Модуль 1.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях

Лекция №1.

1. Тема: Гигиена детей и подростков как наука, ее цели и задачи. Здоровье, понятие физического, психического и социального здоровья. Гигиенические аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков.

2. Цель: сформировать у студентов представления о гигиене детей и подростков как науке, её предмете и месте среди современных наук,ее значение в профилактической медицине на современном этапе. Обосновать задачи врача медико-профилактического профиля в формировании здорового ребенка. Направленна на пробуждение интереса, формирование положительной мотивации, ориентацию студентов в литературе, целостное раскрытие содержания материала, формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

3. Аннотация лекции:

Основные проблемы гигиены детей и подростков. Гигиена детей и подростков: предмет цель, задачи, этапы ее развития. Связь гигиены детей и подростков с другими науками. Повышенная чувствительность организма детей и подростков к воздействию внешних факторов. Возрастные и морфо – функциональные особенности детского организма как основа гигиены детей и подростков. Факторы, формирующие здоровье. Возрастные особенности структуры заболеваемости детей и подростков. Задачи врача медико-профилактического профиля в формировании здорового ребенка. Гигиенические аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков.

4. Форма организации лекции*:*

- традиционная, вводная.

5. Методы, используемые на лекции:

- Междисциплинарное обучение, мозговой штурм

6. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты.).*

1. Основные показатели острой заболеваемости (с временной утратой трудоспособности.
2. Основные показатели, исчисляемые по данным медицинских осмотров.
3. Основные показатели общей заболеваемости.

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор

- мел, доска

**Лекция №2.**

1. **Тема:** Физическое развитие детей и подростков. Понятие акселерации и децелерации.

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о физическом развитии детей и подростков, влиянии факторов окружающей среды на состояние здоровья и физическое развитие подрастающего поколения, значении акселерации, ретардации, закономерностей роста и развития детей различных возрастных групп, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Основные закономерности роста и развития детей и подростков. Физическое развитие как один из важнейших показателей здоровья. Влияние социальных факторов на состояние здоровья и физическое развитие подрастающего поколения. Методологические основы учения о физическом развитии человека, подходы и методы его оценки. Методы оценки физического развития (сигмальный, регрессионный, центильный). Комплексная оценка физического развития. Критерии и группы здоровья. Возрастные стандарты физического развития.

Акселерация роста и развития организма, ее проявление. Акселерация, ретардация. Возрастные анатомо-физиологические особенности Нарушения и заболевания, возникающие у детей и подростков в связи с анатомо- физиологическими особенностями при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды. Меры профилактики. Социально-гигиеническое значение изменения темпов возрастного развития. Гигиеническая проблема акселерации, задачи врача медико-профилактического профиля в профилактике ее отрицательных последствий для растущего организма. Гигиенические проблемы акселерации.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1. Схема комплексной оценки физического развития ребенка.
2. Оценка физического развития учащихся.
3. Профиль физического развития.

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №3.**

1. **Тема:** Гигиенические основы питания детей и подростков в организованных детских коллективах.

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о понятии и видах питания, влиянии качества питания на здоровье детского населения, значении макро- и микронутриентов в питании детей различных возрастных групп; о принципах организации питания в организованных детских коллективах, особенностях и методах составления пищевого рациона и режима питания детей и подростков, влиянии организации питания на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Принципы организации питания в организованных детских коллективах, особенности и методы составления пищевого рациона и режима питания детей и подростков, влияние организации питания на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Дифференцированное питание детей и подростков в дошкольных учреждениях, школах, школах**-**интернатах, НПО и СПОв зависимости от возраста. Понятие и виды питания, влияние качества питания на здоровье детского населения, значение макро- и микронутриентов в питании детей различных возрастных групп.

Методы изучения питания. Врачебный контроль за количественной и качественной стороной пищевого рациона и режимом питания детей и подростков.

Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию пищевых блоков детских учреждений. Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов, их хранению, транспортировке и кулинарной обработке.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1. Нормы физиологических потребностей для детей и подростков.
2. Рациональное потребление основных компонентов пищи для детей, подростков (суточный рацион).
3. Преимущественное предназначение пищевых продуктов, используемых в питании человека для удовлетворения потребностей организма.
4. Режим питания различных групп населения (в % от суточной ценности рациона).
5. Рекомендуемые величины потребления витаминов различными группами населения.

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №4.**

1. **Тема:** Гигиенические принципы проектирования и строительства детских дошкольных учреждений.

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о принципах проектирования и строительства детских дошкольных учреждений, влиянии нерационального проектирования и строительства детских дошкольных учреждений на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Развитие и совершенствование планировки и строительства дошкольных учреждений. Гигиенические принципы размещения детских дошкольных учреждений на территории городов и поселков. Гигиеническая оценка современных типовых проектов детских дошкольных учреждений. Особенности проектирования и строительства в I-IV строительно-климатических поясах. Особенности проектирования и эксплуатации дошкольных учреждений повышенной вместимости. Применение полимерных материалов в строительстве детских учреждений, их гигиеническая оценка. Новые типы детских учреждений на современном этапе, дальнейшее развитие экспериментального строительства детских учреждений.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1. Планировка микрорайона.
2. Групповая ячейка для детей ясельного возраста

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №5.**

1. **Тема:** Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму в учреждениях для детей и подростков

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о принципах соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму в учреждениях для детей и подростков, влиянии нерационального воздушно-теплового режима на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Воздушно-тепловой режим в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические нормы воздухообмена в различных помещениях для детей и подростков. Естественная и искусственная вентиляция в детских и подростковых учреждениях. Устройство местной приточной вентиляции. Аэрация. Гигиеническая характеристика отопительных устройств, применяемых в детских учреждениях. Гигиенические требования к вентиляции и отоплению помещений школы. Гигиенические требования к вентиляции и микроклимату спортзала: нормы воздухообмена.

Гигиенически полноценная среда обитания в детских и подростковых учреждениях как фактор сохранения здоровья; влияние загрязнений окружающей среды на состояние здоровья детского и подросткового населения.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1. Классификация микроклимата.
2. Номограммы для определения эффективных температур.
3. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье детей.

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №6.**

1. **Тема:** Гигиенические требования к световому режиму в учреждениях для детей и подростков.

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о принципах соблюдения требований к световому режиму в учреждениях для детей и подростков, влиянии нерационального светового режима на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Световой режим в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические нормы освещения в различных помещениях для детей и подростков. Гигиенические требования к освещению детских и подростковых учреждений. Естественное и искусственное освещение групповых комнат преддошкольных и дошкольных учреждений, классных комнат, учебных кабинетов, мастерских в школах и учреждениях НПО и СПО. Гигиенические требования к искусственному освещению. Гигиенические нормативы освещения лампами накаливания и люминесцентными лампами. Ультрафиолетовая недостаточность и её профилактика.

Гигиенически полноценная среда обитания в детских и подростковых учреждениях как фактор сохранения здоровья; влияние освещения в различных помещениях на состояние здоровья детского и подросткового населения.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1. Освещенность в детских дошкольных учреждениях.
2. Спектральный состав и биологическое действие солнечной радиации.
3. Гигиеническая оценка естественного освещения.
4. Классификация светильников.
5. Нормы светового коэффициента.
6. Коэффициент естественной освещенности.
7. Искусственное освещение

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №7.**

1. **Тема:** Гигиенические основы обучения и воспитания в детских дошкольных учреждениях. Проблемы функциональной готовности к обучению в школе

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о принципах соблюдения требований к основам обучения и воспитания в детских дошкольных учреждениях и проблемах функциональной готовности к обучению в школе; влиянии нерационального обучения и воспитания в детских дошкольных учреждениях на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Закономерности развития основных анатомо-физиологических систем детского организма и их особенности. Учет их в решении вопросов гигиены питания и обучения. Учебно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста, её формы и методы. Гигиеническое нормирование учебно-воспитательной работы с дошкольниками и её обоснование. Гигиенические требования к организации обязательных занятий в дошкольных группах.

Нервно-психическое развитие ребенка. Понятие, основные критерии психического здоровья ребенка различных возрастных групп. Методы оценки нервно-психического развития детей. Понятие «Школьной зрелости». Медицинские и психофизиологические критерии «школьной зрелости». Особенности функционального состояния организма детей в период адаптации к школе. Методы оценки «школьной зрелости».

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №8.**

1. **Тема:** Современные аспекты гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о принципах гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков, влиянии нерационального гигиенического нормирования на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Современные эколого-гигиенические тенденции в гигиеническом нормировании. Гигиенические основы режима дня. Основные режимные моменты, их последовательность и продолжительность для детей преддошкольного, дошкольного и школьного возрастов. Суточный режим и физиологические основы построения режима дня дошкольников. Гигиенические требования к режиму дня школьников различного возраста. Физиологические основы построения учебного режима в школах и группах продленного дня.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1. Продолжительность различных видов суточной деятельности (в часах).

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №9.**

1. **Тема:** Гигиенические требования к детской одежде и обуви

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о гигиенических требованиях к детской одежде и обуви, влиянии использования детской одежды и обуви не соответствующих гигиеническим требованиям на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Гигиенические требования, предъявляемые к материалам, применяемым для изготовления детской одежды. Гигиенические показатели, характеризующие ткани. Детская одежда по сезонам года и зонам медицинской климатологии. Зоны медицинской климатологии, требующие различных типов одежды и обуви. Детская одежда для переходного периода года для дошкольников и школьников. Форменная детская одежда и её гигиеническая оценка (с учетом климатических поясов).

Гигиенические требования к детской обуви. Анатомо-физиологические особенности детской обуви. Предупредительный и текущий санитарный надзор за детской одеждой и обувью.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

- материально-технические:

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска