**Практическое занятие №12**

**Тема: Гигиенические требования к организации питания при острых и хронических заболеваниях. Гигиенические требования к организации диетического питания в системе общественного питания.**

**Цель:** оценить роль пищевого фактора в возникновении и развитии ожирения и болезней недостаточного питания. Знать особенности питания больных при заболеваниях сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной систем. Освоить методику санитарно-гигиенического контроля за диетическими столовыми.

**Задачи:**

Обучающая: закрепить знания о значении правильно организованного диетического питания в лечении некоторых хронических заболеваний, профилактике их обострений и развитии осложнений.

Развивающая: сформировать навыки разработки меню диетического питания для лечения определенных заболеваний.

Воспитывающая: воспитание понимания значимости правильно организованного диетического питания для подержания высокой работоспособности населения.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения (язвенная болезнь, колит, гепатит, холецистит, панкреатит).
2. Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда).
3. Лечебное питание при заболеваниях органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма).
4. Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей (острый и хронический нефрит, ХПН, нефротический синдром, мочекаменная болезнь).
5. Лечебное питание при заболеваниях эндокринной системы (при сахарном диабете, при заболеваниях щитовидной железы) и болезнях обмена веществ (ожирение, подагра).
6. Определение понятия «диетическое питание» и его значение. Принципы организации диетического питания по месту работы, учебы и жительства населения в системе общественного питания.
7. Содержание санитарно-гигиенического контроля за организацией диетического питания в системе общественного питания.

**Основные понятия темы:** лечебное питание, диетическое питание, диетические столовые, диетические отделения, диетические уголки, стандартные диеты (основной вариант, с повышенным содержанием белка, с пониженным содержанием белка, с химическим и механическим щажением, низкокалорийная), меню-раскладка, витаминизация готовой пищи, бракераж.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Королев А. А. Гигиена питания [Текст]: учебник / А. А. Королев, 2014. - 544 с.
2. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/
3. Королев, А. А. Гигиена питания: Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru

**Дополнительная литература:**

* Петровский К.С. Гигиена питания / Петровский К.С., Ванханен В.Д. – М.: Медицина, 1982.
* Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие для самост. работы студентов мед.-проф. фак. / ОрГМА; сост.: Н. П. Сетко, Т. А. Фатеева. - Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2006. - 88 с. - <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>.
* Руководство к практическим занятиям по гигиене питания: учеб.пособие для вузов/ Сетко Н.П., Сетко А.Г., Фатеева Т.А., Володина Е.А., Тришина С.П., Чистякова Е.С.; под общ.ред. Н.П.Сетко. – Оренбург: ОрГМА, 2011. – 652 с.
* Руководство к практическим занятиям по гигиене питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Сетко [и др.]; ред. Н. П. Сетко. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург: Оренбург, 2011. - <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>.
* Тутельян В.А. и соавт. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Методические рекомендации. – Москва, 2005.

**Лекции кафедры.**

**Нормативная документация:**

* Приказ МЗ РФ № 330 от 5 августа 2003 г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
* Приказ Минздрава России от 21.06.2013 N 395н. «Об утверждении норм лечебного питания».
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
* СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».
* Методические указания по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами» №2657 от 31.12.1982 г.
* «Инструкция о проведении С-витаминизации питания». Утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 06.06.1972 года № 973.

**Хронокарта занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 11.1 1.2 1.31.4  | Организационный момент.Объявление темы, цели занятия.Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов.Обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию.Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии.  | Словесные  | 10 мин. |
| 2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов: тестовый контроль или письменный контроль по основным понятиям, классификациям по теме занятия. | Письменная работа | 10 мин. |
| 3 | Теоретический разбор материала:студенты отвечают на вопросы для рассмотрения по теме занятия. | Фронтальный опрос | 40 мин. |
| 4 | Знакомство с нормативной документацией по теме занятия. | Работа с книгой | 20 мин. |
| 5 | Отработка практических умений и навыков.Ознакомление с основными нормативными документами по характеристике диет, используемых в диетическом питании. Формирование навыка самостоятельной разработки недельного меню диетического питания при лечении заданного заболевания.  | Словесные НаглядныеПрактические  | 85 мин. |
| 6 | Заключительная часть занятия:Обобщение, выводы по теме.Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия: проверка оформления в рабочих тетрадях разработанных недельных меню диетического питания для лечения заданных заболеваний.  | Словесные  | 15 мин. |
| 7 | Итого, включая три перерыва по 5 мин. |  | 195 мин. |

**Форма организации занятия:** обучающий практикум.

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, нормативная документация).
* материально-технические (мел, доска).