федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

по специальности

31.08.76 Стоматология детская

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности , 31.08.76 Стоматология детская утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: Особенности размещения населения в период чрезвычайных ситуаций Санитарно-гигиенические требования к инженерным сооружениям для эвакуированных

**Цель:** углубить и обновить знания врачей-ординаторов по вопросу особенности размещения населения в период чрезвычайных ситуаций.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются понятие ЧС, основные способы защиты населения при ЧС (коллективные средства защиты: убежища, противорадиационные укрытия, пункты временного размещения, индивидуальные средства защиты), а также системы жизнеобеспечения убежищ, этапы эвакуации.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор*

-дистанционные технологии *(видео-конференции* TrueConf, Zoom).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема 1. Санитарно-гигиенические требования к размещению населения в период ЧС**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование и расширение теоретических знаний у ординаторов о способах размещения населения в период чрезвычайных ситуациях мирного времени и военного времени, направленных на сохранение здоровья населения и предупреждения действия факторов окружающей среды.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы организации проведения первичного скринига на демонстрационной площадке.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор*

-дистанционные технологии *(видео-конференции* TrueConf, Zoom).

**Тема 2. Санитарно-гигиенические требования к организации питания населения в период ЧС**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование и расширение теоретических знаний у ординаторов о способах и особенностях организации питания населения в период чрезвычайных ситуациях мирного времени и военного времени, направленных на сохранение здоровья населения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы вопросы проведения скринига, анкетирования детей, родителей, учителей, сотрудников.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор*

-дистанционные технологии (видео-конференции TrueConf, Zoom).

**Тема 3. Санитарно-гигиенические требования к организации водоснабжения населения в период ЧС**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование и расширение теоретических знаний у ординаторов о способах и особенностях организации водоснабжения населения в период чрезвычайных ситуациях мирного времени и военного времени, направленных на сохранение здоровья населения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы по совершенствованию знаний об особенностях питания детей различных возрастных групп.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор*

-дистанционные технологии *(видео-конференции* TrueConf, Zoom).

**Тема 4. Организация экспертизы продовольствия и воды в период чрезвычайных ситуаций**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование и расширение теоретических знаний у ординаторов о способах и особенностях организации экспертизы продовольствия и воды в период чрезвычайных ситуациях мирного времени и военного времени, направленных на сохранение здоровья и санитарного благополучия населения

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы по совершенствованию знаний об особенностях питания недоношенных детей, особенностях становления грудного вскармливания.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор*

-дистанционные технологии (видео-конференции TrueConf, Zoom).