечения больного туберкулезом.
2. Клиническая интерпретация выявленных изменений, их значение для диагноза и последующего обследования.
3. Показания к различным видам рентгенологического исследования при различных формах туберкулеза органов дыхания и при подготовке больных к хирургическому вмешательству.
4. Рентгенологические синдромы туберкулеза и других заболеваний органов дыхания. Алгоритмы описания патологических образований в легких и средостении, клиническая интерпретация, цели и возможности выявления различных заболеваний.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.* Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 4. Микробиологическая диагностика туберкулеза**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Закрепить знания о методах этиологической диагностики туберкулеза.

Задачи:

Обучающая: углубить знания о методах этиологической диагностики туберкулеза.

Развивающая: добиться правильной оценки результатов микробиологических исследований.

Воспитывающая: правовые вопросы в работе с бактериовыделителями.

Вопросы для рассмотрения:

1. Бактериоскопические методы выявления МБТ: определение, виды, информативность, достоинства и недостатки.
2. Культуральные методы выявления МБТ: определение, виды, информативность, достоинства и недостатки.
3. Молекулярно-генетические методы исследования при диагностике туберкулеза. Определение, виды, информативность, достоинства и недостатки.
4. Виды нетуберкулезных потенциально-патогенных микобактерий, значение их в легочной и внелегочной патологии, методы диагностики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.* Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 5. Работа по раннему выявлению туберкулеза в ЛПУ общей сети**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

Цель: закрепление знаний о принципах раннего и своевременного выявления туберкулеза у подростков и взрослых.

Задачи:

Обучающая: закрепить представления об организации раннего и своевременного выявления туберкулеза у подростков и взрослых.

Развивающая: добиться освоения принципов первичного и периодического обследования на туберкулез подростков и взрослых.

Воспитывающая: значение регулярного прохождения медосмотров.

5. Вопросы для рассмотрения:

* + - 1. Принципы организации массовой туберкулинодиагностики подростков и ежегодного флюорографического осмотра.
			2. Ваимодействие МО ОЛС с противотуберкулезным диспансером, зоны ответственности. Содержание совместной работы терапевта и фтизиатра.
			3. Принципы и методы диагностики туберкулеза. Клинический минимум обследования.
			4. Выявление лиц с риском заболевания туберкулезом, методика их обследования, показания к направлению в противотуберкулезный диспансер
			5. Выявление внелегочного туберкулеза.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.* Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 6. Принципы и методы лечения больных туберкулезом.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

Цель: закрепление знаний о принципах и методах лечения больных туберкулезом.

Задачи:

Обучающая: закрепить представления об организации раннего и своевременного выявления туберкулеза у подростков и взрослых.

Развивающая: составление плана лечения больного туберкулезом.

Воспитывающая: значение своевременного лечения больного в прогнозе заболевания.

Вопросы для рассмотрения:

1. Общие принципы лечения туберкулеза. Организационные формы лечения и методы контроля за эффективностью лечения.
2. Основные принципы химиотерапии. Определение этапов и режима химиотерапии.
3. Клиническое значение и клинические проявления лекарственной резистентности микобактерий туберкулеза.
4. Побочные реакции при химиотерапии. Методы профилактики и коррекции лекарственных осложнений.
5. Методы патогенетической терапии.
6. Значение искусственного пневмоторакса и пневмоперитонеума в современных условиях.
7. Современные методы хирургического лечения больных различными формами туберкулеза легких.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.* Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*