**Практическое занятие №3**

**Тема: Освоение методов оценки физиологического состояния организма при различных видах трудовой деятельности.**

**Цель:** научить студентов методам оценки функционального состояния организма, давать заключения по результатам исследований.

**Задачи:**

Обучающая: закрепить знания о функциональных изменениях в организме при различных видах трудовой деятельности, методах оценки функционального состояния организма и загруженности рабочего времени.

Развивающая: овладеть методами оценки функционального состояния организма при выполнении различных видов трудовой деятельности и правилами проведения хронометража рабочего времени.

Воспитывающая: воспитание понимания значимости соблюдения профилактических мероприятий по предупреждению утомления с целью профилактики переутомления организма работающих и поддержания высокой работоспособности.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Основные принципы организации и проведения физиологических исследований.
2. Хронометраж рабочего дня и методы его исследования.
3. Функциональные изменения в организме при различных видах трудовой деятельности.
4. Методы оценки функционального состояния организма:

- костно-мышечного аппарата;

- дыхательной системы;

- сердечно-сосудистой системы;

- ЦНС.

**Основные понятия темы:** правила проведения физиологических исследований, хронометраж рабочего дня, методы исследования хронометража рабочего времени, функциональные изменения при различных видах трудовой деятельности, методы оценки функционального состояния костно-мышечной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, центральной нервной системы.

**Рекомендуемая литература:**

1. Гигиена труда: учебник / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.
2. Алексеев С.В. Гигиена труда / С.В. Алексеев, В.Р. Усенко. – М.: Медицина, 1988. – 576 с.
3. Физиолого-гигиенические аспекты трудовой деятельности: учебное пособие / Сетко А.Г., Сетко Н.П., Тришина С.П. – Оренбург, 2013. – 100 с.
4. Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. Гигиена труда: Руководство к практическим занятиям. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с.
5. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда / Под ред. В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.

6. Лекции кафедры.

**Хронокарта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1  1.1  1.2  1.3  1.4 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов.  Обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию.  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии. | Словесные | 10 мин. |
| 2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов: тестовый контроль или письменный контроль по основным понятиям, классификациям по теме занятия. | Письменная работа | 10 мин. |
| 3 | Теоретический разбор материала:  студенты отвечают на вопросы для рассмотрения по теме занятия. | Фронтальный опрос | 40 мин. |
| 4 | Знакомство с правилами проведения функционального состояния сердечно-сосудистой системы и центральной нервной системы с помощью компьютерных программ «Хронорефлексометрия»  и «Автоматизированный комплекс ОРТО- EXPERT» | Работа с книгой | 20 мин. |
| 5 | Отработка практических умений и навыков.  Ознакомление с методами оценки функционального состояния организма. Проведение хронометражного исследования рабочего времени. Решение ситуационных задач. | Словесные  Наглядные  Практические | 85 мин. |
| 6 | Заключительная часть занятия:  Обобщение, выводы по теме.  Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия: проверка оформления в рабочих тетрадях протоколов практической работы, правильности проведения расчетов, формулировки заключения и предлагаемых рекомендаций. | Словесные | 15 мин. |
| 7 | Итого, включая три перерыва по 5 мин. |  | 195 мин. |

**Форма организации занятия:** обучающий практикум.

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска, калькулятор, весы, ростомер, тонометр, спирометр, динамометр, компьютерная программа «Хронорефлексометрия», компьютерная программа «Автоматизированный комплекс ОРТО- EXPERT».