федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГИГИЕНА**

по специальности

**32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Практическое занятие 1.** Гигиеническая оценка санитарного состояния почвы с точки зрения профилактики инфекционных болезней.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** рассмотреть особенности проведения гигиенической оценки санитарного состояния почвы с точки зрения профилактики инфекционных болезней.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:   1. Почва, определение понятия. Гигиеническое, эпидемическое и эндемическое значение почвы. 2. Почва как фактор передачи возбудителей инфекционных заболеваний. 3. Показатели санитарного состояния почвы, их классификация и гигиеническое значение. 4. Методика санитарного обследования территории и отбора проб почвы для лабораторного анализа. 5. Санитарно-эпидемиологическая оценка качества почвы с точки зрения профилактики инфекционных болезней.   **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 2.** Гигиенические требования к планировке, благоустройству и санитарно-эпидемиологическому режиму лечебно-профилактических организаций.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** рассмотреть гигиенические требования к планировке, благоустройству и санитарно-эпидемиологическому режиму лечебно-профилактических организаций.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:   1. Задачи больничной гигиены – обеспечение наиболее благоприятных условий для лечения больных в лечебно-профилактических организациях и оптимальных условий труда медицинского персонала. 2. Виды лечебно-профилактических организаций. Системы застройки больниц: централизованная, смешанная, блочная и децентрализованная. 3. Гигиенические требования к территории лечебно-профилактических учреждений, к планировке и благоустройству. 4. Гигиенические требования к внутренней планировке лечебно-профилактических организаций. 5. Гигиенические требования к санитарно-эпидемиологическому режиму лечебно-профилактических организаций.   **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 3.** Традиционные и нетрадиционные виды питания и их роль в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Изучить традиционные и нетрадиционные виды питания и рассмотреть их роль в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:   1. Определение понятий традиционное и нетрадиционное питание, основные типы питания человека. 2. Традиционное питание и здоровье человека. 3. Нетрадиционное питание. Типы нетрадиционного питания. 4. Традиционное питание в мировых культурах:особенности питания других народностей. 5. Роль традиционного и нетрадиционного видов питания в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.   **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 4.** Основные требования к устройству и содержанию детских дошкольных и оздоровительных организаций и школ.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Рассмотреть основные требования к устройству и содержанию детских дошкольных и оздоровительных организаций и школ.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:   1. Общие принципиальные положения, лежащие в основе устройства и эксплуатации детских дошкольных и оздоровительных организаций и школ. 2. Гигиенические требования к размещению, зданию и планировке участка детских дошкольных и оздоровительных организаций и школ. 3. Состав помещений и основные принципы их планировки. 4. Гигиенические требования к благоустройству и санитарному содержанию детских дошкольных и оздоровительных организаций и школ.   **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*