**Практическое занятие №14**

**Тема: Гигиеническая характеристика пестицидов.**

**Цель:** разобрать со студентами основные группы пестицидов и меры профилактики при работе с ними.

**Задачи:**

Обучающая: закрепить знания о различных группах пестицидов, их классификациях, механизмах и видах воздействия на организм, мероприятиях по профилактике отравлений.

Развивающая: овладеть методикой проведения измерения концентрации пестицидов в воздухе рабочей зоны, их гигиенической оценки с последующей разработкой мероприятий при работе с ними.

Воспитывающая: воспитание понимания значимости соблюдения концентраций пестицидов в воздухе рабочей зоны на производстве гигиеническим нормативам для укрепления здоровья и обеспечения высокой работоспособности работающего населения.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Пестициды, понятие, классификация.
2. Гигиеническая характеристика основных групп пестицидов (ХОС, ФОС, РОС, мышьяксодержащие). Особенности биологического действия, отдаленные последствия.
3. Правила хранения, отпуска, транспортировки и применения пестицидов. Требования к устройству и содержанию складов.
4. Формы, методы и способы применения пестицидов, их гигиеническое значение.
5. Меры безопасности при работе с пестицидами, профилактика отравлений.

**Основные понятия темы:** пестициды хлорсодержащие, фосфорсодержащие, ртутьсодержащие, мышьяксодержащие пестициды, формы и методы применения пестицидов, правила хранения, отпуска, транспортировки и применения пестицидов, лечебно-профилактическое питание.

**Рекомендуемая литература:**

1. Алексеев С.В. Гигиена труда / С.В. Алексеев, В.Р. Усенко. – М.: Медицина, 1988. – 576 с.
2. Сетко А.Г., Фатеева Т.А., Володина Е.А., Тришина С.П. Под ред. проф. А.Г. Сетко Лечебно-профилактическое питание в профилактике профессиональных заболеваний. Учебное пособие для студентов медико-профилактического, педиатрического, лечебного и фармацевтического факультетов. – Оренбург, 2014. – 115 с.
3. Нормативная документация:
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Р.2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
* Приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 № 29Н. «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
* Приказ Минздрава РФ от 31.12.2020 № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

4. Лекции кафедры.

**Хронокарта занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 11.1 1.2 1.31.4  | Организационный момент.Объявление темы, цели занятия.Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов.Обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию.Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии.  | Словесные  | 10 мин. |
| 2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов: тестовый контроль или письменный контроль по основным понятиям, классификациям по теме занятия. | Письменная работа | 10 мин. |
| 3 | Теоретический разбор материала:студенты отвечают на вопросы для рассмотрения по теме занятия. | Фронтальный опрос | 40 мин. |
| 4 | Знакомство с нормативной документацией по теме занятия. | Работа с книгой | 20 мин. |
| 5 | Отработка практических умений и навыков.Ознакомление с аппаратурой по отбору проб пестицидов в объектах окружающей среды. Ознакомление с основными нормативными и правовыми вопросами нормирования вредных химических веществ (пестицидов) на рабочих местах на примере решения ситуационных задач. Оценка результатов проведенных расчетов в соответствии с действующей нормативной документацией. Разработка профилактических мероприятий при работе с пестицидами на примере решения ситуационных задач. | Словесные НаглядныеПрактические  | 85 мин. |
| 6 | Заключительная часть занятия:Обобщение, выводы по теме.Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия: проверка оформления в рабочих тетрадях протоколов практической работы, правильности проведения расчетов, формулировки заключения и предлагаемых рекомендаций.  | Словесные  | 15 мин. |
| 7 | Итого, включая три перерыва по 5 мин. |  | 195 мин. |

**Форма организации занятия:** обучающий практикум.

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска, калькулятор).