**Практическое занятие №17**

**Тема: Методы выявления причинно-следственной связи между здоровьем трудового коллектива, условиями производственной среды и особенностями трудовой деятельности.**

**Цель:** овладеть методами обработки и анализа заболеваемости рабочих.

**Задачи:**

Обучающая: закрепить знания о видах заболеваемости, методах анализа заболеваемости, правилах проведения медицинских осмотров и расследования острых и хронических профессиональных заболеваний.

Развивающая: овладеть методами расчета экстенсивных и интенсивных показателей заболеваемости.

Воспитывающая: воспитание понимания значимости проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающего населения с целью сохранения здоровья работающих и поддержания высокой работоспособности.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Медицинские осмотры, понятие, значение, виды. Цели и задачи проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
2. Методы изучения общей заболеваемости, основные показатели, значение.
3. Профессиональная заболеваемость, расчёт показателей. Методы учёта и регистрации профессиональных заболеваний и отравлений.
4. Расследование профессиональных отравлений и заболеваний.

**Основные понятия темы:** предварительные и периодические медицинские осмотры, учетные и отчетные формы, виды заболеваемости, факторы, влияющие на заболеваемость, методы изучения общей заболеваемости, профессиональная заболеваемость, острые и хронические профессиональные заболевания, порядок расследования профессиональных заболеваний.

**Рекомендуемая литература:**

1. Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. Гигиена труда: Руководство к практическим занятиям. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с.
2. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда / Под ред. В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.
3. Нормативная документация:

- Приказ Минздрава РФ от 28.05.01 г. № 176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации».

- Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.11 № 302н (зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2011 года) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

4. Лекции кафедры.

**Хронокарта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1  1.1  1.2  1.3  1.4 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов.  Обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию.  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии. | Словесные | 10 мин. |
| 2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов: тестовый контроль или письменный контроль по основным понятиям, классификациям по теме занятия. | Письменная работа | 10 мин. |
| 3 | Теоретический разбор материала:  студенты отвечают на вопросы для рассмотрения по теме занятия. | Фронтальный опрос | 40 мин. |
| 4 | Знакомство с нормативной документацией по теме занятия. | Работа с книгой | 20 мин. |
| 5 | Отработка практических умений и навыков.  Ознакомление с порядком расследования профессиональных заболеваний и анализом заболеваемости по данным медицинских осмотров на примере решения ситуационных задач. Оценка результатов проведенных расчетов в соответствии с действующей нормативной документацией. | Словесные  Наглядные  Практические | 85 мин. |
| 6 | Заключительная часть занятия:  Обобщение, выводы по теме.  Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия: проверка оформления в рабочих тетрадях протоколов практической работы, правильности проведения расчетов, формулировки заключения и предлагаемых рекомендаций. | Словесные | 15 мин. |
| 7 | Итого, включая три перерыва по 5 мин. |  | 195 мин. |

**Форма организации занятия:** обучающий практикум.

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска, калькулятор).