федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Госсанэпиднадзор за промышленными предприятиями**

по специальности

*32.05.01 – Медико-профилактическое дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности *32.05.01 – Медико-профилактическое дело,* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| ПК-2 Способен и готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | Инд.ПК 2.1: Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов |
| ПК-3 Способен и готов к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода | Инд.ПК3.1. Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования |
| Инд.ПК3.2. Оформление акта проверки |
|  |
| Инд.ПК3.6. Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации |
| ПК-4 Способен и готов к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений | Инд.ПК4.1. Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица/в отношении юридического лица |
| ПК-13 Способен и готов к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач | Инд.ПК13.1. Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота |
| ПК-14 Способен и готов к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям | Инд.ПК14.1. Подготовка проекта ответа на обращение (заявление) граждан |

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы в рамках всей дисциплины.**

(приводятся при необходимости)

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Тема 1 Госсанэпиднадзор за предприятиями химической промышленности.**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* вопросы для устного опроса;
* тестовые задания;
* нормативные документы;
* решение ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для устного опроса**

1. Порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях химической промышленности

2. Особенности проведение процессов производства, вредных факторов в помещениях, на территории предприятия, на границе СЗЗ и в зоне влияния предприятий химической промышленности.

3. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки, реализации и утилизации продуктов переработки в химической промышленности.

4. Гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику онкологической заболеваемости в соответствии с СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности.

5. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов.

**Тестовые задания**

1 СОГЛАСНО ФЗ ОТ 30.03.1999 №52 «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ», ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА УСТАНАВЛИВАЮТСЯ

А) санитарными правилами и иными нормативно-правовыми актами

Б) приказами администрации

В) решениями рабочих собраний

Г) решениями профсоюзных организаций

2 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОДЗАКОННЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, СОДЕРЖАЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, УСТАНАВЛИВАЕТСЯ

А) Правительством РФ с учётом мнения Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

Б) российской трёхсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений

В) профессиональными союзами

Г) Роспотребнадзором

3 СОГЛАСНО ФЗ №294 ОТ 26.12.2008 "О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) И МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ", ПЛАНОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

А) два и более раз в три года

Б) ежеквартально

В) ежегодно

Г) при поступлении жалоб в Роспотребнадзор

20

4 СОСТАВ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

А) работодателем в соответствии с ТК

Б) Минтрудом

В) инспекцией по труду

Г) территориальным органом Роспотребнадзора

5 ПРИ РАБОТЕ НА КЛАВИАТУРЕ КОМПЬЮТЕРА ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТУ МОЖНО НАЗВАТЬ

А) локальной

Б) глобальной

В) региональной

Г) незначительной

6 УТОМЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

А) временное снижение работоспособности, вызванное выполнением работы

Б) нарушение производственного динамического стереотипа

В) функциональные изменения в органах и системах организма

Г) возникновение застойного торможения в центрах головного мозга

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА УСЛОВИЙ ТРУДА СОСТОИТ В ОЦЕНКЕ

А) соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда

Б) правильности проведения специальной оценки условий труда (СОУТ)

В) правильности проведения медицинских осмотров

Г) правильности применения средств индвидуальной защиты (СИЗ)

28

7 ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА (СОУТ) РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ

А) ФЗ №426

Б) ТК РФ

В) приказом МЗ и СР РФ №302н

Г) постановлением главного государственного санитарного врача[T009113] ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ НАПРАВЛЯЕТСЯ ОРГАНАМ РОСПОТРЕБНАДЗОРА И НЕОБХОДИМ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ

А) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда

Б) листок временной нетрудоспособности

В) справка КЭК

Г) копия трудовой книжки

8 МЕДИЦИНСКУЮ КОМИССИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РАБОТУ С ВРЕДНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА И ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДОСМОТРОВ В ЛЕЧЕБНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВОЗГЛАВЛЯЕТ

А) врач-профпатолог

Б) главный врач лечебного учреждения

В) специалист территориального управления (врач по гигиене труда) Роспотребнадзора

Г) работодатель

9 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА

А) составляется акт проверки, оформляется предписание, составляется протокол об административном нарушении

Б) выдаются сертификаты, санитарные паспорта на сырье, готовую продукцию

В) составляется протокол об административном нарушении, выдаются сертификаты

Г) составляется список профессий для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров

10 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

А) должностными лицами санитарно-эпидемиологической службы

Б) индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами

В) отраслевыми министерствами

Г) отраслевыми профсоюзами

11 СТРУКТУРУ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ ТРУДА ПРЕДПРИЯТИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТ

А) работодатель

Б) комитет (комиссия) по охране труда

В) профсоюзная организация

Г) начальник службы охраны труда

12 В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ДОКУМЕНТОМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ И ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ ЛИЦ, РАБОТАЮЩИХ ВО ВРЕДНЫХ УСЛОВИЯХ ТРУДА, ЯВЛЯЕТСЯ

А) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302н

Б) Трудовой кодекс РФ

В) ФЗ от 30.03.1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии

Г) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.08.2004 № 83

13 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

А) индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами

Б) должностными лицами государственной санитарно-эпидемиологической службы

В) государственной инспекцией труда

Г) отраслевыми профсоюзами

**Тема №2** **Госсанэпиднадзор за предприятиями газовой промышленности**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* вопросы для устного опроса;
* тестовые задания;
* нормативные документы;
* решение ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для устного опроса**

1. Порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях газовой промышленности

2. Особенности проведение процессов производства, вредных факторов в помещениях, на территории предприятия, на границе СЗЗ и в зоне влияния предприятий газовой промышленности.

3. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки, реализации и утилизации продуктов переработки в газовой промышленности.

4. Гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику онкологической заболеваемости в соответствии с СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности

5. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов.

**Тестовые задания**

1 РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ РЕЖИМА ТРУДА И ОТДЫХА, РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОСТИГАЕТСЯ ПУТЁМ ВНЕДРЕНИЯ

А) НОТ

Б) обеденных перерывов

В) регламентированных перерывов

Г) организации досуга

2 ПО ХАРАКТЕРУ РАБОТЫ МЫШЦ ФИЗИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА

А) динамическую

Б) локальную

В) региональную

Г) общую

3 ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ УТОМЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

А) увеличение амплитуды осцилляций

Б) снижение амплитуды осцилляций

В) отсутствие изменений амплитуды осцилляций

Г) периодическое изменение амплитуды осцилляций в обе стороны

4 ЯДЫ, ХОРОШО РАСТВОРИМЫЕ В ВОДЕ, ВЫВОДЯТСЯ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ ЧЕРЕЗ

А) почки

Б) лёгкие

В) пищеварительную систему

Г) кожу

5 ОРГАНАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСНОВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В ДЕЗИНТОКСИКАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ В ОРГАНИЗМЕ, ЯВЛЯЮТСЯ

А) печень и почки

Б) слюнные железы и поджелудочная железа

В) железы внутренней секреции

Г) лёгкие и кожа

6 ИСХОДНЫМ ПАРАМЕТРОМ ТОКСИКОМЕТРИИ, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЯ ПДК ВРЕДНОГО ВЕЩЕСТВА В ВОЗДУХЕ РАБОЧЕЙ ЗОНЫ, ЯВЛЯЕТСЯ

А) Limch

Б) DL50

В) Zch

Г) Kcum

7 АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ, В КОТОРОМ ВЕЩЕСТВО ЛУЧШЕ ВСЕГО ПРОНИКАЕТ ЧЕРЕЗ КОЖУ

А) жидкость

Б) твердое вещество

В) пар

Г) газ

8 КОНЦЕНТРАЦИЯ ВЕЩЕСТВА, А НЕ ЕГО ДОЗА ОПРЕДЕЛЯЕТ ДЕЙСТВИЕ ЯДА ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ЧЕРЕЗ

А) лёгкие

Б) кожные покровы

В) брюшину

Г) пищеварительную систему

9 ЗОНА ОСТРОГО ДЕЙСТВИЯ - ЭТО ОТНОШЕНИЕ

А) DL50 к Limac

Б) Limac к DL50

В) CL50 к Limch

Г) Limac к Limch

10 ОСНОВНОЙ ПУТЬ ПОСТУПЛЕНИЯ СВИНЦА И ЕГО СОЕДИНЕНИЙ В ОРГАНИЗМ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ЧЕРЕЗ

А) дыхательные пути

Б) слизистые оболочки

В) неповреждённую кожу

Г) пищеварительную систему

11 ПРИ НАЛИЧИИ ВРЕДНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА

А) производственные факторы среды и трудового процесса превышают гигиенические нормативы и могут оказывать неблагоприятное действие на работающего человека и/или его потомство

Б) факторы производственной среды и трудового процесса не превышают гигиенических нормативов, принятых для рабочего места

В) вредные и опасные факторы не превышают гигиенических нормативов, принятых в качестве безопасных для населения

Г) производственные факторы значительно превышают гигиенические нормативы в течение рабочей смены, создавая угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений

12 ОПТИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ

А) сохранением здоровья работающих , сохранением высокой работоспособности и отсутствием вредных или опасных факторов

Б) возможным кратковременным отклонением состояния здоровья работающих

В) превышением гигиенических нормативов факторов производственной среды, принятых для рабочего места

Г) превышением гигиенических нормативов, принятых в качестве безопасных для населения

13 УСЛОВИЯ ТРУДА ОКАЗЫВАЮТ ВЛИЯНИЕ НА

А) работоспособность и здоровье работника

Б) время воздействия яда на организм

В) микроклимат в цехе

Г) эффективность работы вентиляции

14 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР НАЗЫВАЕТСЯ ВРЕДНЫМ, ЕСЛИ ОН МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К

А) заболеванию работника

Б) травматическому повреждению работника

В) снижению работоспособности и травматическому повреждению работника

Г) плохому настроению работника

**Тема №3 Госсанэпиднадзор за предприятиями полиграфической промышленности.**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* вопросы для устного опроса;
* тестовые задания;
* нормативные документы;
* решение ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для устного опроса**

1. Порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях полиграфической промышленности

2. Особенности проведение процессов производства, вредных факторов в помещениях, на территории предприятия, на границе СЗЗ и в зоне влияния предприятий полиграфической промышленности.

3. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки, реализации и утилизации продуктов переработки в полиграфической промышленности.

4. Гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику онкологической заболеваемости в соответствии с СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности

5. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов.

**Тестовые задания**

1 ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА РЕГУЛИРУЕТ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН №

А) 426

Б) 52

В) 323

Г) 89

2 ДИНАМИЧЕСКАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

А) перемещением груза в направлении, противоположном действию силы тяжести

Б) перемещением груза по горизонтали

В) поддержанием груза в неподвижном состоянии

Г) перемещением груза в направлении действия силы тяжести

3 ВРЕМЯ РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫХ ПЕРЕРЫВОВ

А) входит в продолжительность смены

Б) не входит в продолжительность смены

В) входит в обеденный перерыв

Г) входит в продолжительность межсменного отдыха

4 ОДНИМ ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЯЖЕСТИ ТРУДА ЯВЛЯЕТСЯ

А) максимальная масса перемещаемого груза

Б) длительность сосредоточенного наблюдения

В) монотонность трудового процесса

Г) плотность поступающих сигналов

5 ОДНИМ ИЗ ПРИЗНАКОВ УТОМЛЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

А) снижение показателя выносливости

Б) повышение мышечной силы

В) снижение минутного объёма дыхания

Г) уменьшение показателя треморометрии

167

6 К СТАТИЧЕСКОЙ МОЖЕТ БЫТЬ ОТНЕСЕНА РАБОТА ПО

А) поддержанию груза в неподвижном состоянии

Б) перемещению груза против силы тяжести

В) перемещению груза в направлении силы тяжести

Г) перемещению груза по горизонтали

7 В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ СМЕНЫ РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫЕ ПЕРЕРЫВЫ ВВОДЯТ В

А) начале фазы снижения работоспособности

Б) середине фазы высокой работоспособности

В) конце фазы врабатываемости

Г) фазе «конечного порыва»

8 УМСТВЕННЫЙ ТРУД ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ РАБОТЫ

А) связанные с приёмом и анализом информации, требующие напряжения памяти и внимания

Б) связанные с необходимостью быстрого перемещения грузов

В) выполняемые с поддержанием определённой рабочей позы

Г) выполняемые при наличии постоянного контакта с людьми

9 СУБЪЕКТИВНЫМ ПРИЗНАКОМ УТОМЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

А) усталость

Б) увеличение брака в выполняемой работе

В) изменение показателей функционального состояния органов и систем работника

Г) снижение количественных показателей трудовой деятельности

10 С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА ДИНАМОМЕТРИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ

А) выносливость к статическим напряжениям и максимальную произвольную силу

Б) количество наклонов за смену

В) объём памяти

Г) число касаний в единицу времени

11 К ВИДАМ УМСТВЕННОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ ТРУД

А) учащихся и студентов

Б) водолазов

В) грузчиков

Г) землекопов

12 МЕТОДОМ ХРОНОМЕТРАЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ

А) плотность рабочего дня и длительность отдельных рабочих операций

Б) необходимость введения обеденного перерыва

В) скрытый период зрительно-моторной реакции

Г) скрытое время сухожильных рефлексов

13 ВРЕМЕННОЕ СНИЖЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТЫ, НАЗЫВАЕТСЯ

А) утомлением

Б) переутомлением

В) профессиональным заболеванием

Г) производственно обусловленным заболеванием

14 К СТАТИЧЕСКОЙ МОЖЕТ БЫТЬ ОТНЕСЕНА РАБОТА ПО

А) поддержанию рабочей позы

Б) перемещению груза в направлении силы тяжести

В) перемещению груза по горизонтали

Г) перемещению груза против силы тяжести

**Тема №4** **Госсанэпиднадзор за предприятиями текстильной промышленности**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* вопросы для устного опроса;
* тестовые задания;
* нормативные документы;
* решение ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

*Вопросы :*

1. Порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях текстильной промышленности

2. Особенности проведение процессов производства, вредных факторов в помещениях, на территории предприятия, на границе СЗЗ и в зоне влияния предприятий текстильной промышленности.

3. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки, реализации и утилизации продуктов переработки в текстильной промышленности.

4. Гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику онкологической заболеваемости в соответствии с СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности

5. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов.

**Тестовые задания**

1 ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕПЛОВОГО БАЛАНСА ПРИ РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ОХЛАЖДАЮЩЕГО МИКРОКЛИМАТА

А) увеличение теплопродукции

Б) снижение теплопродукции

В) снижение теплоотдачи конвекцией

Г) увеличение теплоотдачи испарением

2 У РАБОТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ИНТЕНСИВНОГО ИНФРАКРАСНОГО ОБЛУЧЕНИЯ (> 1000 ВТ/М2) МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ

А) катаракта

Б) глаукома

В) дистрофия сетчатки

Г) электроофтальмия

3 НАИБОЛЬШЕЙ ФИБРОГЕННОЙ АКТИВНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ АЭРОЗОЛИ, СОДЕРЖАЩИЕ

А) свободный диоксид кремния

Б) карбонат кальция

В) оксиды железа

Г) оксиды марганца

4 В СЛУЧАЕ РАЗГЕРМЕТИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ ЛЕТЧИКА ЗАВИСИТ ОТ

А) парциального давления кислорода в окружающей среде

Б) высоты полета

В) положения тела (позы)

Г) температуры окружающей среды

5 ЕДИНИЦЕЙ ОСВЕЩЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) люкс

Б) люмен

В) кандела

Г) стильб

174

6 ОСНОВНЫМИ ГИГИЕНИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К РАЦИОНАЛЬНОМУ ИСКУССТВЕННОМУ ОСВЕЩЕНИЮ ЯВЛЯЮТСЯ

А) достаточность и равномерность

Б) яркость и блескость

В) контрастность и равномерность

Г) блескость и контрастность

7 ШУМ С ПРЕОБЛАДАЮЩЕЙ ЧАСТОТОЙ 125 ГЦ ОТНОСИТСЯ К КЛАССУ ШУМОВ

А) низкочастотных

Б) среднечастотных

В) высокочастотных

Г) тональных

8 ПРИ ИЗМЕНЕНИИ УРОВНЯ ШУМА ЗА РАБОЧУЮ СМЕНУ БОЛЕЕ ЧЕМ НА 5 ДБА ОН НАЗЫВАЕТСЯ

А) непостоянным

Б) постоянным

В) тональным

Г) широкополосным

9 ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ НАРАСТАНИЕМ СИЛЫ ЗВУКА И ЕГО ВОСПРИЯТИЕМ ОРГАНОМ СЛУХА

А) логарифмическая

Б) прямо пропорциональная

В) обратно пропорциональная

Г) экспоненциальная

10 ЭКРАНЫ ИЗ ЗВУКОПОГЛОЩАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И КОЖУХИ ДЛЯ ОБОРУДОВАНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ШУМА

А) высокочастотного

Б) низкочастотного

В) постоянного

Г) тонального

11 ИНТЕНСИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ КОНТАКТНОГО УЛЬТРАЗВУКА НА РУКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕФЕКТОСКОПИИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМАМИ

А) вибрационной болезни

Б) кессонной болезни

В) судорожной болезни

Г) дерматита

12 ШУМ, В СПЕКТРЕ КОТОРОГО МАКСИМАЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ЗВУКОВОГО ДАВЛЕНИЯ ПРИХОДЯТСЯ НА ЧАСТОТУ 1000 ГЦ, ОТНОСИТСЯ К КЛАССУ ШУМОВ

А) высокочастотных

Б) низкочастотных

В) среднечастотных

Г) сверхвысокочастотных

13 ДЛЯ БОРЬБЫ С ВИБРАЦИЕЙ БОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ЕЕ УМЕНЬШЕНИЕ

А) в источнике образования

Б) по пути распространения

В) путём применения средств индивидуальной защиты

Г) путём применения средств коллективной защиты

14 ПРИ ИЗМЕНЕНИИ УРОВНЯ ШУМА ЗА РАБОЧУЮ СМЕНУ НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ НА 5 ДБА ОН НАЗЫВАЕТСЯ

А) постоянным

Б) колеблющимся во времени

В) широкополосным

Г) тональным

**Тема №5. Госсанэпиднадзор за предприятиями кожевенно-обувной промышленности**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* вопросы для устного опроса;
* тестовые задания;
* нормативные документы;
* решение ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

*Вопросы для рассмотрения*

1. Порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях кожевенно-обувной промышленности

2. Особенности проведение процессов производства, вредных факторов в помещениях, на территории предприятия, на границе СЗЗ и в зоне влияния предприятий кожевенно-обувной промышленности.

3. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки, реализации и утилизации продуктов переработки в кожевенно-обувной промышленности.

4. Гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику онкологической заболеваемости в соответствии с СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности

5. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов.

**Тестовые задания**

1ПРОМЫШЛЕННЫЕ АЭРОЗОЛИ, СОДЕРЖАЩИЕ ДВУОКИСЬ КРЕМНИЯ, ПОСТУПАЯ В ЗОНУ ДЫХАНИЯ РАБОТАЮЩЕГО, МОГУТ ОКАЗЫВАТЬ ДЕЙСТВИЕ

А) фиброгенное, раздражающее, канцерогенное

Б) мутагенное, эмбриотоксическое, общетоксическое

В) эмбриотоксическое, тератогенное, наркотическое

Г) гепатотропное, нефротоксическое, гонадотоксическое

2 ОСНОВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИ ДИНАМИЧЕСКОМ РАСПРЕДЕЛЕНИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЯДОВ В ОРГАНИЗМЕ ПРИДАЕТСЯ

А) кровоснабжению ткани или органа

Б) физико-химическим свойствам вещества

В) классу опасности

Г) сорбционным свойствам тканей

3 К СТАТИЧЕСКОМУ РАСПРЕДЕЛЕНИЮ ЯДОВ В ОРГАНИЗМЕ ОТНОСЯТ

А) перераспределение веществ с преимущественным их накоплением в тканях, сорбционная ёмкость которых оказывается для данных веществ наибольшей

Б) перераспределение веществ с преимущественным их накоплением в тканях с интенсивным кровообращением

В) накопление яда в печени и почках, семенниках

Г) накопление яда в костном мозге, костной ткани, печени

4 НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ПАРАМЕТРОМ ТОКСИКОМЕТРИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИМ ОБОСНОВАТЬ ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ (ПДК) ЯВЛЯЕТСЯ

А) порог хронического действия (Limch)

Б) ЛД50

В) порог острого действия (Limac)

Г) КВИО

5 ХРОНИЧЕСКОЕ ОТРАВЛЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КУМУЛЯЦИИ ДЛЯ

А) хлорированных углеводородов, бензола

Б) спиртов, кетонов

В) непредельных углеводородов, эфиров

Г) свинца, кадмия

6 ЧАЩЕ ХРОНИЧЕСКОЕ ОТРАВЛЕНИЕ ЯВЛЯЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ МАТЕРИАЛЬНОЙ КУМУЛЯЦИИ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ

А) металлов

Б) пыли, преимущественно фиброгенного действия

В) минеральных аэрозолей

Г) углеродосодержащих аэрозолей

7 ТЕПЛООТДАЧА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЁМ

А) излучения, конвекции, кондукции и испарения

Б) сокращения или расслабления скелетных мышц

В) снижения секреции тиреотропного гормона гипофиза

Г) усиление метаболизма в тканях организма

8 К ДОКАЗАННЫМ ЛЁГОЧНЫМ КАНЦЕРОГЕНАМ ОТНОСЯТ

А) асбест, мышьяк, никель

Б) железо, свинец, ртуть

В) марганец, олово, сернистый ангидрид

Г) бензин, ацетон, тринитротолуол

9 ТОНКАЯ ОЧИСТКА ВОЗДУХА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В

А) электрофильтрах

Б) циклонах

В) пылеосадочных камерах

Г) матерчатых фильтрах

10 ПРИ РЕЦИРКУЛЯЦИИ ВОЗДУХА, А ТАКЖЕ ПРИ ЗАДЕРЖКЕ ПЫЛИ РАЗМЕРОМ 10 МК И НИЖЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ОЧИСТКА ВОЗДУХА

А) тонкая

Б) средняя

В) мелкая

Г) грубая

11 МАСЛЯНЫЕ ФИЛЬТРЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ ОЧИСТКИ

А) воздуха от тонкодисперсной пыли и при устройстве индивидуальных отсосов

Б) загрязненных газов, в которых можно безопасно создавать коронный разряд

В) почти всех видов пыли, достигая 100% улавливания

Г) отходящих газов от различных загрязнителей воздуха

12 УЛЬТРАЗВУК ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ

А) дефектоскопии отливок

Б) эмульгации растворов

В) пайки металлов

Г) кристаллизации металла

13 ИНФРАЗВУКОМ НАЗЫВАЮТСЯ АККУСТИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ В ДИАПАЗОНЕ ЧАСТОТ НИЖЕ (ГЦ)

А) 20

Б) 40

В) 10

Г) 50

14 ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОДНОРАЗОВОГО НЕПРЕРЫВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ВИБРАЦИИ, ГЕНЕРИРУЕМОЙ РУЧНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ, НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ (МИН)

А) 10-15

Б) 20-25

В) 30-35

Г) 5-10

**Тема №6 Госсанэпиднадзор за условиями труда при работе с видеодисплейными терминалами и персональными компьютерами.**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* вопросы для устного опроса;
* тестовые задания;
* нормативные документы;
* решение ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

*Вопросы для рассмотрения*

1. Порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора при работе с видеодисплейными терминалами и персональными компьютерами.

2. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений).

3. Гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе с видеодисплейными терминалами и персональными компьютерами**.**

4. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов.

**Тестовые задания**

1 ПРИ УТОМЛЕНИИ ПОКАЗАТЕЛИ ТРЕМОРОМЕТРИИ

А) повышаются

Б) снижаются

В) не изменяются

Г) меняются периодически

2 ПОСТОЯННАЯ УСИЛЕННАЯ УМСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К НЕГАТИВНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ СИСТЕМЫ

А) центральной нервной

Б) эндокринной

В) дыхательной

Г) выделительной

3 КРИТЕРИЕМ НАПРЯЖЁННОСТИ ТРУДА ВЫСТУПАЕТ

А) длительность сосредоточенного внимания

Б) величина перемещаемого груза

В) количество наклонов корпуса

Г) количество стереотипных движений

4 СТЕПЕНЬ НАПРЯЖЁННОСТИ УМСТВЕННОГО ТРУДА МОЖЕТ ОЦЕНИВАТЬСЯ ПО

А) плотности сигналов (сообщений) в единицу времени

Б) увеличению систолического артериального давления

В) снижению минутного объёма дыхания

Г) повышению показателя выносливости

5 ПОКАЗАТЕЛЕМ РАБОТОСПОСОБНОСТИ, КОТОРЫЙ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ, ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОД ХРОНОМЕТРАЖНЫХ НАБЛЮДЕНИЙ, ЯВЛЯЕТСЯ

А) почасовая производительность труда

Б) скорость зрительно-моторной реакции

В) скорость слухо-моторной реакции

Г) увеличение брака в выполняемой работе

6 МЕТОДОМ ХРОНОМЕТРАЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОПРЕДЕЛЯЮТ

А) загруженность рабочего дня

Б) чередование труда и активного отдыха

В) последовательность и системность в работе

Г) скрытый период зрительно-моторной реакции

7В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЫЗЫВАЮТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ФАКТОРАМИ

А) химическими

Б) физическими

В) биологическими

Г) психофизиологическими

8 ОЦЕНИТЬ КАНЦЕРОГЕННУЮ ОПАСНОСТЬ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОЗВОЛЯЮТ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

А) эпидемиологические

Б) физиологические

В) токсикологические

Г) биохимические

9 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАК МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ВСТРЕЧАЕТСЯ У РАБОТАЮЩИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

А) анилиновых красителей

Б) асбестотехнических изделий

В) медеплавильном

Г) деревообрабатывающем

10 РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАКА ЛЁГКИХ СВЯЗАН С РАБОТОЙ ПО

А) добыче и переработке радиоактивных руд

Б) производству анилиновых красителей

В) выплавке свинца и его сплавов

Г) использованию толуола и ксилолов

11 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАК КОЖИ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ У РАБОТАЮЩИХ В

А) электролитическом производстве алюминия

Б) анилино-красочном производстве

В) деревообрабатывающем производстве

Г) производстве чугуна и стали

12 РАЗВИТИЕ РАКА МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ У РАБОТАЮЩИХ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫЗВАНО ВОЗДЕЙСТВИЕМ

А) нафтиламинов

Б) асбеста

В) бензола

Г) толуола

13 РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАКА КОЖИ У РАБОТАЮЩИХ ПРИСУТСТВУЕТ ПРИ

А) использовании источников гамма-излучения

Б) производстве асбестотехнических изделий

В) использовании органических растворителей на основе толуола

Г) производстве цемента и ЖБИ

14 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАК ЛЁГКИХ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ ВОЗДЕЙСТВИЕ

А) асбеста

Б) бензола

В) ксилола

Г) бензидина

**Нормативные документы**

Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»,

Кодекс об административных правонарушениях,

. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г.

СанПиН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах"

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03""Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

**Ситуационные задачи**

**Ситуационная задача 1**

Обработка изделий из хрусталя производится на алмазных шлифовальных кругах. Категория работ по уровню энерготрат – 11 а.

Параметры микроклимата на рабочих местах зимой составляют: температура воздуха 23,5 °С (норма 17,0–23,0 °С), относительная влажность – 47% (норма 15–75%), скорость движения воздуха – 0,7 м/с (норма 0,1–0,3 м/с).

Среднесменная концентрация пыли стекла (силикатсодержащие пыли) на рабочем месте шлифовальщицы 17,3 мг/м3 (ПДК – 4 мг/м3).

Все шлифовальные круги оборудованы местной вытяжной системой вентиляции. Скорость воздуха в рабочих проѐмах кожухов равна 0,5 м/с (рекомендуемая скорость удаляемого воздуха 2,0 м/с).

Рабочие в течение 8 часов подвергаются действию шума и вибрации.

Результаты измерений уровней шума: уровни звукового давления в пределах октавных частот 250, 500, 1000, 2000, 4000 Гц 84, 80, 80, 79, 74, эквивалентный уровень звука 83 дБА ( (ПДУ) 82, 78, 75, 73, 71 соответственно, эквивалентный уровень звука 80 дБА).

Результаты измерений уровней виброскорости, передаваемой на руки: эквивалентный корректированный уровень виброскорости – 114 дБ (ПДУ – 112 дБ) и 112 дБ (ПДУ – 109 дБ) в октавной полосе частот 500 Гц.

Вопросы:

1. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку условий труда на данном участке по показателям микроклимата.

2. Дайте оценку уровней шума на данном участке.

3. Дайте оценку вибрации на данном участке.

4. Дайте оценку содержания пыли в воздухе рабочей зоны на данном участке (на рабочем месте шлифовальщиц хрусталя).

5. Дайте оценку эффективности системы вентиляции по прямым и косвенным показателям.

**Ситуационная задача 2**

На участке производится окончательная отделка формовых резиновых изделий (удаление заусениц, наплывов резины и др.). Шлифовальщица при обработке на шлифовальных станках удерживает в руках заготовку массой до 0,3 кг, прижимая еѐ к вращающейся части станка.

Для припудривания деталей используется тальк (силикатсодержащая пыль). При изучении условий труда было установлено, что его содержание в воздухе рабочей зоны шлифовальщиков достигало 47,8 мг/м3 (ПДК – 4 мг/м3).

Работа по степени тяжести – лѐгкая (I б).

Результаты измерения параметров микроклимата: температура воздуха в тѐплый период года составляет 29,8 °С, при норме 20,0–28,0 °С, скорость движения воздуха – 0,35 м/с, при норме 0,1–0,3 м/с.

При обработке на шлифовальных станках эквивалентные корректированные значения и уровни виброускорения, передаваемые на руки, равнялись 128 дБ (норма 126 дБ).

Результаты измерений уровней шума: уровни звукового давления в октавных полосах со среднегеометрическими частотами 31,5; 63; 125; 250; 500; 1 000; 2 000; 4 000; 8 000 Гц, эквивалентный уровень звука 94 дБА (ПДУ 80 дБА).

Шлифовальные станки оборудованы местной вытяжной вентиляцией. Кроме того, имеется общеобменная приточная система вентиляции.

Вопросы:

1. Оцените результаты исследования воздуха рабочей зоны шлифовальщиц, занятых на отделке формовых резиновых изделий.

2. Оцените результаты параметров микроклимата на рабочих местах шлифовальщиц.

3. Дайте оценку уровней шума на участке работы шлифовальщиц при обслуживании шлифовальных станков.

4. Дайте оценку измеренного уровня вибрации, передаваемой на руки шлифовальщиц.

5. Дайте оценку эффективности вентиляции по косвенным показателям.

**Ситуационная задача 3**

Трудовая деятельность гравировщиков заключается в нанесении рисунка на полированные цинковые и медные валы, которые используются в ситцепечатном производстве при раскрашивании тканей. Минимальный размер различения (штрих от резца) – менее 0,15 мм, контраст объекта с фоном – малый, фон – средний. Характеристика зрительной работы наивысшей точности разряд I подразряд б. Существует возможность получения травм.

Уровень освещѐнности на рабочих местах гравировщиков достигает 800 лк (при норме 1250 I б), коэффициент пульсации – 18% (норма – 10%), показатель ослеплѐнности – 20 (норма – 20).

Искусственное освещение общее, равномерное, осуществляется люминесцентными лампами белого цвета. Светильники прямого света. Их очистка производится один раз в 2 года (норма – 4 раза в год, при пылевыделении – менее 0,5 мг/м3).

Параметры микроклимата в холодный период года в цехе составляют: температура воздуха – 17 °С (норма 19–24 °С), относительная влажность – 52% (норма 15–75%), скорость движения воздуха – 0,6 м/с (норма 0,1 – 0,2 м/с). Категория работ I б.

В цехе имеется общеобменная приточно-вытяжная вентиляция.

Вопросы:

1. Дайте оценку условий труда гравировщиков по уровню освещѐнности на рабочем месте.

2. Оцените периодичность очистки светильников на рабочем месте гравировальщиков.

3. На рабочем месте гравировальщиков оцените соответствие измеренных величин показателя ослеплѐнности в соответствии с нормативными показателями.

4. Оцените параметры микроклимата на рабочем месте гравировальщиков в зимний период года.

5. Дайте оценку эффективности системы вентиляции по косвенному показателю.

**Ситуационная задача 4**

При работе выбивальщика концентрация пыли формовочной массы в воздухе рабочей зоны литейного цеха составляет 30 мг/м3 (ПДКсс – 2 мг/м3). Пыль содержит 20% SiO2. На рабочих воздействует постоянный шум с эквивалентным уровнем звука 95 дБА (ПДУ – 80 дБА).

Вопросы:

1. Оцените содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны выбивальщика форм в литейном цехе. Где проводится замер содержания вредных веществ в воздухе на рабочем месте?

2. Оцените уровни шума, действующего на выбивальщика форм в литейном цехе.

3. Назовите номер приказа Минздравсоцразвития России, по которому проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры.

4. Назовите структуру приказа Минздравсоцразвития России, по которому проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры.

5. Назовите вредные и опасные производственные факторы, по которым будет проводиться медицинский осмотр выбивальщиков форм в литейном цехе.

**Ситуационная задача 5**

Электросварщик машиностроительного завода использует электроды, содержащие марганец. Время сварки занимает 80% рабочего дня.

Содержание марганца в сварочном аэрозоле составляет 15%, среднесменная концентрация сварочного аэрозоля в зоне дыхания рабочего составляет 2,0 мг/м3 (ПДКсс – 0,2 мг/м3).

В цехе имеется общеобменная механическая приточно-вытяжная вентиляция, местная вентиляция отсутствует.

Вопросы:

1. Дайте оценку условий труда на рабочем месте электросварщика машиностроительного завода по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

2. Назовите приказ Минздравсоцразвития России, по которому проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры.

3. Назовите структуру приказа Минздравсоцразвития России, по которому проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры.

4. Назовите вредные и опасные производственные факторы, по которым будет проводиться периодический медицинский осмотр на рабочем месте электросварщика машиностроительного завода.

5. Дайте оценку эффективности системы вентиляции по косвенному показателю.

**Ситуационная задача 6**

В соответствии с распоряжением Главного государственного санитарного врача о проведении мероприятий по контролю за выполнением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов было проведено плановое обследование условий труда в литейном цехе металлургического завода.

В литейном цехе происходит плавка стали (с содержанием марганца до 10%) в электродуговых печах и заливка ее в формы. Плавильщики-загрузчики осуществляют подготовку материалов для плавки, загрузку печей, плавку стали, удаление шлака и выпуск металла.

Категория работы по энерготратам IIб.

Параметры микроклимата на рабочих местах в теплый период года: температура воздуха – 29ºС (допустимые параметры – 16-27ºС), относительная влажность – 51% (допустимые параметры – не более 55%), скорость движения воздуха – 0,4 м/с (допустимые параметры – 0,2-0,5 м/с).

Результаты замеров содержания химических веществ в воздухе рабочей зоны показали, что концентрация оксида марганца составляет 8,0 мг/м3 (ПДК – 4,0 мг/м3), оксида углерода 30 мг/м3 (ПДК – 20 мг/м3).

В цехе применяется система аэрации.

Вопросы:

1. Дайте гигиеническую характеристику микроклиматическим показателям, существующим в литейном цехе.

2. Оцените результаты исследований воздуха рабочей зоны в литейном цехе на содержание вредных веществ.

3. Оцените систему вентиляции по косвенным показателям.

4. Укажите, какой вид действия оказывают на состояние здоровья работающих вредные производственные факторы литейного цеха.

5. Укажите профессиональные заболевания, которые могут развиться в условиях нагревающего микроклимата.

Ситуационная задача 7

В соответствии с распоряжением Главного государственного санитарного врача о проведении мероприятий по контролю за выполнением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов было проведено плановое обследование условий труда в литейном цехе металлургического завода.

В литейном цехе происходит плавка в электродуговых печах стали с содержанием марганца до 10% и ее заливка в формы. Плавильщики-загрузчики осуществляют подготовку материалов для плавки, загрузку печей, плавку стали, удаление шлака и выпуск металла.

Категория работы по энерготратам IIб.

Параметры микроклимата на рабочих местах в теплый период года: температура воздуха – 29ºС (допустимые параметры – 16-27ºС), относительная влажность – 55% (допустимые параметры – не более 55%), скорость движения воздуха – 0,4 м/с (допустимые параметры – 0,2-0,5 м/с).

Параметры микроклимата на рабочих местах в холодный период года: температура воздуха составляет 27ºС (допустимые параметры – 15-22ºС), влажность – 70% (допустимые параметры – 15-75%); скорость движения воздуха – 0,3 м/с (допустимые параметры – 0,2-0,4 м/с).

На участке выбивки изделий из литейных форм выбивщики подвергаются воздействию пыли, которая содержит до 30% кристаллического диоксида кремния (дисперсность 85% частиц менее 5 мкм). Среднесменная концентрация диоксида кремния на этом участке составила 10,1 мг/м3 (ПДК – 2 мг/м3).

В цехе применяется система аэрации.

Вопросы:

1. Оцените результаты исследования производственного микроклимата в литейном цехе.

2. Оцените результаты исследования воздуха рабочей зоны литейного цеха.

3. Оцените систему вентиляции по косвенным показателям.

4. Какое профессиональное заболевание могут вызвать вещества, содержащиеся в воздухе участка выбивки и очистки? Укажите механизм их действия.

5. Оцените условия труда в литейном цехе.

**Ситуационная задача 8**

На одном из участков завода по производству РТИ производится окончательная отделка формовых резиновых изделий. Обрезчица вручную при помощи специального ножа удаляет с заготовки наплывы резины.

Категория работы по энерготратам – IIa.

Результаты измерения параметров микроклимата на рабочем месте: температура воздуха в холодный период года составляет – 26ºС (допустимая величина – 17-23ºС), скорость движения воздуха – 0,7 м/с (допустимые величины – 0,1-0,3 м/с), относительная влажность воздуха – 30% (допустимые параметры – 15-75%).

Для припудривания изделий используется тальк (силикатсодержащая пыль). Концентрация талька в воздухе рабочей зоны составляет 11,5 мг/м3 (ПДК – 4 мг/м3).

Результаты измерений уровней шума: эквивалентный уровень звука за рабочую смену – 79 дБА (ПДУ – 80 дБА).

В цехе применяется общеобменная приточно-вытяжная вентиляция.

Система освещения общая. Уровни освещенности на рабочих местах составили 100 и 110 лк (гигиенический норматив – 200 лк), работа грубая (очень малой точности).

Вопросы:

1. Оцените результаты замеров микроклимата на рабочем месте обрезчиц участка отделки формовых резиновых изделий.

2. Оцените условия труда обрезчиц по показателям уровней шума на рабочих местах.

3. Оцените результаты исследования воздуха рабочей зоны на рабочем месте обрезчиц, занятых на отделке формовых резиновых изделий.

4. Дайте оценку уровней освещенности на рабочих местах обрезчиц.

5. Дайте оценку системы вентиляции по косвенным показателям.

**Ситуационная задача 9**

В сборочном цехе механосборочного завода осуществляется ручная дуговая электросварка марганцевыми электродами.

В воздухе рабочей зоны выявлен сварочный аэрозоль (с содержанием марганца до 20%) в концентрации 0,3 мг/м3(ПДК – 0,1 мг/м3).

Цех оборудован приточной и вытяжной общеобменной вентиляцией. На рабочих местах электросварщиков имеется местная механическая вытяжная система вентиляции.

Вопросы:

1. Дайте оценку условий труда по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

2. Укажите документ, регламентирующий проведение периодических и предварительных медицинских осмотров.

3. Назовите структуру документа, регламентирующего проведение периодических и предварительных медицинских осмотров.

4. Укажите вредный производственный фактор, определяющий условия проведения периодических медосмотров рабочих сварочного участка.

5. Дайте оценку эффективности системы вентиляции по косвенному показателю.

**Ситуационная задача 11**

Трудовая деятельность рабочих по сборке двигателей сводится к намотке катушек и передаче их на участок укладки.

Работа по тяжести относится к классу II а.

Технологический процесс в данном производстве связан с воздействием на работающих постоянного шума, источником которого являются намоточные машины, работа подъемных кранов и вентиляционных устройств. Результаты измерений уровней шума: эквивалентный уровень звука – 90 дБА (ПДУ – 80 дБА).

Показатели микроклимата при намотке катушек в холодный период составляют: температура воздуха – 22ºС (допустимый уровень – 17-23ºС), относительная влажность воздуха – 78% (допустимый уровень – 15-75%), скорость движения воздуха – 0,6 м/с (допустимый уровень – 0,1-0,3 м/с).

Цех оборудован механической общеобменной приточной вентиляцией.

Вопросы:

1. Дайте оценку шуму в цехе сборки двигателей при намотке катушек.

2. Укажите условия измерения шума на рабочих местах.

3. Укажите, где должен располагаться микрофон шумомера при замере уровней шума.

4. Назовите частоту измерения уровней шума в каждой точке на участке намотки катушек.

5. Дайте оценку показателям микроклимата на участке намотки катушек.

**Ситуационная задача 12**

В цехе по сборке двигателей трудовая деятельность рабочих сводится к укладке катушек в статор электродвигателей.

На работников действует постоянный шум, источником которого являются работа подъемных кранов и вентиляционных устройств. Результаты измерений уровней шума: эквивалентный уровень звука – 83 дБА (ПДУ – 80 дБА).

Категория работ по уровню энерготрат – IIa.

Показатели микроклимата в цехе в холодный период составляют: температура воздуха – 23,0ºС (допустимый показатель – 17-23ºС), относительная влажность воздуха – 74%( допустимый показатель – 15-75%), скорость движения воздуха – 0,4 м/с (допустимый показатель – 0,1-0,3 м/с).

По особенностям технологического процесса укладчикам статоров приходится различать детали размером 0,3-0,5 мм, контраст с фоном средний, фон тѐмный. Работа связана с опасностью получения травм.

В цехе имеется искусственное и естественное освещение. Искусственное – общее, равномерное, люминесцентное. Уровни освещенности рабочих поверхностей составляют 100-150 лк (норма – 300 лк).

Вопросы:

1. Дайте гигиеническую оценку шума, который действует на рабочих в цехе сборки двигателей при укладке катушек.

2. Укажите условия измерения шума на рабочих местах.

3. Назовите частоту измерения уровней шума в каждой точке на участке укладки катушек в статоры.

4. Дайте оценку показателей микроклимата на участке укладки катушек в статоры.

5. Дайте оценку уровню освещенности на рабочем месте в цехе сборки статоров при укладке катушек.

**«Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
|  Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении. |
| **тестирование** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 91-100% правильных ответов |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 81-90% правильных ответов |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 71-80% правильных ответов |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 70% и меньше правильных ответов. |
| **решение ситуационных** **задач** |  Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится по зачетным билетам.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга осуществляется следующим образом:*

*если форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет: Рд=Рт+Рб+Рз,где*

***Рб -*** *бонусный рейтинг;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий рейтинг;*

***Рэ -*** *экзаменационный рейтинг)*

*Образец**критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного/экзаменационного рейтинга.*

Отлично — выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, последовательно, грамотно и логически стройно ответившему на вопрос, увязывающему теоретические вопросы с практическим их применением. Студент свободно справляется с задачами, практическими вопросами, знает необходимый нормативный материал, владеет навыками решения профилактических вопросов. Умеет пользоваться гигиенической аппаратурой. Тест: количество правильных ответов> 91 %.

Хорошо - выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы, не допускающему при ответе существенных ошибок. Студент умеет применять теоретические знания в практической деятельности, владеет навыками пользования гигиенической аппаратурой. Знает необходимый минимум гигиенических нормативов. Тест: количество правильных ответов 81 -90%.

Удовлетворительно — выставляется студенту, имеющему знания лишь основных разделов предмета, но не усвоившему его деталей. Студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в последовательности ответа. Испытывает затруднения в выполнении обязательных навыков и приемов в общей гигиене. Слабо знает нормативный материал. Неуверенно выполняет практические работы и решает задачи. Тест: количество правильных ответов 71 -80%.

Неудовлетворительно - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки по основным разделам общей и частной гигиены. Студент не знает названий приборов, применяемых в гигиенической практике, обязательных гигиенических нормативов. Не может выполнить практическую работу, решить задачу, не дает ответы на дополнительные наводящие вопросы. Тест: количество правильных ответов< 70 %.

Зав. кафедрой гигиены детей и

подростков с гигиеной питания

и труда, д.м.н., профессор Сетко А.Г.

Декан медико-профилактического факультета,

 д.б.н., Михайлова Е.А.

 «22» апреля 2019г.

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации.**

Компьютер

**4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» определены следующие правила формирования

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**4.1. Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося**

Текущий фактический рейтинг по дисциплине (модулю) (максимально \_\_5\_\_\_баллов) складывается из суммы баллов с выставлением среднего балла, набранных в результате:

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом практическом занятии по дисциплине;

- рубежного контроля успеваемости обучающихся по каждому модулю дисциплины (при наличии);

- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

По каждому практическому занятию обучающийся получает до \_\_5\_\_\_ баллов включительно. Количество баллов складывается из \_входного контроля и устного опроса с выставлением среднего балла.

По окончании каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль (при наличии) в форме \_тестирования\_ и определяется количество баллов рубежного контроля максимально \_5\_ баллов.

За выполнение каждого задания по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающийся получает количество баллов в соответствии с критериями оценивания, указанными в ФОС.

Текущий фактический рейтинг получается суммированием баллов по каждому из вышеперечисленных направлений путем пересчета среднего балла.

Текущий стандартизированный рейтинг (РТС) выражается в баллах по шкале от 0 до 70 и вычисляется по формуле 1:

РТС = (Ртф \* 70) / макс (Ртф)

где, РТС — текущий стандартизированный рейтинг; Ртф — текущий фактический рейтинг; макс (Ртф) — максимальное значение текущего фактического рейтинга диапазона, установленного кафедрой по дисциплине (модулю).

**4.2. Правила формирования бонусного фактического рейтинга обучающегося**

Бонусный фактический рейтинг по дисциплине (максимально \_5\_баллов) складывается из суммы баллов, набранных в результате участия обучающихся в следующих видах деятельности (см. таблица 2):

**Таблица 2**

 **Виды деятельности, по результатам которых определяется бонусный фактический рейтинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Баллы** |
| Подготовка обзора по заданной тематике, поиск научных публикаций и электронных источников информации | Оценка обзора, отчета | От 1 до 5 |
| Проведение научно-исследовательской работы | Оценка отчета | От 1 до 5  |
| Выступление на заседаниях кружка СНО | Оценка куратора кружка | От 1 до 5 |
| Участие в создании наглядных учебных пособий | Оценка пособий | От 1 до 5 |
| Составление проблемно-ситуационных задач | Оценка пакета задач | От 1 до 5 |
| Создание презентаций | Оценка презентации | От 1 до 5 |
| Создание учебных кинофильмов | Оценка фильма | От 1 до 5  |
| Участие в конференциях разного уровня | Оценка отчета | От 1 до 5  |

**4.3. Правила формирования экзаменационного рейтинга**

Экзаменационный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах по шкале от 0 до 30. Промежуточная аттестация по дисциплине считается успешно пройденной обучающимся при условии получения им экзаменационного/зачетного рейтинга не менее 15 баллов и текущего стандартизированного рейтинга не менее 35 баллов. В случае получения обучающимся экзаменационного рейтинга менее 15 баллов или текущего стандартизированного рейтинга менее 35 баллов результаты промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) признаются неудовлетворительными, дисциплина считается не освоенной и у обучающегося образуется академическая задолженность. Дисциплинарный рейтинг обучающегося в этом случае не рассчитывается, в ведомость по результатам экзамена выставляется «неудовлетворительно» (таблица 3).

**Таблица 3**

**Экзаменационный рейтинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка за экзамен** | **Результаты**  **текущего стандартизированного рейтинга** |
| 30 |  «Отлично» | 70 |
| 29 | «Отлично» | 69 |
| 28 | «Отлично» | 67-68 |
| 27 | «Отлично» | 65-66 |
| 26 | «Отлично» | 63-64 |
| 25 | «Отлично» | 61-62 |
| 24 | «Хорошо» | 61 и выше |
| 23 | «Хорошо» | 59-60 |
| 22 | «Хорошо» | 56-57 |
| 21 | «Хорошо» | 54-55 |
| 20 | «Хорошо» | 50-53 |
| 19 | «Удовлетворительно» | 50 и выше |
| 18 | «Удовлетворительно» | 46-49 |
| 17 | «Удовлетворительно» | 42-45 |
| 16 | «Удовлетворительно» | 38-41 |
| 15 | «Удовлетворительно» | 35-37 |
| 14 и менее | «Неудовлетворительно» | 34 и менее |

При успешном прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется перевод полученного дисциплинарного рейтинга в пятибалльную систему в соответствии с таблицей 4.

**Таблица 4**

**Правила перевода дисциплинарного рейтинга по дисциплине в пятибалльную систему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по дисциплине (модулю)** |
| экзамен, дифференцированный зачет | зачет |
| 86 — 105 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 70 — 85 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 50—69 баллов | З (удовлетворительно) | зачтено |
| 49 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

При повторном прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется перевод полученного дисциплинарного рейтинга в пятибалльную систему в соответствии с таблицей 5.

**Таблица 5**

Таблица перевода зачетного/экзаменационного рейтинга дисциплинарный рейтинг при повторной промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рэ/з | Рд | Оценка | Рэ/з | Рд | Оценка | Рэ/з | Рд | Оценка |
| 15 | 50 | удовлетворительно | 20 | 70 | хорошо | 25 | 86 | отлично |
| 16 | 54 | удовлетворительно | 21 | 74 | хорошо | 26 | 89 | отлично |
| 17 | 59 | удовлетворительно | 22 | 78 | хорошо | 27 | 92 | отлично |
| 18 | 64 | удовлетворительно | 23 | 82 | хорошо | 28 | 95 | отлично |
| 19 | 69 | удовлетворительно | 24 | 85 | хорошо | 29 | 98 | отлично |

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Индикатор достижения компетенции  | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК-2 Способен и готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | Инд.ПК2.1. Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов | Знать методы исследования факторов среды обитания | практические занятия №1-6. |
| Уметь оценивать результаты исследований и измерений факторов среды обитания |
| Владеть методами оценки результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов |
| 2 | ПК-3 Способен и готов к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода | Инд.ПК3.1. Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования | Знать правила и нормативную базу оформления предписания | практические занятия №1-6. |
| Уметь оформлять распоряжение о проведении проверки |
| Владеть методикой оформления распоряжения |
| Инд.ПК3.2. Оформление акта проверки | Знать законодательство РФ для оформления акта | практические занятия №1-6. |
| Уметь интерпритировать результаты проверки и вносить их в акт |
| Владеть методикой заполнения акта проверки |
| Инд.ПК3.6. Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации | Знать законодательство РФ для выбора объектов | практические занятия № 1-6. |
| Уметь применять законодательство РФ при выборе объектов для проверки |
| Владеть методикой обоснования выбора объекта для проведения проверки |
| 3 | ПК-4 Способен и готов к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений | Инд.ПК4.1. Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица/в отношении юридического лица | Знать законодательство РФ об административных правонарушениях | практические занятия № 1-6. |
| Уметь интерпретировать положения статей КоАП РФ |
| Владеть методикой оформления протокола об административном правонарушении |
| 4 | ПК-13 Способен и готов к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач | Инд.ПК13.1. Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота | Знать законодательство РФ при планировании, анализе и отчетной деятельности | практические занятия № 1-6. |
| Уметь вести профессиональный документооборот |
| Владеть вести профессиональный документооборот |
| 5 | ПК-14 Способен и готов к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям | Инд.ПК14.1. Подготовка проекта ответа на обращение (заявление) граждан | Знать законодательство РФ по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | практические занятия № 1-6. |
| Уметь вести профессиональный документооборот |
| Владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота |