федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Госсанэпиднадзор за учреждениями для детей и подростков**

по специальности

*32.05.01 – Медико-профилактическое дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности *32.05.01 – Медико-профилактическое дело,* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| ПК-2 Способен и готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | Инд.ПК 2.1: Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов |
| ПК-3 Способен и готов к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода | Инд.ПК3.1. Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования |
| Инд.ПК3.2. Оформление акта проверки |
|  |
| Инд.ПК3.4. Оформление предписания об устранении выявленных нарушений |
| Инд.ПК3.6. Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации |
| ПК-4 Способен и готов к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений | Инд.ПК4.1. Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица/в отношении юридического лица |
| ПК-13 Способен и готов к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач | Инд.ПК13.1. Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота |
| ПК-14 Способен и готов к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям | Инд.ПК14.1. Подготовка проекта ответа на обращение (заявление) граждан |

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы в рамках всей дисциплины.**

(приводятся при необходимости)

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Тема 1 Госсанэпиднадзор за детскими дошкольными образовательными учреждениями.**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* вопросы для устного опроса;
* тестовые задания;
* нормативные документы;
* решение ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для устного опроса**

1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора за ДОУ

2. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) размещения, условий пребывания, продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки.

4. гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.2660 – 10

4. Особенности обследования и необходимая документация для установления вредных факторов.

**Тестовые задания**

**1] ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИНЦИПА ГРУППОВОЙ ИЗОЛЯЦИИ НА УЧАСТКЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТИГАЕТСЯ**

А) наличием у каждой группы игровой площадки, отделенной зелёными насаждениями

Б) достаточностью площади участка, игровых площадок

В) наличием у каждой группы физкультурной площадки

Г) достаточным процентом озеленения участка

**2] НА УЧАСТКЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НОРМИРУЕТСЯ РАССТОЯНИЕ ОТ МУСОРОСБОРНИКОВ ДО**

А) стен здания учреждения

Б) границ участка

В) границ хозяйственной зоны

Г) зелёных насаждений 571

**3] НА 2-3 ЭТАЖАХ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕКОМЕНДУЕТСЯ РАЗМЕЩАТЬ**

А) групповые ячейки для детей старшего дошкольного возраста

Б) групповые ячейки для детей ясельного возраста

В) пищеблок

Г) медицинский пункт

**4] ПРИ ПРАВИЛЬНОМ РАССАЖИВАНИИ УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ УЧИТЫВАЕТСЯ**

А) длина тела учащегося, состояние органов слуха и зрения, склонность к простудным заболеваниям

Б) длина тела учащегося, склонность к простудным заболеваниям, успеваемость

В) длина тела учащегося, заболевание органов слуха и зрения, склонность к простудным заболеваниям, успеваемость, желание учащегося

Г) заболевание органов слуха и зрения, склонность к простудным заболеваниям, успеваемость, желание учащегося

**5] МЕТОДОМ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА ЯВЛЯЕТСЯ**

А) вакцинация

Б) закрытие школ и дошкольных образовательных организаций на период эпидемии

В) закаливание и приём витаминов в предэпидемический период

Г) ношение медицинских масок в помещении и на улице в период эпидемии гриппа

6. Для оценки эффективности лечебно-оздоровительных мероприятий, проведенных в дошкольном учреждении, в первую очередь следует использовать:

Структуру заболеваемости

Число случаев заболеваний на 100 детей

Полноту охвата детей медицинскими осмотрами

Число детей, взятых на диспансерный учет

Индекс здоровья

7. Ведущим фактором, определяющим неравномерность темпа роста и развития в онтогенезе, является:

Генотип

Экология

Образ жизни

Социальные условия

Климатические условия

8. Ведущими факторами, определяющими индивидуальный темп роста и развития ребенка, являются все, кроме:

Экологии

Социальных условий

Образа жизни

Климатических условий

Возраст

9. Биологический возраст ребенка определяет все, кроме:

Длины тела

Массы тела

Числа постоянных зубов

Степени вторичных половых признаков

Степени оссификации скелета

10. Важнейшей функцией Роспотребнадзора является:

Текущий санитарный надзор

Анализ состояния здоровья населения с учетом среды обитания

Предупредительный санитарный надзор

Наложение и взыскивание штрафов

Верно 1,2,3,4

**Тема №2** **Госсанэпиднадзор за общеобразовательными учреждениями**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* вопросы для устного опроса;
* тестовые задания;
* нормативные документы;
* решение ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для устного опроса**

1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора за общеобразовательными учреждениями и организациями.

2. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья, условий их хранения и транспортировки.

3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10

4. Особенности обследования и необходимая документация для установления вредных факторов.

**Тестовые задания**

**1ОБЛЕГЧЁННЫМ ДНЁМ НЕДЕЛИ В РАСПИСАНИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОЛЖНЫ БЫТЬ**

А) четверг или пятница

Б) среда или четверг

В) вторник или среда

Г) понедельник или вторник

**2] С ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧИЛИЩЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО В**

А) учебно-производственных мастерских

Б) учебных цехах базового предприятия

В) общих цехах базового предприятия

Г) учебных кабинетах училища

**3] К ЗАПРЕЩЁННОМУ ВИДУ ТРУДА ШКОЛЬНИКОВ ОТНОСЯТ**

А) уборку санитарных узлов

Б) уборку классных помещений

В) работу на школьном участке

Г) ремонт книг и наглядных пособий

**4] МОТОРНАЯ ПЛОТНОСТЬ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ШКОЛЬНИКОВ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ (%)**

А) 70

Б) 60

В) 40

Г) 50 575

**5] ЗАНЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ФИЗИЧЕСКОГО**

**ВОСПИТАНИЯ ОРГАНИЗУЮТСЯ**

А) вместе с основной, по той же программе, но со сниженной нагрузкой и без сдачи нормативов

Б) вместе с основной, по той же программе, с той же нагрузкой, но без сдачи нормативов

В) вместе с основной, но по своей программе

Г) вне сетки расписания, по своей программе

**6] РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВНУЮ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНУЮ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ГРУППЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С УЧЁТОМ**

А) состояния здоровья, физической подготовленности

Б) пола, состояния здоровья

В) физической подготовленности, пола

Г) желания учащегося или его родителей

**7] ПЕРЕВОД УЧАЩЕГОСЯ ИЗ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ «А» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНУЮ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ**

А) течения основного заболевания

Б) результатов выполнения нормативов физической подготовленности

В) желания ребёнка или его родителей

Г) успеваемости по физической культуре

**8] УЧАЩИЙСЯ С НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫМИ ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ИЛИ НЕДОСТАТОЧНО ФИЗИЧЕСКИ ТРЕНИРОВАННЫЙ ДОЛЖЕН ЗАНИМАТЬСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В СЛЕДУЮЩЕЙ ГРУППЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

А) подготовительной

Б) основной

В) специальной «А»

Г) специальной «Б» 576

**9] ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОРГАНИЗУЕТСЯ**

А) руководителями учреждений для детей и подростков

Б) специалистами территориальных органов Роспотребнадзора

В) сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии»

Г) медицинскими работниками учреждений для детей и подростков

**10] ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ(ПРОВЕРКЕ) ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СОТРУДНИКАМИ**

А) лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»

Б) территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора

В) организаций для детей и подростков

Г) независимых аккредитованных лабораторий

Г) превышает 80%

**Тема №3 Госсанэпиднадзор за летней оздоровительной кампанией**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* вопросы для устного опроса;
* тестовые задания;
* нормативные документы;
* решение ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для устного опроса**

1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора за учреждения для отдыха и оздоровления детей.

2. Особенности размещения т согласования.

3. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) условий и организации деятельности учреждений.

4. гигиенические требования к загородным дошкольным учреждениям, загородным лагерям, лагерям с дневным пребыванием, профильным оздоровительным лагерям, санаторно-оздоровительным лагерям.

5. Особенности обследования и необходимая документация для установления вредных факторов.

**Тестовые задания**

**1] МАССОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРОИСХОДЯТ ПРИ НАРУШЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО**

А) соблюдению санитарно-противоэпидемического режима пищеблока

Б) организации физического воспитания

В) организации трудовой деятельности

Г) соблюдению режима дня

**2] ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОБЪЁМ ЛАБОРАТОРНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРАХ РАБОТНИКОВ ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ**

А) приказом МЗ РФ от 12.04.2011 № 302н

Б) ФЗ от 30.03.1999 №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ»

В) санитарными правилами по отдельным видам летних оздоровительных организаций

Г) постановлениями правительства РФ

**3] ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА ОРГАНИЗУЮТСЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ДОСТИГШИХ ВОЗРАСТА НЕ МЕНЕЕ (ЛЕТ)**

А) 14

Б) 12

В) 16

Г) 18

**4] К ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСИТСЯ СЛУЧАЙ**

А) острой кишечной инфекции у ребёнка на 8 день после поступления в стационар

Б) острой кишечной инфекции у ребёнка на 10 день после выписки из стационара

В) ветряной оспы, диагностированной на 2 день после поступления ребёнка в стационар

Г) пиодермии у новорожденного, диагностированной на 35 сутки после выписки из родильного дома

**5] ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ВВОДНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ (УРОКА) ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ**

А) создание эмоционального настроя и активизация внимания, подготовка организма к физической нагрузке

Б) развитие физических качеств, снятие двигательного возбуждения

В) обучение основным двигательным навыкам, развитие физических качеств

Г) снятие двигательного возбуждения, нормализация деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем

**6] ЗАНЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОРГАНИЗУЮТСЯ**

А) вне сетки расписания, по своей программе

Б) вместе с основной, по той же программе, но без сдачи нормативов

В) вместе с основной, по той же программе, но со снижением нагрузки и без сдачи нормативов

Г) вместе с основной, но по своей программе

**7] УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ У УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ГРУППЫ СЧИТАЕТСЯ ГИГИЕНИЧЕСКИ РАЦИОНАЛЬНЫМ, ЕСЛИ МОТОРНАЯ ПЛОТНОСТЬ ЕГО**

А) составляет от 60% до 80%

Б) не превышает 60%

В) превышает 60%

8 **К санаторно-курортным учреждениям относятся: 1)детские бальнеологические лечебницы, 2)специализированные детские больницы, 3)детские санатории, 4)оздоровительный лагерь, 5)лесные школы**

1. Верно 1 и 2
2. Верно 1 и 3
3. Верно 1 и 4
4. Верно 1 и 5
5. Верно все

**9 В систему обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия страны входит все перечисленное, кроме:**

1. Изучения влияния факторов среды на здоровье населения
2. Нормирования допустимых концентраций (уровней) факторов среды для предупреждения неблагоприятного влияния их на здоровье
3. Увеличения численности врачей
4. Внедрения санитарных норм и требований в практику работы учреждений и организаций
5. Контроля за выполнением санитарного законодательства страны

**10. К нормативным актам Роспотребнадзора относятся:**

1. Санитарные правила
2. Гигиенические нормативы
3. Санитарные правила и нормы
4. Санитарные нормы
5. Все перечисленное верно

**Тема №4** **Госсанэпиднадзор за учреждениями дополнительного образования (внешкольными учреждениями) для детей и подростков**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* вопросы для устного опроса;
* тестовые задания;
* нормативные документы;
* решение ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

*Вопросы :*

1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями дополнительного образования детей и подростков.

2. Организация санитарно- эпидемиологической экспертизы условий обучения в учреждениях дополнительного образования детей и подростков.

4. гигиенические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости 5. Особенности обследования и необходимая документация для установления вредных факторов.

**Тестовые задания**

**1 Здоровье - как сложная динамическая система - изучается при помощи:**

1. Комплекса клинических и социально-гигиенических методик
2. Системного анализа
3. Данных медицинской статистики
4. Данных медицинских осмотров
5. Верно 1 и 3

2**. Для оценки здоровья населения (коллектива) пять ведущих критериев:**

**1) медико-демографические показатели, 2) физическое развитие, 3) инвалидность, 4) группы здоровья.**

**Отметьте пятый критерий:**

1. Физическая подготовленность
2. Резистентность детского организма
3. Физическая работоспособность
4. Функциональное состояние основных органов и систем
5. Пятый критерий отсутствует

**3. Распределение детей и подростков по группам в результате комплексной оценки их здоровья необходимо для:**

1. Характеристики состояния здоровья детского населения
2. Выявление факторов среды, влияющих на здоровье
3. Планирование санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий
4. Оценки эффективности санитарно - гигиенических и профилактических мероприятий
5. Правильно 1,2,3 и 4

**4. В статистике при изучении причино-следственных закономерностей принято различать факториальный и результативный признаки. При изучении здоровья детского населения в состав результативного признака входят компоненты - медико-демографические показатели, физическое развитие, инвалидность, группы здоровья. Недостающим компонентом является:**

1. Наследственность
2. Образ жизни
3. Заболеваемость
4. Лечебная помощь органов здравоохранения
5. Окружающая среда

**5. Одной из основных задач в деятельности санитарного врача является:**

1. Индивидуального уровня здоровья
2. Группового уровня здоровья
3. Уровня здоровья коллектива
4. Верно 1,2 и 3
5. Верно 2 и 3

**6. Детей, больных хроническими заболеваниями с двумя и более обострениями болезни в течении года, относят к:**

1. II группе здоровья
2. III группе здоровья
3. IY группе здоровья
4. Y группе здоровья
5. Зависит от решения врача

**7. Явление акселерации, т.е. ускорение темпа роста и развития по отношению к предыдущему поколению, проявляется во всех возрастных периодах онтогенеза, за исключением:**

1. Зрелого возраста
2. Периода созревания плода
3. Новорожденного периода
4. Раннего детства
5. Периода полового созревания

**8. Общетеоретическое значение изучения физического развития состоит в:**

1. Выявлении закономерности роста и развития, разработке стандартов
2. Выявлении нарушения темпа развития ребенка
3. Индивидуальной оценке физического развития
4. Групповой оценке физического развития
5. Верно 1,2,3, и 4

**9. К морфологическим показателям , используемым при оценке физического развития, относятся:**

1. Длина тела
2. Масса тела
3. Жизненная емкость легких
4. Мышечная сила рук
5. Верны 1 и 2

**10. Биологическое созревание ребенка характеризуют рад показателей, однако ведущим является:**

1. Масса тела
2. "Костный возраст"
3. Окружность головы
4. Окружность груди
5. Рост

**Тема №5. Госсанэпиднадзор за предметами детского обихода. Одежда, обувь для детей и подростков**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* вопросы для устного опроса;
* тестовые задания;
* нормативные документы;
* решение ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

*Вопросы для рассмотрения*

1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора организациями. Производящими и реализующими предметы детского обихода.

2. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений) продукции и сырья.

4. гигиенические требования к качеству и безопасности продукции. Используемой детьми и подростками.

5. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов.

**Тестовые задания**

**1С ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ К НЕДОСТАТКАМ НОУТБУКОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ОТНОСЯТ**

А) отсутствие возможности свободного передвижения клавиатуры

Б) увеличение уровня шума

В) малую толщину

Г) малый вес

**2] ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЖНО-РАЗДРАЖАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОЦЕНКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ИГРУШЕК ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ**

А) формующихся масс (пластилин, глина для лепки,) для красок наносимых пальцами

Б) всех игрушек

В) игрушек детей до 3 лет

Г) игрушек из полимерных материалов

**3] ИСПЫТАНИЯ ИГРУШЕК НА ПРОЧНОСТЬ (УСТОЙЧИВОСТЬ К РАЗРУШЕНИЮ УДАРОМ, ВРАЩЕНИЕМ, ПАДЕНИЕМ) ПРОВОДЯТСЯ ДЛЯ ИГРУШЕК**

А) для детей до 3 лет

Б) мягконабивных

В) из природных материалов

Г) из полимерных материалов

**4] ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ИЗУЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ШКОЛЬНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ**

А) хронометраж урока

Б) исследование латентного периода зрительно-моторной реакции до и после занятий

В) исследование умственной работоспособности с помощью корректурных проб до и после занятий

Г) исследование субъективного состояния с помощью теста САН (самочувствие, активность, настроение) до и после занятий

**5] СОГЛАСНО СТАТЬЕ 11 (ФЗ ОТ 30.03.1999 №52) «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ОБЯЗАНЫ ПРОВОДИТЬ**

А) индивидуальные предприниматели, а также юридические лица, каким бы видом деятельности они не занимались

Б) специалисты федерального органа исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения

В) органы инспекции труда

Г) федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

**6] ПЛАНОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА СОГЛАСНО (ФЗОТ 26.12.2008 №294) «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) И МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ» ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ**

А) 1 раза в три года

Б) 2 раза в год

В) 1 раз в пять лет

Г) 1 раз в два года

**7] ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОДЗАКОННЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, СОДЕРЖАЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, УСТАНАВЛИВАЕТСЯ**

А) Правительством РФ с учётом мнения Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

Б) российской трёхсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений

В) профессиональными союзами

Г) Роспотребнадзором

**8] СОГЛАСНО ФЗ №294 ОТ 26.12.2008 "О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) И МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ", ПЛАНОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ**

А) два и более раз в три года

Б) ежеквартально

В) ежегодно

Г) при поступлении жалоб в Роспотребнадзор

**Тема №6 Госсанэпиднадзор за учреждениями НПО и СПО.Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:**

* вопросы для устного опроса;
* тестовые задания;
* нормативные документы;
* решение ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

*Вопросы для рассмотрения*

1. порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора, формами санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями , реализующими программы начального и среднего профессионального образования.

2. Организация лабораторных исследований и испытаний (измерений).

3. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессиональных вредных факторов.

**Тестовые задания**

**1] ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (СВОБОДНАЯ ПРОДАЖА В БУФЕТАХ) РЕКОМЕНДУЕТСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ НАПИТКОВ В УПАКОВКАХ ОБЪЁМОМ (МЛ)**

А) не более 500

Б) не более 1000

В) не менее 1000

Г) не более 1500

**2] НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ВИДОМ ПРОВЕТРИВАНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ЯВЛЯЕТСЯ**

А) сквозное

Б) угловое

В) одностороннее

Г) через световые фонари на крыше зданий

**3] ГРУППА ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА, ИМЕЮЩЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ВОЗРАСТУ, ГАРМОНИЧНОЕ, ЗА ГОД, ПРЕДШЕСТВОВАВШИЙ ОБСЛЕДОВАНИЮ, ПЕРЕНЕСШЕГО 2 ОРВИ, ВЕТРЯНУЮ ОСПУ**

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

**4] ГРУППА ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА, ИМЕЮЩЕГО ХРОНИЧЕСКИЙ ГАСТРИТ В СТАДИИ ОБОСТРЕНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОТСТАЮЩЕЕ ОТ ВОЗРАСТА, ДИСГАРМОНИЧНОЕ ЗА СЧЁТ ДЕФИЦИТА МАССЫ ТЕЛА, ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ВОЗРАСТУ, ГАРМОНИЧНОЕ, ЗА ГОД, ПРЕДШЕСТВОВАВШИЙ ОБСЛЕДОВАНИЮ, ПЕРЕНЕСШЕГО 3 ОРВИ, ПАРАГРИПП**

А) 4

Б) 3

В) 2

Г) 1 185

**5] ГРУППА ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА, ИМЕЮЩЕГО ИНВАЛИДНОСТЬ В СВЯЗИ ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ И УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В СТАДИИ ИМБЕЦИЛЬНОСТИ**

А) 5

Б) 4

В) 2

Г) 1

**6] ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ, ЧТО ФОРМИРОВАНИЕ СТЕРЕОТИПА ПОЛОРОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ПРОИСХОДИТ В ОСНОВНОМ ВО ВРЕМЯ ПЕРИОДА**

А) препубертатного (от 7 до 10 лет у девочек и до 12 лет у мальчиков)

Б) пренатального (от зачатия до рождения )

В) парапубертатного (от рождения до 7 лет)

Г) пубертатного (от 10 до 15 лет у девочек и от 12 до 17 лет у мальчиков)

**7] К ГРУППЕ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ШКОЛЬНИКОВ ОТНОСЯТСЯ ДЕТИ, ПЕРЕНЕСШИЕ ОРВИ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА (РАЗА/РАЗ)**

А) 4

Б) 1

В) 2

Г) 3

**86] К ГРУППЕ ДЛИТЕЛЬНО БОЛЕЮЩИХ ШКОЛЬНИКОВ ОТНОСЯТСЯ ДЕТИ, ИМЕЮЩИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЯ БОЛЕЕ (ДЕНЬ)**

А) 25

Б) 10

В) 15

Г) 20 186

**9] ПРИ ОЦЕНКЕ МИКРОКЛИМАТА В КЛАССАХ, КАБИНЕТАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОПРЕДЕЛЯЮТ**

А) температуру воздуха, относительную влажность воздуха, скорость движения воздуха

Б) температуру воздуха, абсолютную влажность воздуха, скорость движения воздуха

В) температуру воздуха, абсолютную и относительную влажность воздуха, скорость движения воздуха

Г) температуру воздуха, абсолютную и относительную влажность воздуха

**10] УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ У УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ГРУППЫ СЧИТАЕТСЯ ГИГИЕНИЧЕСКИ РАЦИОНАЛЬНЫМ, ЕСЛИ МОТОРНАЯ ПЛОТНОСТЬ ЕГО**

А) составляет от 60% до 80%

Б) не превышает 60%

В) превышает 60%

Г) превышает 80%

**11] ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОРГАНИЗУЕТСЯ**

А) руководителями учреждений для детей и подростков

Б) специалистами территориальных органов Роспотребнадзора

В) сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии»

Г) медицинскими работниками учреждений для детей и подростков

**12] ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ(ПРОВЕРКЕ) ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СОТРУДНИКАМИ**

А) лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»

Б) территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора

В) организаций для детей и подростков

Г) независимых аккредитованных лабораторий

**Нормативные документы**

Федеральный закон от 26 декабря 2008г. N294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»,

Кодекс об административных правонарушениях,

. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.2660 – 10СанПиН 2.4.2.2842 -11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»

СанПиН 2.4.2.2843 -11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев»

Решение ситуационных задач.

СП 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке

железнодорожным транспортом организованных групп детей»

СанПиН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул

СанПиН 2.4.1.3147-13 Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещённым в жилых помещениях жилищного фонда

СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

ЕДИНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории таможенного союза

ТР ТС 007/2011 О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков

СанПиН 42-125-4148-86 Санитарно-гигиенические правила и нормы производства и реализации игр и игрушек

СанПиН 2.4.3.2841-11 Санитарно-эпидемиологические требования к

организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Изменения 3 к СанПиН 2.4.3.1186-03

СанПиН 2.4.5.2409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования

СанПиН 2.4.3.1186-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования

СанПиН 2.4.6.2553-09Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста

СанПиН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах"

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03""Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

**Ситуационные задачи**

**Ситуационная задача 1**

Выписка из акта проверки дошкольной группы, размещенной в жилом помещении жилищного фонда от 1 октября 2017 года.

Дошкольная группа располагается на втором этаже пятиэтажного жилого дома в трѐхкомнатной квартире. Списочный состав группы – 12 человек, на момент обследования присутствует 10 детей в возрасте от двух лет шести месяцев до шести лет.

Режим работы с 7.30 до 19.30; осуществляется уход и присмотр за детьми и проводятся занятия по образовательной программе. Комната площадью 18,8 м2 используется как игровая, в которой выделено место для организации сна, оборудована шкафом для постельного белья, шкафом-купе для хранения раскладушек и игрушек, детскими столиками, стульчиками одного размера. Для дневного сна используются раскладушки с жѐстким ложем в количестве 12 штук. Постельное бельѐ родители приносят из дома. Влажная уборка проводится после ухода детей, без использования моющих и дезинфицирующих средств. Приготовление пищи проводится на кухне сотрудниками дошкольной группы. Имеется примерное меню на 5 дней без учѐта возраста детей, в меню отсутствуют мясо, фрукты, кисломолочные продукты. Персонал дошкольной группы личных медицинских книжек не имеет.

СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда» (выкопировка).

1.5. Количество детей определяется исходя из расчѐта площади не менее 2,0 м2 в игровой комнате на одного ребѐнка, фактически находящегося в группе.

2.9…. Допускается организовывать дневной сон детей на раскладных кроватях с жѐстким ложем….

2.13. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств ежедневно.

3.5. Питание детей должно быть организовано в соответствии с примерным меню, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учѐтом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей.

**Вопросы:**

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов.

2. Укажите, в каком случае подлежит лицензированию деятельность дошкольных групп, размещѐнных в жилых помещениях. Какой документ должен получить руководитель группы для этого в Роспотребнадзоре?

3. Укажите, какие сведения заносятся в личную медицинскую книжку работника.

4. Установите нарушения санитарного законодательства в дошкольной группе. Составьте предписания по устранению выявленных нарушений.

5. Укажите, какая мера административного взыскания должна быть применена в данной ситуации и какие документы оформлены.

**Ситуационная задача 2**

Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по соблюдению гигиенических рекомендаций к составлению расписания уроков для 1 класса от 15 марта 2015 года:

Протокол анализа расписания для 1 класса.

Начало уроков в 8:30, продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен между 1 и 2, 3 и 4 уроками – 10 минут, 2 и 3 уроком – 20 минут.



Выкопировка из санитарных норм и правил «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Максимально допустимая учебная нагрузка для 1 классов при 5-дневной учебной неделе – не более 21 академического часа.

– Общий объѐм нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 1 классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счѐт урока физической культуры.

– В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

– Для первых классов организуется в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

– Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

**Вопросы:**

1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов.

2. Перечислите особенности составления расписания уроков для 1 классов.

3. Оцените соблюдение кривой работоспособности в течение учебных дней и учебной недели в анализируемом расписании.

4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении. Составьте предписания по устранению выявленных нарушений.

5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.

**Ситуационная задача 3**

Выписка из акта проверки оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период каникул от 12 июля 2017 года.

Оздоровительное учреждение организовано на базе общеобразовательной школы, расположенной около лесопарковой зоны. Вместимость оздоровительного учреждения 240 детей (с 1 по 4 классы). Время пребывания детей с 8.30 до 18.00 часов. Участок оздоровительного учреждения благоустроен, озеленен, имеет физкультурно-спортивную зону с беговыми дорожками, футбольным полем и баскетбольной площадкой, спортивное оборудование находится в исправном состоянии. Оздоровительное учреждение располагается на 1 и 2 этажах. На 5 этаже в актовом зале проходит косметический ремонт. Набор помещений включает: игровые комнаты, кружковые помещения, спортивный зал со вспомогательными помещениями, пищеблок с обеденным залом на 100 мест, медицинский кабинет, библиотеку, помещения для хранения спортинвентаря и игр, санитарные узлы для мальчиков и девочек на 2 этаже.

Уборка территории проводится ежедневно в конце дня техническим персоналом. Все помещения оздоровительного лагеря, санитарно-техническое оборудование моется техническим персоналом ежедневно (в конце рабочего дня) с применением моющих средств. Справки о состоянии здоровья отдыхающих и рекомендованной группе физического воспитания детей имеются на 214 детей. Согласно штатной ведомости в лагере работает 27 человек, представлены личные медицинские книжки, оформленные в соответствии с требованиями санитарного законодательства, на 25 человек.

СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (выкопировка).

1.7. К работе в оздоровительные учреждения допускаются лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке.

1.8. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца…

3.4. Распределение детей и подростков на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учѐтом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

11.2. Все помещения оздоровительного учреждения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. Уборка помещений проводится при открытых окнах и фрамугах в летний период и открытых форточках и фрамугах в другие сезоны.

11.3. Уборку спальных помещений следует проводить после дневного сна, обеденного зала - после каждого приѐма пищи, физкультурного зала - после каждого занятия, остальных помещений - в конце дня.

11.8. Места общего пользования (туалеты, буфет, столовая и медицинский кабинет) ежедневно убирают с использованием моющих и дезинфицирующих средств и содержат в чистоте.

11.9. Санитарно-техническое оборудование подлежит ежедневному обеззараживанию: раковины для мытья рук и унитазы чистят ершами или щѐтками с применением чистящих и дезинфицирующих средств. Ручки сливных бачков и ручки дверей моют тѐплой водой с мылом.

**Вопросы:**

1. Укажите основные законодательные и нормативные документы для организации проверки учреждения.

2. Укажите, какие сведения заносятся в личную медицинскую книжку работника.

3. Укажите особенности организации физического воспитания с учащимися различных групп физического воспитания.

4. Установите нарушения санитарного законодательства в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей в период каникул. Составьте предписания по устранению выявленных нарушений.

5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.

**Ситуационная задача 4**

В организации дополнительного образования обучающийся 8-летнего возраста посещает спортивную оздоровительную группу и авиамодельный кружок.

Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий и режима работы организации показала следующее. Организация занимает 4-этажное здание, спортивный зал размещѐн на 1 этаже, технические кружки для обучающихся младшего школьного возраста – на 4 этаже.

Занятия в спортивно-оздоровительной группе проходят в воскресенье и среду с 19:00 до 21:00 в спортивном зале площадью 5 м2 на обучающегося, температура 22 °С. Медицинских документов, подтверждающих отсутствие противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта, у занимающихся нет.

Занятия в авиамодельном кружке организованы с 15:00 до 18:00 в понедельник, четверг и воскресенье. После 30 минут занятия устраивают перерыв 10 минут.

Площадь помещения на 10 обучающихся – 50 м2. Температура воздуха в помещении – 24 °С, относительная влажность воздуха – 70%, скорость движения воздуха – 0,1 м/сек.

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (выкопировка):

3.1. Помещения для занятий детей дошкольного (до 7 лет) и младшего школьного возраста (до 11 лет) размещаются не выше третьего этажа здания.

3.5. Помещения в здании организации дополнительного образования для занятий рекомендуется размещать с учѐтом их функционального назначения:

– гардеробы, помещения для спортивных занятий, технического творчества с крупногабаритным или станочным оборудованием, залы для проведения зрелищных мероприятий – на первых этажах здания.

6.2. В помещениях организации дополнительного образования температура воздуха должна соответствовать следующим параметрам:

– в учебных кабинетах для теоретических занятий, в помещениях для музыкальных занятий, для занятий художественным творчеством и естественно-научной направленности, в актовом зале, лекционной аудитории – 20–22 °С;

– в помещениях для занятий хореографией, спортом, техническим творчеством 17–20 °С;

6.3. В помещениях организации дополнительного образования относительная влажность должна составлять 40–60%, скорость движения воздуха не более 0,1 м/с.

8.3. Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов.

8.5. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3 академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 30–45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Рекомендуемые площади помещений: 

**Вопросы:**

1. Дайте гигиеническую оценку условий в организации дополнительного образования.

2. Оцените режим работы кружка и спортивно-оздоровительной группы.

3. Укажите, какие показатели надо использовать для определения группы физического воспитания, противопоказаний к занятиям у детей, занимающихся в спортивно-оздоровительных группах.

4. Риск каких отклонений в состоянии здоровья обучающегося мальчика 8 лет возможен?

5. Перечислите нарушения в организации дополнительного образования для составления экспертного заключения.

**Ситуационная задача 5**

Выписка из акта проверки учреждения начального профессионального образования по организации производственной практики учащихся от 17 марта 2016 года:

Производственная практика учащихся 16–17 лет учреждения начального профессионального образования по профессии химик-аппаратчик широкого профиля организована в цехе по производству диметилтерефталата предприятия «Азот» с продолжительностью рабочего дня 8 часов (при норме не более 7 часов) в первую смену (с 8:00 до 15:00). Подростки обеспечены спецодеждой-халатами. Характеристика основных производственных вредностей в цехе представлена в таблице.



Выкопировка из санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности труда работников, не достигших 18 лет»:

Противопоказанными для трудоустройства лиц моложе 18 лет являются условия труда, характеризующиеся:

– присутствием химических веществ 3–4 класса опасности в концентрациях, превышающих предельно-допустимые концентрации (ПДК) для воздуха рабочей зоны;

– присутствием химических веществ 1–2 класса опасности в концентрациях, превышающих ПДК для атмосферного воздуха населѐнных мест;

Длительность работы подростков в условиях производственного шума, превышающего нормируемый уровень 70 дБА. 

**Вопросы:**

1.Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов.

2. Укажите на основании какого документа и с учётом чего нормируется продолжительность рабочей смены для работников, не достигших 18 лет.

3. Установите нарушения санитарного законодательства при прохождении производственной практики, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.

4. Перечислите основные причины более высокой чувствительности организма подростков к действию химических веществ.

5. Укажите особенности действия шума на организм подростков.

**Ситуационная задача 6**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М. направлены образцы изделий для новорожденных и детей раннего возраста – соски молочные из латексных полимеров.



**Вопросы:**

1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности соски латексной.

2. Укажите основные направления оценки безопасности сосок.

3. Укажите тест-объект, рекомендуемый для экспресс оценки индекса токсичности, и показатель для определения токсического действия.

4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.

5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации сосок на территории РФ.

**Ситуационная задача 8**

На одном из участков завода по производству РТИ производится окончательная отделка формовых резиновых изделий. Обрезчица вручную при помощи специального ножа удаляет с заготовки наплывы резины.

Категория работы по энерготратам – IIa.

Результаты измерения параметров микроклимата на рабочем месте: температура воздуха в холодный период года составляет – 26ºС (допустимая величина – 17-23ºС), скорость движения воздуха – 0,7 м/с (допустимые величины – 0,1-0,3 м/с), относительная влажность воздуха – 30% (допустимые параметры – 15-75%).

Для припудривания изделий используется тальк (силикатсодержащая пыль). Концентрация талька в воздухе рабочей зоны составляет 11,5 мг/м3 (ПДК – 4 мг/м3).

Результаты измерений уровней шума: эквивалентный уровень звука за рабочую смену – 79 дБА (ПДУ – 80 дБА).

В цехе применяется общеобменная приточно-вытяжная вентиляция.

Система освещения общая. Уровни освещенности на рабочих местах составили 100 и 110 лк (гигиенический норматив – 200 лк), работа грубая (очень малой точности).

Вопросы:

1. Оцените результаты замеров микроклимата на рабочем месте обрезчиц участка отделки формовых резиновых изделий.

2. Оцените условия труда обрезчиц по показателям уровней шума на рабочих местах.

3. Оцените результаты исследования воздуха рабочей зоны на рабочем месте обрезчиц, занятых на отделке формовых резиновых изделий.

4. Дайте оценку уровней освещенности на рабочих местах обрезчиц.

5. Дайте оценку системы вентиляции по косвенным показателям.

**«Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении. |
| **тестирование** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 91-100% правильных ответов |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 81-90% правильных ответов |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 71-80% правильных ответов |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 70% и меньше правильных ответов. |
| **решение ситуационных**  **задач** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится по зачетным билетам.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга осуществляется следующим образом:*

*если форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет: Рд=Рт+Рб+Рз, где*

***Рб -*** *бонусный рейтинг;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий рейтинг;*

***Рэ -*** *экзаменационный рейтинг)*

*Образец**критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного/экзаменационного рейтинга.*

Отлично — выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, последовательно, грамотно и логически стройно ответившему на вопрос, увязывающему теоретические вопросы с практическим их применением. Студент свободно справляется с задачами, практическими вопросами, знает необходимый нормативный материал, владеет навыками решения профилактических вопросов. Умеет пользоваться гигиенической аппаратурой. Тест: количество правильных ответов> 91 %.

Хорошо - выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы, не допускающему при ответе существенных ошибок. Студент умеет применять теоретические знания в практической деятельности, владеет навыками пользования гигиенической аппаратурой. Знает необходимый минимум гигиенических нормативов. Тест: количество правильных ответов 81 -90%.

Удовлетворительно — выставляется студенту, имеющему знания лишь основных разделов предмета, но не усвоившему его деталей. Студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в последовательности ответа. Испытывает затруднения в выполнении обязательных навыков и приемов в общей гигиене. Слабо знает нормативный материал. Неуверенно выполняет практические работы и решает задачи. Тест: количество правильных ответов 71 -80%.

Неудовлетворительно - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки по основным разделам общей и частной гигиены. Студент не знает названий приборов, применяемых в гигиенической практике, обязательных гигиенических нормативов. Не может выполнить практическую работу, решить задачу, не дает ответы на дополнительные наводящие вопросы. Тест: количество правильных ответов< 70 %.

Зав. кафедрой гигиены детей и

подростков с гигиеной питания

и труда, д.м.н., профессор Сетко А.Г.

Декан медико-профилактического факультета,

д.б.н., Михайлова Е.А.

«22» апреля 2019г.

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации.**

Компьютер

**4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» определены следующие правила формирования

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**4.1. Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося**

Текущий фактический рейтинг по дисциплине (модулю) (максимально \_\_5\_\_\_баллов) складывается из суммы баллов с выставлением среднего балла, набранных в результате:

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом практическом занятии по дисциплине;

- рубежного контроля успеваемости обучающихся по каждому модулю дисциплины (при наличии);

- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

По каждому практическому занятию обучающийся получает до \_\_5\_\_\_ баллов включительно. Количество баллов складывается из \_входного контроля и устного опроса с выставлением среднего балла.

По окончании каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль (при наличии) в форме \_тестирования\_ и определяется количество баллов рубежного контроля максимально \_5\_ баллов.

За выполнение каждого задания по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающийся получает количество баллов в соответствии с критериями оценивания, указанными в ФОС.

Текущий фактический рейтинг получается суммированием баллов по каждому из вышеперечисленных направлений путем пересчета среднего балла.

Текущий стандартизированный рейтинг (РТС) выражается в баллах по шкале от 0 до 70 и вычисляется по формуле 1:

РТС = (Ртф \* 70) / макс (Ртф)

где, РТС — текущий стандартизированный рейтинг; Ртф — текущий фактический рейтинг; макс (Ртф) — максимальное значение текущего фактического рейтинга диапазона, установленного кафедрой по дисциплине (модулю).

**4.2. Правила формирования бонусного фактического рейтинга обучающегося**

Бонусный фактический рейтинг по дисциплине (максимально \_5\_баллов) складывается из суммы баллов, набранных в результате участия обучающихся в следующих видах деятельности (см. таблица 2):

**Таблица 2**

**Виды деятельности, по результатам которых определяется бонусный фактический рейтинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Баллы** |
| Подготовка обзора по заданной тематике, поиск научных публикаций и электронных источников информации | Оценка обзора, отчета | От 1 до 5 |
| Проведение научно-исследовательской работы | Оценка отчета | От 1 до 5 |
| Выступление на заседаниях кружка СНО | Оценка куратора кружка | От 1 до 5 |
| Участие в создании наглядных учебных пособий | Оценка пособий | От 1 до 5 |
| Составление проблемно-ситуационных задач | Оценка пакета задач | От 1 до 5 |
| Создание презентаций | Оценка презентации | От 1 до 5 |
| Создание учебных кинофильмов | Оценка фильма | От 1 до 5 |
| Участие в конференциях разного уровня | Оценка отчета | От 1 до 5 |

**4.3. Правила формирования экзаменационного рейтинга**

Экзаменационный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах по шкале от 0 до 30. Промежуточная аттестация по дисциплине считается успешно пройденной обучающимся при условии получения им экзаменационного/зачетного рейтинга не менее 15 баллов и текущего стандартизированного рейтинга не менее 35 баллов. В случае получения обучающимся экзаменационного рейтинга менее 15 баллов или текущего стандартизированного рейтинга менее 35 баллов результаты промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) признаются неудовлетворительными, дисциплина считается не освоенной и у обучающегося образуется академическая задолженность. Дисциплинарный рейтинг обучающегося в этом случае не рассчитывается, в ведомость по результатам экзамена выставляется «неудовлетворительно» (таблица 3).

**Таблица 3**

**Экзаменационный рейтинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка за экзамен** | **Результаты**  **текущего стандартизированного рейтинга** |
| 30 | «Отлично» | 70 |
| 29 | «Отлично» | 69 |
| 28 | «Отлично» | 67-68 |
| 27 | «Отлично» | 65-66 |
| 26 | «Отлично» | 63-64 |
| 25 | «Отлично» | 61-62 |
| 24 | «Хорошо» | 61 и выше |
| 23 | «Хорошо» | 59-60 |
| 22 | «Хорошо» | 56-57 |
| 21 | «Хорошо» | 54-55 |
| 20 | «Хорошо» | 50-53 |
| 19 | «Удовлетворительно» | 50 и выше |
| 18 | «Удовлетворительно» | 46-49 |
| 17 | «Удовлетворительно» | 42-45 |
| 16 | «Удовлетворительно» | 38-41 |
| 15 | «Удовлетворительно» | 35-37 |
| 14 и менее | «Неудовлетворительно» | 34 и менее |

При успешном прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется перевод полученного дисциплинарного рейтинга в пятибалльную систему в соответствии с таблицей 4.

**Таблица 4**

**Правила перевода дисциплинарного рейтинга по дисциплине в пятибалльную систему.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по дисциплине (модулю)** | |
| экзамен, дифференцированный зачет | зачет |
| 86 — 105 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 70 — 85 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 50—69 баллов | З (удовлетворительно) | зачтено |
| 49 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

При повторном прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется перевод полученного дисциплинарного рейтинга в пятибалльную систему в соответствии с таблицей 5.

**Таблица 5**

Таблица перевода зачетного/экзаменационного рейтинга дисциплинарный рейтинг при повторной промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рэ/з | Рд | Оценка | Рэ/з | | Рд | Оценка | Рэ/з | Рд | Оценка |
| 15 | 50 | удовлетворительно | 20 | 70 | | хорошо | 25 | 86 | отлично |
| 16 | 54 | удовлетворительно | 21 | 74 | | хорошо | 26 | 89 | отлично |
| 17 | 59 | удовлетворительно | 22 | 78 | | хорошо | 27 | 92 | отлично |
| 18 | 64 | удовлетворительно | 23 | 82 | | хорошо | 28 | 95 | отлично |
| 19 | 69 | удовлетворительно | 24 | 85 | | хорошо | 29 | 98 | отлично |

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК-2 Способен и готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | Инд.ПК2.1. Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов | Знать методы исследования факторов среды обитания | практические занятия №1-6. |
| Уметь оценивать результаты исследований и измерений факторов среды обитания |
| Владеть методами оценки результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов |
| 2 | ПК-3 Способен и готов к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода | Инд.ПК3.1. Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования | Знать нормативную базу для составления распоряжения | практические занятия №1-6. |
| Уметь оформлять распоряжение о проведении проверки |
| Владеть навыком оформления распоряжения |
| Инд.ПК3.2. Оформление акта проверки | Знать порядок оформления акта проверки | практические занятия №1-6. |
| Уметь оформлять акт проверки |
| Владеть навыком оформления акта проверки |
| Инд.ПК3.4. Оформление предписания об устранении выявленных нарушений | Знать порядок оформления предписания по результатам проверки |
| Уметь оформлять предписание |
| Владеть навыком оформления предписания по результатам проверки |
| Инд.ПК3.6. Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации | Знать нормы законодательства, регулирующего выбор объектов для проверок | практические занятия № 1-6. |
| Уметь применять нормы законов при выборе объектов для планового контроля |
| Владеть нормами законодательства РФ при обосновании выбора объектов для плановых проверок |
| 3 | ПК-4 Способен и готов к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений | Инд.ПК4.1. Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица/в отношении юридического лица | Знать порядок оформления предписания по результатам проверки | практические занятия № 1-6. |
| Уметь оформлять предписание |
| Владеть навыком оформления предписания по результатам проверки |
| 4 | ПК-13 Способен и готов к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач | Инд.ПК13.1. Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота | Знать порядок проведения документооборота | практические занятия № 1-6. |
| Уметь вести деловую переписку |
| Владеть навыками ведения документооборота |
| 5 | ПК-14 Способен и готов к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям | Инд.ПК14.1. Подготовка проекта ответа на обращение (заявление) граждан | Знать законодательство РФ по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | практические занятия № 1-6. |
| Уметь интерпретировать обращения граждан по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, и принимать мотивированные решения |
| Владеть навыком ответа гражданам по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |