Модуль 3.

Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования

**Лекция №16.**

1. **Тема:** Гигиенические принципы организации учебно-производственного процесса в системе начального и среднего профессионального обучения

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о принципах организации учебно-производственного процесса в системе начального и среднего профессионального обучения, влиянии нерациональной организации учебно-производственного процесса на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Гигиенические принципы организации учебно-производственного режима в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Развитие профессионально-технического образования. Проектирование и строительство учреждений НПО и СПО с учетом анатомо-физиологических особенностей организма. Основные принципы проектирования. Влияние различных факторов производственной среды на организм подростка. Адаптация организма подростка к неблагоприятным факторам внешней среды. Вопросы нормирования. Вопросы техники безопасности. Профилактика травматизма в мастерских, на производстве. Законодательство по охране труда подростков.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1. Подбор высоты столярного и слесарного верстаков.
2. Планировка и размещение оборудования мастерских.
3. Профессиограммы операторов, машинистов, слесарей.
4. Санитарная характеристика детальной профессии.
5. Профессионально-производственные факторы, противопоказанные при заболеваниях.

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №17.**

1. **Тема:** Медико-физиологические аспекты профориентации и врачебно-профессиональной консультации подростков.

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о принципах организации профориентации и врачебно-профессиональной консультации подростков, влиянии нерациональной организации профориентации и врачебно-профессиональной консультации подростков на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Медико-физиологические аспекты профориентации и врачебно-профессиональной консультации подростков. Развитие и проблемы профориентации. Место и значение врачебной консультации в решении этой проблемы. Краткие сведения из истории развития проблемы за рубежом и в нашей стране.

Принципы и методы врачебно-профессиональной консультации и ориентации подростков. Организация и проведение врачебного освидетельствования подростков с целью профессиональной консультации и ориентации. Физиологические критерии профессиональной пригодности подростков. Врачебно-профессионально-консультативное заключение, его формы и содержание. Основные исходные показатели. Перспективы разработки теории и практики профессиональной консультации и ориентации подростков.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1. Профессиограммы операторов, машинистов, слесарей.
2. Санитарная характеристика детальной профессии.
3. Профессионально-производственные факторы, противопоказанные при заболеваниях.

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №18.**

1. **Тема:** Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков.

1. 2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о принципах организации государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Гигиенически полноценная среда обитания в различных типах учреждений для детей и подростков как фактор сохранения здоровья. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза (обследование) различных типов учреждений для детей и подростков. Нормирование деятельности Роспотребнадзора при осуществлении госсанэпиднадзора за различными типами учреждений для детей и подростков

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска