федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Госсанэпиднадзор за учреждениями для детей и подростков**

по специальности

*32.05.01 – Медико-профилактическое дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности *32.05.01 – Медико-профилактическое дело,* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема: Контрольно-надзорная деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в РФ. Функции Роспотребнадзора.**

**Цель:** ознакомить студентов с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора за условиями обучения и воспитания детей и подростков.

**Аннотация лекции.** Понятие о санитарно-эпидемиологического надзоре. Определение. Современное нормативно- правовое регулирование. Федеральные законы. Регулирующие проведение контрольно- надзорных мероприятий.

**Форма организации лекции:** объяснительная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения:**

* дидактические (презентация).
* материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №2.**

**Тема: Плановые и внеплановые проверки ЮП и ИП. Правовые основы. Нормативная документация. Меры пресечения нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства. Ответственность ЮП и ИП.**

Цель: ознакомить студентов с Законодательными и нормативными документами специалистов отделов надзора за условиями воспитания и обучения Управлений Роспотребнадзора и врачей по гигиене детей и подростков Федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центров гигиены и эпидемиологии»

**Аннотация лекции.** Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях, уведомление о проверке, распоряжение о проверке, акт проверки, протокол об административном правонарушении, постановление по делу об административном правонарушении, предписание.

**Форма организации лекции:** объяснительная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративные.

**Средства обучения:**

* дидактические (презентация).
* материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №3.**

**Тема: Основы санитарно-эпидемиологической безопасности детского населения. Организационная структура. Законодательство РФ в сфере охраны детей и подростков.**

**Цель:** ознакомить студентов с содержанием и функциями госсанэпиднадзора за учреждениями для детей и подростков

**Аннотация лекции. Объекты санэпиднадзора,** организация и осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за исполнением обязательных требований законодательства в сфере обеспечения безопасности детей и подростков и профилактики заболеваний; оперативное руководство деятельностью территориальных отделов  по вопросам, отнесенным к компетенции отдела; определение приоритетных мероприятий по обеспечению безопасных для детей и подростков условий воспитания и обучения и профилактики заболеваний;  обеспечение взаимодействия с  органами исполнительной власти региона, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка.

**Форма организации лекции:** объяснительная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции:** объяснительно-иллюстративная.

**Средства обучения:**

* дидактические (презентация).
* материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №4.**

**Тема: Санитарно- эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования учреждений для детей и подростков.**

**Цель:** ознакомить студентов с порядком проведения лабораторно-инструментальных исследований при проведении санитарно- эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков.

**Аннотация лекции.** проведение лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки, вредных факторов в помещениях, на территории учреждений для детей и подростков, на границе участка и т.д.;

**Форма организации лекции:** объяснительная, традиционная

**Методы, используемые на лекции**: объяснительно-иллюстративная.

**Средства обучения:**

* дидактические (презентация).
* материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №5.**

**Тема: Нормирование деятельности Роспотребнадзора при осуществлении госсанэпиднадзора за различными типами учреждений для детей и подростков.**

**Цель:** ознакомить студентов с порядком осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора на различных типах учреждений для детей и подростков.

* **Аннотация лекции.** Особенности осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора в: детских дошкольных учреждениях (организациях, детских домах и домах ребенка, общеобразовательных школах, общеобразовательных школах- интернатах, специальных коррекционных школах – интернатах, учреждениях начального и среднего профессионального образования, детских внешкольных учреждениях, оздоровительных учреждениях

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема№1. Госсанэпиднадзор за детскими дошкольными образовательными учреждениями.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора за детскими дошкольными учреждениями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1. | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: устный опрос.**Вопросы для рассмотрения:**1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора за ДОУ2. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки.4. гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.2660 – 104. Особенности обследования и необходимая документация для установления вредных факторов. **Отработка практических умений и навыков.**Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития заболеваний.Работа с нормативной документацией:Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.2660 – 10 |
| 4. | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* контроль качества формируемых компетенций (их элементов): выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Тема №2** **Госсанэпиднадзор за общеобразовательными учреждениями**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора за общеобразовательными учреждениями и организациями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1. | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: устный опрос.**Вопросы для рассмотрения:**1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора за общеобразовательными учреждениями и организациями.2. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-105. Особенности обследования и необходимая документация для установления вредных факторов. **Отработка практических умений и навыков.**Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития заболеваний.Работа с нормативной документацией:Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10  |
| 4. | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* контроль качества формируемых компетенций (их элементов): выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Тема №3.** **Госсанэпиднадзор за летней оздоровительной кампанией**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора за летней оздоровительной кампанией

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1. | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: устный опрос.**Вопросы для рассмотрения:****Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: устный опрос.**Вопросы для рассмотрения:**1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора за учреждения для отдыха и оздоровления детей.2. Особенности размещения т согласования.3. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) условий и организации деятельности учреждений.4. гигиенические требования к загородным дошкольным учреждениям, загородным лагерям, лагерям с дневным пребыванием, профильным оздоровительным лагерям, санаторно-оздоровительным лагерям.5. Особенности обследования и необходимая документация для установления вредных факторов. **Отработка практических умений и навыков.**Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития заболеваний.Работа с нормативной документацией:Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,СанПиН 2.4.2.2842 -11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» СанПиН 2.4.2.2843 -11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев»Решение ситуационных задач.СП 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозкежелезнодорожным транспортом организованных групп детей»СанПиН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникулРешение ситуационных задач |
| 4. | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* контроль качества формируемых компетенций (их элементов): проверка правильности решения ситуационных задач.
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Тема №4.** **Госсанэпиднадзор за учреждениями дополнительного образования (внешкольными учреждениями) для детей и подростков:** практическое занятие.

**Цель**: ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора за учреждениями дополнительного образования детей и подростков.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1. | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: устный опрос.**Вопросы для рассмотрения:**1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями дополнительного образования детей и подростков.2. Организация санитарно- эпидемиологической экспертизы условий обучения в учреждениях дополнительного образования детей и подростков.4. гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости 5. Особенности обследования и необходимая документация для установления вредных факторов. **Отработка практических умений и навыков.**Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития заболеваний.Работа с нормативной документацией:Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,СанПиН 2.4.1.3147-13 Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещённым в жилых помещениях жилищного фондаСанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей |
| 4. | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* контроль качества формируемых компетенций (их элементов): проверка правильности решения ситуационных задач;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Тема №5. Госсанэпиднадзор за предметами детского обихода. Одежда, обувь для детей и подростков**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора за предметами детского обихода.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1. | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: устный опрос.**Вопросы для рассмотрения:**1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора организациями. Производящими и реализующими предметы детского обихода.2. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья.4. гигиенические требования к качеству и безопасности продукции. Используемой детьми и подростками.5. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов. **Отработка практических умений и навыков.**Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития заболеваний.Работа с нормативной документацией:Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,ЕДИНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории таможенного союзаТР ТС 007/2011 О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростковСанПиН 42-125-4148-86 Санитарно-гигиенические правила и нормы производства и реализации игр и игрушек |
| 4. | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* контроль качества формируемых компетенций (их элементов): выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Тема №6 Госсанэпиднадзор за учреждениями НПО и СПО.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить с методикой санитарно- эпидемиологического надзора за учреждениями, реализующими программы начального и среднего профессионального образования.

План проведения учебного занятия

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1. | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Тестирование. |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: устный опрос.**Вопросы для рассмотрения:**1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями , реализующими программы начального и среднего профессионального образования.2. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений).3. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов. **Отработка практических умений и навыков.**Ознакомление с порядком организации санитарно-эпидемиологического надзора, профилактикой развития профессиональных заболеваний.Работа с нормативной документацией:Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Кодекс об административных правонарушениях,СанПиН 2.4.3.2841-11 Санитарно-эпидемиологические требования корганизации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Изменения 3 к СанПиН 2.4.3.1186-03СанПиН 2.4.5.2409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образованияСанПиН 2.4.3.1186-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образованияСанПиН 2.4.6.2553-09Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста |
| 4. | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* контроль качества формируемых компетенций (их элементов): проверка правильности решения ситуационных задач;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска).

**Промежуточная аттестация - ЗАЧЕТ**