**Практическое занятие №17**

**Тема: Методы выявления причинно-следственной связи между здоровьем трудового коллектива, условиями производственной среды и особенностями трудовой деятельности.**

**Цель:** овладеть методами обработки и анализа заболеваемости рабочих.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Медицинские осмотры, понятие, значение, виды. Цели и задачи проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
2. Методы изучения общей заболеваемости, основные показатели, значение.
3. Профессиональная заболеваемость, расчёт показателей. Методы учёта и регистрации профессиональных заболеваний и отравлений.
4. Расследование профессиональных отравлений и заболеваний.

**Основные понятия темы:** предварительные и периодические медицинские осмотры, учетные и отчетные формы, виды заболеваемости, факторы, влияющие на заболеваемость, методы изучения общей заболеваемости, профессиональная заболеваемость, острые и хронические профессиональные заболевания, порядок расследования профессиональных заболеваний.

**Рекомендуемая литература:**

1. Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. Гигиена труда: Руководство к практическим занятиям. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с.
2. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда / Под ред. В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.
3. Нормативная документация:

- Приказ Минздрава РФ от 28.05.01 г. № 176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации».

- Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.11 № 302н (зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2011 года) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

4. Лекции кафедры.

**Форма организации занятия:** обучающий практикум.

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска, калькулятор).