СХЕМА ОБСЛЕДОВАНИЯ ДДУ

ОБЩИЕ ДАННЫЕ

1. адрес.
2. число детей: расчетное, фактическое, процент переукомплектованности.
   1. число групп преддошкольного и дошкольного возраста.
   2. число детей в день обследования, причины отсутствия, своевременность выявления причин непосещения.

ПРОГРАММА ОБСЛЕДОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА И ЗДАНИЯ

* + 1. размещение участка на территории района.
    2. непосредственное и ближайшее окружение: жилые дома, промышленные предприятия, шоссейные и железные дороги, площади, улицы, парки и т.д.
       1. разрывы между земельным участком и окружающими строениями. 4. размеры, ограждение, озеленение.

5 планировка участка, основные зоны, перечень площадок, их площадь, площадь в каждой на одного ребенка, соблюдение принципа групповой изоляции, оборудование. Наличие специального оборудования для развития движений.

6. входы и проезды, наличие отдельного проезда на хозяйственную зону. 7 Расположение здания на участке и его ориентация. Нарисовать план участка.

* + - * 1. этажность здания, композиционная структура.
        2. как осуществляется изоляция преддошкольных и дошкольных групп.

10 размещение помещений различного назначения по этажам (нарисовать

поэтажные планы). 11. зал для музыкальных и гимнастических занятий: - площадь, кубатура,

естественное освещение (световой коэффициент, глубина заложения, КЕО), искусственное освещение (тип светильников, арматура, удельная мощность, освещенность по люксметру),

микроклимат (температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, кратность воздухообмена),

система отопления (тип радиаторов, места размещения, защита решетками), система вентиляции, ее исправность. 12 пищеблок: расположение,

наличие отдельного входа в пищеблок, условия для разгрузки транспорта и хранения свободной тары (ее исправность, маркировка, обработка), складские помещения; количество, площадь оборудования, обеспеченность холодом, температурный режим хранения различных продуктов, соблюдение сроков реализации.

производственные помещения: соблюдение поточности технологических процессов (отсутствие встречных потоков сырья, готовой продукции, отходов).

их площадь, отделка стен, пола

оборудование и инвентарь: маркировка, санитарное состояние естественное освещение (световой коэффициент, глубина заложения. KF.O).

искусственное освещение (тип светильников, арматура, удельная мощность, освещенность по люксметру),

микроклимат (температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, кратность воздухообмена),

система отопления (тип радиаторов, места размещения, защита решетками), наличие изолированной системы вытяжной вентиляции, ее эффективность, водоснабжение: местное или центральное, наличие горячего водоснабжения,

соблюдение правил обработки столовой и кухонной посуды: раздельная обработка, количество моечных ванн, применение моечных средств, условия хранения чистой посуды, наличие дезинфицирующих средств, соблюдение персоналом гигиенических правил. Условия для соблюдения личной гигиены.

соблюдение персоналом сроков прохождения профилактических медосмотров, контроль прохождения профилактических медицинских

осмотров персоналом пищеблока,

наличие, ведение и контроль соответствующей медицинской документации: бракеражный журнал, санитарный журнал, регистрационные книжки о прохождении проф. медосмотров, мероприятия по профилактике пищевых отравлений. 13. наличие постирочной: расположение, площадь, наличие изолированной системы вытяжной вентиляции.

ПРОГРАММА ОБСЛЕДОВАНИЯ ГРУППОВЫХ ЯЧЕЕК 1 Обеспеченность каждой группы необходимым набором помещений. 2. приемная - раздевальня: -размеры,

оборудование (соблюдение индивидуальной изоляции, маркировка оборудования, внутреннее устройство индивидуальных шкафчиков, хранение набора игрушек для прогулок и др.), документация, тематические стенды, оформление.

проведение утреннего фильтра, мед. оснащение, документация, своевременность ее заполнения,

естественное освещение (световой коэффициент, глубина заложения, КЕО), искусственное освещение (тип светильников, арматура, удельная мощность, освещенность по люксметру),

микроклимат (температура, относительная влажность, скорость движения воздуха),

система отопления (тип радиаторов, места размещения, защита решетками), система вентиляции, ее исправность.

3 игровая:

размеры (длина, глубина, общая площадь и на одного ребенка, высота и

кубатура на одного ребенка),

ориентация,

выделяемые зоны, их расположение,

естественное освещение (световой коэффициент, глубина заложения, КЕО). искусственное освещение (тип светильников, арматура, удельная мощность, освещенность по люксметру), микроклимат (температура, относительная влажность, скорость движения

воздуха),

аэрация, коэффициент аэрации, наличие фрамуг и форточек, возможность сквозного проветривания.

система отопления (тип радиаторов, места размещения, защита решетками), - система вентиляции (ее исправность, наличие графика проветривания),

буфет (площадь, расположение, оборудование, посуда - набор, маркировка, обработка, применяемые дезсредства; ветошь, ее маркировка).

* + - 1. гигиеническая оценка детской мебели и игрушек:

размеры столов и стульев по группам, их материал, окраска (цвет), маркировка, расстановка,

соответствие мебели росту детей в каждой группе,

гигиеническая оценка игрушек, соответствие их возрасту детей, размещение, осуществление дезинфекции и ежедневного ухода за игрушками.

* + - 1. спальная: размеры,

ориентация (общая площадь и на одного ребенка, высота и кубатура на одного ребенка),

оборудование: тип мебели, соответствие росту детей, расстановка, расстояния между рядами кроватей и в рядах, расстояние от стен и окон до кроватей, маркировка мебели, маркировка постельного белья, естественное освещение (световой коэффициент, глубина заложения, КЕО), искусственное освещение (тип светильников, арматура, удельная мощность, освещенность по люксметру),

микроклимат (температура, относительная влажность, скорость движения

воздуха),

аэрация, коэффициент аэрации, наличие фрамуг и форточек, возможность сквозного проветривания

система отопления (тип радиаторов, места размещения, защита решетками), система вентиляции (ее исправность, наличие графика проветривания), наличие кварцевой лампы, режим и условия кварцевания 6. туалетные и умывальни:

структура, площадь на одного ребенка

санитарно-техническое оборудование (состояние, количество, число детей на единицу сан. тех. оборудования, высота подвеса раковин, оборудование туалетных для различных групп, наличие индивидуальных полотенец и их доступность, наличие детской ванны, умывальника для взрослых, слива), водоснабжение: местное или центральное, наличие горячего водоснабжения.

хранение уборочного инвентаря, маркировка, наличие дезинфицирующих растворов, сроки хранения, рецептура, доступность для детей, график уборки помещений групповой ячейки,

созданы ли условия для проведения закаливающих процедур, наличие кварцевой лампы, режим кварцевания

ПРОГРАММА ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЖИМА ДНЯ И УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. режим дня для каждой возрастной группы, его соблюдение:

а) режим питания,

б) время пребывания на воздухе в течение дня, характер деятельности на воздухе,

в) продолжительность и кратность сна, условия его проведения,

г) изменение функционального состояния организма детей от начала к концу дня занятий (выборочные исследования у 2-4 детей старшей и подготовительной группы с использованием фигурных таблиц).

2. гигиеническая оценка организации обязательных занятий:

а) продолжительность для различных возрастных групп их содержание,

б) место в режиме дня для различных возрастных групп,

в) количество этих занятий в течение дня и недели в каждой группе.

ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1. число штатных единиц медперсонала.
2. график работы врача и медсестры.
3. медицинская документация.
4. медицинский кабинет: структура, расположение, площадь, наличие отдельного входа в изолятор, оборудование, наличие инструментария для оценки физического развития, микроклимат, освещение (КЕО, искусственное освещение по методу Ватт, световой коэффициент, глубина заложения), отопление, вентиляция. Соблюдение режима кварцевания.
5. организация наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей: а) частота углубленных медицинских осмотров детей различного

возраста,

б) наблюдение за динамикой физического развития. Наличие данных по оценке физического развития: выборочная проверка 30- 40 индивидуальных историй развития Ф 112, Ф 26. Методика оценки.

в) распределение детей по группам здоровья.

г) патологические отклонения по данным за предыдущий год.

д) заболеваемость за предыдущий год по данным отчета по форме 85-к: структура острой заболеваемости, структура хронической заболеваемости, патологическая пораженность.

1. Оздоровительные мероприятия в отношении ослабленных детей.
2. Профилактические мероприятия в отношении здоровых детей.

ПРОГРАММА ОБСЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

1. наличие необходимой документации: два типа меню-раскладок, картотека готовых блюд и т.д.

2.оценка режима питания различных возрастных групп: кратность, интервалы между приемами пищи, занятия предшествующие кормлению. 3. Оценка качества питания различных возрастных групп:

а) провести расчет энерготрат выборочных детей на основании данных о его возрасте, длине и массе тела, а также о характере и продолжительности его деятельности (режим дня), б) провести анализ количественного и качественного состава питания, получаемого ребенком на неделю,

в) определить сбалансированность в рационах основных питательных и минеральных веществ,

г) определить правильность распределения рациона по отдельным приемам пищи.

д) витаминизация готовых блюд, технология. Какие блюда витаминизируются. Кем и как осуществляется контроль витаминизации готовых блюд.

* 1. оценка организации питания различных возрастных групп: соблюдение гигиенических моментов, до и после приема пищи, рассаживание, обучение гигиеническим навыкам приема пищи, участие детей в сервировке столов и уборке после кормления.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. средства и формы физического воспитания в каждой возрастной группе, индивидуализация их в зависимости от состояния здоровья: массаж, гимнастика, мероприятия по закаливанию, подвижные игры, спортивные развлечения и д.д.

2 Условия проведения массажа с детьми грудного возраста, время в режиме

дня, имеет ли персонал спец. подготовку по методике проведения массажа, 3. утренняя гимнастика, место и условия ее проведения, специфика проведения

в каждой возрастной группе, форма одежды детей. 4 подвижные игры и развлечения в различных возрастных группах: характер игр, место их проведения, время в режиме дня, оснащение,

* 1. занятия по физическому воспитанию: место в распорядке дня, кратность в неделю, место проведения. Соответствие нагрузки возрасту по показателям физиологической кривой пульса и плотности занятия (посещение занятия по физкультуре).
     1. обучают ли в детском учреждении детей катанию на коньках, плаванию или другим видам спортивных развлечений. Режим проведения этих занятий: частота, продолжительность, место проведения.
     2. медицинский контроль физического воспитания: количество детей в каждой группе, имеющих ограничение по физическому воспитанию, их причины (по данным врача учреждения). Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию детей, имеющих отклонение в состоянии здоровья.
     3. организация мероприятий по закаливанию:

а) деление на группы и различия в методах закаливания в зависимости от состояния здоровья,

б) время и место проведения закаливания в режиме дня,

в) наличие специального журнала для регистрации закаливающих процедур в каждой группе,

г) прогулки, продолжительность и организация их проведения Одежда детей в зависимости от сезона и погодных условий. Использование подвижных игр, их характер, двигательная активность по данным хронометража;

д) воздушные ванны, их место в режиме дня, продолжительность и температура в зависимости от возраста,

е) организация сна на открытом воздухе, условия для проведения, наличие веранд (отапливаемых, неотапливаемых), одежда детей, место ее хранения;

ж) водные процедуры. Использование местных и общих процедур, температура в день обследования. Наблюдение за проведением водной процедуры, оценка методики ее проведения;

з) показатели эффективности закаленности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ