**Тема 3. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья детского населения. Гигиена одежды и обуви.**

1.ДЛЯ ДЕТСКОГО БЕЛЬЯ СЛЕДУЕТ ВЫБИРАТЬ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ

1. высокой гигроскопичностью
2. высокой воздухопроницаемостью
3. трикотажной структурой
4. верно 1,2
5. все перечисленное верно

2.ДЛЯ ДЕТСКОГО БЕЛЬЯ СЛЕДУЕТ ВЫБИРАТЬ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ

1. низкой гигроскопичностью
2. высокой гигроскопичностью
3. высокой воздухопроницаемостью
4. верно 2,3
5. верно 1,3

3**.** ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКОЙ ОБУВИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

1. возрастными анатомо-физиологическими особенностями стоп ребенка
2. необходимостью обеспечения благоприятного микроклимата внутри обуви
3. необходимостью поддержания свода стопы и его рессорной функции
4. необходимостью создания условий, обеспечивающих отсутствие сжатия и деформации стопы
5. все перечисленное верно
6. ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОБУВИ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ СТОПЫ
7. наибольшая ширина в области пальцев
8. относительно более длинная задняя часть стопы по сравнению со стопой взрослых
9. незавершенное окостенение скелета стопы
10. верно 1,3
11. все перечисленное верно

5.ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОБУВИ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ СТОПЫ

1. относительно более длинная задняя часть стопы по сравнению со стопой взрослых
2. относительно более длинная передняя часть стопы по сравнению со стопой взрослых
3. незавершенное окостенение скелета стопы
4. верно 1,3
5. все перечисленное верно
6. ПРИ РАЗРАБОТКЕ ДЕТСКОЙ ОБУВИ НОРМИРУЕТСЯ
7. гибкость подошвы
8. толщина задника
9. высота каблука
10. верно 1,3
11. все перечисленное верно

7.ПРИ РАЗРАБОТКЕ ДЕТСКОЙ ОБУВИ НОРМИРУЕТСЯ

1. гибкость подошвы
2. высота каблука
3. масса обуви
4. верно 1,3
5. все перечисленное верно

8. НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ПРОИЗВОДСТВ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ОБУВИ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. сабо и шлепанцев
2. туфель-лодочек
3. сандалет
4. верно 1,2
5. все перечисленное верно

9. ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ОДЕЖДЫ ЯВЛЯЮТСЯ

1. площадь непосредственного контакта с кожей
2. возраст пользователя
3. состав тканей
4. продолжительность непрерывной носки
5. верно 1,2,4

10. САНИТАРНО-ХИМИЧЕСКИЕ МИГРАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИЗДЕЛИЙ (ДЕТСКОЙ ОДЕЖДЫ И МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЕЕ ИЗГОТОВЛЕНИЯ) ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ДЛЯ

1. изделий из натуральных волокон
2. изделий из искусственных волокон
3. изделий из синтетических волокон
4. изделий из смеси различных волокон
5. все перечисленное верно

11. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ПРЕДМЕТОВ ДЕТСКОГО ОБИХОДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

1. сотрудниками территориальных органов Федеральной службы Роспотребнадзора
2. сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии»
3. сотрудниками заводов-изготовителей
4. верно 1,2
5. все перечисленное верно

12**.** ПРИ ПЛОХОЙ ПАРОПРОНИЦАЕМОСТИ ОДЕЖДЫ ТЕПЛОЗАЩИТНЫЕ СВОЙСТВА

1. снижаются
2. повышаются
3. не изменяются

13. НАГРУЗКА НА ПЕРЕДНИЙ И ЗАДНИЙ ОТДЕЛЫ СТОПЫ РЕБЕНКА РАСПРЕДЕЛЯЕТСЯ РАВНОМЕРНО ПРИ ВЫСОТЕ КАБЛУКА ДЕТСКОЙ ОБУВИ

1. 1 см
2. 2см
3. 5 см
4. 8см
5. отсутствие каблука

1.УПРАЖНЕНИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ МОЖНО ВКЛЮЧАТЬ В

1. вводную часть урока физкультуры
2. основную часть урока физкультуры
3. заключительную часть урока физкультуры
4. верно 1,3
5. верно 1,2,3

2. ПРИ СЛОЖНО-КООРДИНАЦИОННЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОТОРНАЯ ПЛОТНОСТЬ УРОКА ФИЗКУЛЬТУРЫ СОСТАВЛЯЕТ

1. 50-60 %
2. 60-75 %
3. 80-95 %
4. 40-45 %
5. 30-35 %

3. ЭФФЕКТ ЗАКАЛИВАНИЯ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ПРОЯВЛЯЕТСЯ В

1. Перераспределении детей по группам здоровья
2. Снижение числа детей 2 группы здоровья
3. Снижение числа часто болеющих детей
4. Снижение числа детей 3 группы здоровья
5. Ни одна позиция не верна

4. ВЕДУЩИМ ПРИНЦИПОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ЯВЛЯЕТСЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЕГО СРЕДСТВ. ОСНОВОЙ ТАКОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. Пол
2. Возраст
3. Состояние здоровья
4. Уровень физической подготовленности
5. Верно 1,2,3,4

5. НАИБОЛЕЕ ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ ПРИРОСТ ПУЛЬСА В ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УРОКА ПО ОТНОШЕНИЮ К ЕГО ИСХОДНОЙ ВЕЛИЧИНЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ СОСТАВЛЯЕТ

1. 30-50%
2. 60-80%
3. 90-95%
4. 95-100%
5. свыше 100%

6. ОПТИМАЛЬНАЯ ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУШНЫХ ВАНН У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ ЖИЗНИ

1. 16-18 С
2. 20-22 С
3. 22-24 С
4. 24-26 С
5. 26-28 С

7. КОМПЛЕКСЫ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (ВВОДНОЙ ГИМНАСТИКИ, ФИЗКУЛЬТМИНУТ, ФИЗКУЛЬТПАУЗ И Т.П.) НА ЗАНЯТИЯХ В УПК СОСТАВЛЯЕТ

1. Преподаватель физвоспитания
2. Мастер производственного обучения
3. Администрация УПК
4. Медицинские работники школы
5. Любой из перечисленных

8. ПО ПРОГРАММЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ОТНОСИТСЯ

1. Утренняя гимнастика
2. Физкультурная минутка
3. Подвижная игра на прогулке
4. Физкультурное занятие
5. Самостоятельная игровая деятельность

9. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДОУ (4-5 ЛЕТ) ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ

1. 15-20 минут
2. 20-25 минут
3. 25-30 минут
4. 30-35 минут
5. более 35 минут

10. С ПОМОЩЬЮ "ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ КРИВОЙ" УРОКА ФИЗКУЛЬТУРЫ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ

1. Величину нагрузки и приспособляемость к ней организма
2. Состояние сердечно-сосудистой системы
3. Состояние дыхательной системы
4. Мышечную силу
5. Ни одно из перечисленных

11.ЦЕЛЬЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ СПО ЯВЛЯЕТСЯ

1. Развитие физических качеств, важных для избранной профессии
2. Формирование и совершенствование вспомогательно-прикладных навыков
3. Повышение устойчивости организма к внешним воздействиям
4. Воспитание специфических физических, волевых и других качеств
5. Верно 1,2,3,4

12. У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ПРЕКРАЩЕНИИ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ЭФФЕКТ ЗАКАЛИВАНИЯ УГАСАЕТ

1. через 1-2 дня
2. через 5-7 дней
3. через 2-3 недели
4. через месяц
5. не угасает

13. ТЕМПЕРАТУРА ВОДЫ В ВАННЕ БАССЕЙНА ШКОЛЫ 26 ГРАД., В ЗАЛЕ ВАННЫ ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА В ЭТОМ СЛУЧАЕ МОЖЕТ БЫТЬ

1. 25 град.
2. 26 град.
3. 27 град.
4. 28 град.
5. Верно 3,4

14. ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МЕДИЦИНСКИМИ ГРУППАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

1. Ослабленная
2. Дополнительная

3. Основная

4. Спортивная

5. Верно 1,3

15. ТРЕНИРУЮЩИЙ ЭФФЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ ВОЗМОЖЕН ЛИШЬ В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ У РЕБЕНКА 5 - 7 ЛЕТ НА ЗАНЯТИИ СОСТАВЛЯЕТ

1. 90-100 ударов в минуту
2. 110-120 ударов в минуту
3. 130-140 ударов в минуту
4. 140-160 ударов в минуту
5. Не имеет значения

16. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫЙ ЗАКАЛИВАЮЩИЙ ЭФФЕКТ ВЫЗЫВАЕТ ВОЗДЕЙСТВИЕ

1. Только на терморецепторы
2. Только на механорецепторы
3. Только на хеморецепторы
4. Комбинированное - на термо-хемо-механорецепторы
5. Верно 1,2

17. ПРОВОДИТЬ ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ЧАСТО БОЛЕЮЩИМ ДЕТЯМ

1. Нельзя
2. Можно без ограничений
3. Можно использовать щадящие воздействия
4. Можно только летом
5. Верно 3 и 4

18. К СРЕДСТВАМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОТНОСЯТСЯ

1. Урок физической культуры
2. Спортивный час
3. Физические упражнения
4. Спортивные секции
5. Прогулки

19. НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ В

1. Понедельник
2. Субботу
3. Среду и четверг
4. Вторник
5. Пятницу

20. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ 45-МИНУТНОГО УРОКА ФИЗКУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ

1. 5-10 минут
2. 10-15 минут
3. 20 минут
4. 25-30 минут
5. Верно 1,2

21. ПОКАЗАТЕЛЕМ К НАЧАЛУ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МИНУТ ЯВЛЯЕТСЯ

1. 20-я минута 45-минутного урока
2. 30-я минута
3. Появление первоначальных признаков утомления у части учащихся
4. Явно выраженные признаки утомления у большинства учащихся
5. Ничто из перечисленного

23. ДЛЯ ЛОКАЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ ВЫБРАННЫХ ГРУПП МЫШЦ С ЦЕЛЬЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ

1. Применение тренажерных устройств
2. Занятия в секциях
3. Увеличение числа повторений отдельных упражнений

на уроке физкультуры

1. Верно 2 и 3
2. Верно 1,2 и 3

24. В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КЛАССЫ ПО ВИДАМ СПОРТА С ПРОДЛЕННЫМ ДНЕМ ОБУЧЕНИЯ И С УГЛУБЛЕННЫМ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ МОГУТ БЫТЬ ОТКРЫТЫ, НАЧИНАЯ

1. С 1 класса
2. Со 2 класса
3. С 3 класса
4. С 4 класса
5. С 5 класса

25. ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

1. Санитарное описание
2. Тестирование
3. Хронометражные наблюдения
4. Пульсометрию
5. Шагометрию

26. В ПРОФИЛАКТИКЕ ГИПОКИНЕЗИИ ВАЖНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ

1. Четкое выполнение гигиенических рекомендаций по режиму дня, сокращение статического компонента в процессе учебных занятий и в свободное время
2. Увеличение динамического компонента в основных формах физического воспитания и трудового обучения
3. Внедрение внеурочных форм физического воспитания
4. Пропаганда активного образа жизни и физического воспитания в семье
5. Верно 1, 2,3,4

27. ПРОВЕДЕНИЕ В ДОУ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ НА ВОЗДУХЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕПРАВИЛЬНЫМ ЕСЛИ ОНО

1. Организуется в начале прогулки
2. Организуется в конце прогулки
3. Укорочено по сравнению с занятием в зале
4. Проводится вместо прогулки
5. Верно 2 и 3

28. ВОССТАНОВЛЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПО ОКОНЧАНИИ НАГРУЗКИ НА УРОКЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ СПОСОБСТВУЕТ

1. Вводная часть урока
2. Подготовительная часть
3. Основная часть
4. Заключительная часть
5. Ни одна из перечисленных частей урока

29. ОСНОВНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ФОРМОЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ, ОТНЕСЕННЫХ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ, ЯВЛЯЕТСЯ УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФОРМ ЕГО МОЖЕТ ЗАМЕНИТЬ

1. Занятия в группе коррегирующей гимнастики в школе
2. Занятия по лечебной физкультуре (ЛФК) в кабинете ЛФК детской поликлиники
3. Занятия по лечебной физкультуре на базе врачебно-физкультурного диспансера (ВФД)
4. Занятия в группе общей физической подготовке в школе
5. Ни одна из перечисленных

30. К ГИГИЕНИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ К ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОТНОСЯТСЯ

1. Обеспечение оптимальной суточной двигательной активности
2. Разнообразие средств физвоспитания
3. Благоприятные условия в местах занятий
4. Правильно 1,2
5. Правильно 1,2,3

29. ОЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГУЛКИ В ДОУ ПОЗВОЛЯЕТ

1. Влиять на уровень суточной двигательной активности детей
2. Дать рекомендации по коррекции организации прогулки
3. Дать рекомендации о правильной одежде детей на прогулке
4. Верно 2 и 3
5. Верно 1,2 и 3

30.ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ ЗАКАЛЕННОСТИ ОРГАНИЗМА ПОЗВОЛЯЕТ

1. исследование сосудистой реакции на охлаждение
2. исследование термоассимметрии
3. изучение заболеваемости
4. исследование иммунологической резистентности
5. все перечисленное верно

31.НАИБОЛЕЕ ДОСТУПНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ

1. воздушные ванны во время физкультурных занятий в зале и прогулок с подвижными играми, обливание ног, создание теплового комфорта путем соответствия одежды детей микроклимату помещений
2. воздушные ванны во время физкультурных занятий в зале и прогулок, обливание
3. воздушные ванны во время физкультурных занятий на улице, прогулок с подвижными играми, обтирание
4. воздушные ванны во время физкультурных занятий на улице, прогулок с подвижными играми, создание теплового комфорта 'путем соответствия одежды детей микроклимату в помещениях

32. К ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ ЗАКАЛИВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ

1. учет состояния здоровья
2. постепенность, систематичность
3. комплексность
4. создание положительной мотивации
5. все перечисленное верно

33. АБСОЛЮТНЫМИ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ПРОВЕДЕНИЮ ВОДНОГО ЗАКАЛИВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1. частые простудные заболевания
2. острые воспалительные процессы
3. хронические воспалительные заболевания
4. пороки сердца в стадии субкомпенсации
5. Верно 1,2,4

34.ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКАЛИВАНИЯ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО РЕБЕНКОМ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ

1. состояние здоровья ребенка
2. характер перенесенного заболевания
3. длительность лихорадочного периода
4. степень закаленности ребенка
5. все ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ ВЕРНО

35.ОБЛИВАНИЕ НОГ ДОШКОЛЬНИКОВ НЕ СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ К ЗАКАЛИВАЮЩИМ ПРОЦЕДУРАМ, ЕСЛИ

1. температура воздуха в помещении не ниже +20оС
2. прохладная вода льется на холодные ноги ребенка
3. после обливания ноги осушаются полотенцем
4. все перечисленное
5. прохладная вода льется на теплые ноги ребенка

36. ВОДНЫЕ ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ЧАЩЕ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В ВОЗДЕЙСТВИИ НА СТОПУ ПОТОМУ, ЧТО

1. стопа – наиболее активная рефлексогенная зона
2. вовлекаются в процессы закаливающего воздействия не только термо-, но и механорецепторы
3. организационно (после сна) и по затратам времени рациональнее других водных процедур
4. заменяет гигиеническую процедуру
5. все перечисленное

37. У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ПРЕКРАЩЕНИИ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ЭФФЕКТ ЗАКАЛИВАНИЯ УГАСАЕТ

1. через 1-2 дня
2. через 5-7 дней
3. через 2-3 недели
4. через месяц
5. не угасает

38. ПРОВОДИТЬ ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ЧАСТО БОЛЕЮЩИМ ДЕТЯМ

1. нельзя
2. можно без ограничений
3. можно использовать щадящие воздействия
4. можно только летом

39. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРОВОДИТСЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ

1. моторной плотности занятия

2. общей плотности занятия

3. среднего уровня частоты сердечных сокращений

4. верно 1 и 3

5. верно 1,2 и 3

40. СУТОЧНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА ВОСПОЛНЯЕТСЯ В БОЛЬШЕЙ МЕРЕ ВО ВРЕМЯ

1. утренней гимнастики

2. занятий в спортивных секциях

3. подвижных игр на воздухе

4. занятий по физическому воспитанию по программе дошкольного учреждения

5. все вышеперечисленное верно

41. ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ В БАССЕЙНЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

1. промежуток времени между занятием и прогулкой должен быть не менее 50 минут

2. промежуток времени между занятием и прогулкой значения не имеет

3. холодовая нагрузка (проплывание под холодной струей, холодный душ) должна проводиться в начале занятия

4. посещение бассейна возможно только при наличии разрешения педиатра

5. верно 1,3 и 4

42. НАИБОЛЕЕ ДОСТУПНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ

1. воздушные ванны во время физкультурных занятий в зале и прогулок с подвижными играми, обливание ног, создание теплового комфорта путем соответствия одежды детей микроклимату помещений
2. воздушные ванны во время физкультурных занятий в зале и прогулок, обливание
3. воздушные ванны во время физкультурных занятий на улице, прогулок с подвижными играми, обтирание
4. воздушные ванны во время физкультурных занятий на улице, прогулок с подвижными играми, создание теплового комфорта 'путем соответствия одежды детей микроклимату в помещениях
5. верно все перечисленное
6. ЭФФЕКТ ЗАКАЛИВАНИЯ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ПРОЯВЛЯЕТСЯ В

1. Перераспределении детей по группам здоровья

2. Снижение числа детей 2 группы здоровья

3. Снижение числа часто болеющих детей

4. Ни одна позиция не верна

5. Все ответы правильны

44. ОБЛИВАНИЕ НОГ ДОШКОЛЬНИКОВ НЕ СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ К ЗАКАЛИВАЮЩИМ ПРОЦЕДУРАМ, ЕСЛИ

1. Температура воздуха в помещении не ниже +20 град.

2. Прохладная вода льется на холодные ноги ребенка

3. После обливания ноги осушаются полотенцем

4. Все требования правильны

5. Прохладная вода льется на теплые ноги ребенка

45. СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ НАЛИЧИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ОБУЧЕНИЯ И ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ, ОСНОВНЫМ ПРИ ЭТОМ ЯВЛЯЕТСЯ

1. Факультативное обучение

2. Самостоятельные занятия

3. Обязательное обучение по государственной программе

4. Дополнительные занятия

5. Обучение в спортивном клубе

46. ВЕДУЩИМ ПРИНЦИПОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ЯВЛЯЕТСЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЕГО СРЕДСТВ. ОСНОВОЙ ТАКОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. Пол

2. Возраст

3. Состояние здоровья

4. Уровень физической подготовленности

5. все перечисленное

47. ДО НАЧАЛА ЗАНЯТИЙ УЧИТЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЗНАКОМ С РЕЗУЛЬТАТАМИ МЕДИЦИНСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ. В ОБЯЗАННОСТИ ПЕДИАТРА НЕ ВХОДИТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ У УЧАЩИХСЯ

1. Физического развития

2. Физической подготовленности

3. Приспособляемости организма учащихся к физической нагрузке

4. Состояние костно-мышечной системы

5. Оценка состояния здоровья