**Лекция №4.**

**Тема**: Сексуальные ориентации и сексуальные расстройства.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об основных сексуальных ориентациях человека и видах сексуальных расстройств; раскрыть содержание основных понятий психологии сексуальности: «сексуальная ориентация», «гетеросексуальность», «гомосексуальность», «лесбиянство», «бисексуальность», «асексуальность», «сексуальные расстройства».

**Аннотация лекции:**

В лекции раскрываются основные аспекты сексуальной ориентации человека и её основные виды: гетеросексуальность, гомосексуальность (лесбиянство), бисексуальность, асексуальность. Существенным при этом является подчеркивание отличительных особенностей гомосексуальности и бисексуальности. Особое внимание уделяется факторам формирования гомосексуальной ориентации, предложенным в различных теориях: 1) наследственность и изначальная данность от природы; 2) формирование под влиянием среды и воспитания; 3) результат индивидуального саморазвития.

Характеристика основных сексуальных расстройств у человека включает в себя анализ четырех групп таких расстройств: расстройства копулятивного цикла (отсутствие или потеря полового влечения; эректильная дисфункция; преждевременная эякуляция; задержанная эякуляция; вагинизм; диспареуния; эротомания); расстройства гендерной идентичности (транссексуализм и трансвестизм); расстройства сексуального предпочтения – парафилии (фетишизм; фетишистский трансвестизм; эксгибиционизм; вуайеризм; педофилия; садомазохизм); нарушения сексуального развития (расстройства сексуального созревания; эгодистоническая сексуальная ориентация; расстройство сексуальных отношений; сексуальная зависимость – эротоман).

**Форма организации лекции:**

- объяснительная (по дидактическому назначению);

- информационная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).