**Практическое занятие №3**

**Тема: Пищевая и биологическая ценность, санитарная экспертиза качества молока и молочных продуктов.**

**Цель:** освоить методы проведения экспертизы качества молока и молочных продуктов и научиться составлять заключение по образцу и партии продуктов.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Значение молока и молочных продуктов в питании населения. Особое значение молока в питании детей, людей пожилого возраста и больных.
2. Химический состав молока, его пищевая и биологическая ценность.
3. Кисломолочные продукты и их значение в питании. Кисломолочные продукты как нормализаторы кишечной микрофлоры.
4. Сливки и пахта, их биологическое значение как источника высокоценного белково-лецитинового комплекса.
5. Творог, его пищевые и биологические свойства. Творог как источник метионина. Сыры и их значение в питании.
6. Санитарно-эпидемиологическая роль молока и молочных продуктов.
7. Гигиенические требования к качеству молока и молочных продуктов. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза молока и молочных продуктов.

**Основные понятия темы:** молоко, молочные продукты, пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов, альбуминовое молоко, казеиновое молоко, антисклеротическая направленность, кисломолочные продукты (продукты молочнокислого брожения – простокваши (ряженка, варенец), ацидофильные продукты, сметана, творог, и смешанного брожения – кефир, кумыс), сыр, сливки, пахта, белково-лецитиновый комплекс, нормализация молока, бактерицидная фаза молока, эпидемиологическое значение молока, органолептические, физико-химические, микробиологические показатели молока и молочных продуктов.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Королев А. А. Гигиена питания [Текст]: учебник / А. А. Королев, 2014. - 544 с.
2. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/
3. Королев, А. А. Гигиена питания: Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru

**Дополнительная литература:**

* Петровский К.С. Гигиена питания / Петровский К.С., Ванханен В.Д. – М.: Медицина, 1982.
* Сетко Н.П. Тестовый контроль по гигиене питания / Н.П.Сетко, Т.А.Фатеева. – Оренбург, 2008. – 95 с.
* Руководство к практическим занятиям по гигиене питания: учеб.пособие для вузов/ Сетко Н.П., Сетко А.Г., Фатеева Т.А., Володина Е.А., Тришина С.П., Чистякова Е.С.; под общ.ред. Н.П.Сетко. – Оренбург: ОрГМА, 2011. – 652 с.
* Руководство к практическим занятиям по гигиене питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Сетко [и др.]; ред. Н. П. Сетко. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург: Оренбург, 2011. - <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>.

**Лекции кафедры.**

**Нормативная документация:**

* ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

# ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».

# ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»

# ГОСТ 31450-2013 Молоко питьевое. Технические условия.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию. -**

* Изучение вопросов для устной беседы по теме практического занятия. *-*
* Подготовка к входному тестированию для проверки исходного уровня знаний на практическом занятии.
* Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы: составление развернутого плана ответа на заданную тему; составление конспектов по заданным темам; заполнение таблиц.
* Самостоятельная работа с нормативной документацией.
* Составление докладов, фиксированных сообщений на тему «Санитарно-эпидемиологическая роль молока и молочных продуктов».
* Изучение вопросов отведенных на самостоятельное изучение студентами.

Виды контроля:

Устный опрос по теме практического занятия, входной контроль на занятии в виде тестирования, проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы, проверка знания нормативной документации на практическом занятии, выступление с докладом, фиксированным сообщением на практическом занятии.