

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**КАФЕДРА МИКРОБИОЛОГИИ,
ВИРУСОЛОГИИ, ИММУНОЛОГИИ**

Михайлова Е.А., Ляшенко И.Э., Киргизова С.Б.,
Азнабаева Л.М., Плотников А.О., Желтова В.И.,
Фомина М.В., Жеребятьева О.О., Федорова Т.О.,
Кашук Н.Ю., Укубаева Д.Г., Сафарова Д.Р.

**ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРЕПАРАТЫ
ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ, ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИКИ БОЛЕЗНЕЙ
МИКРОБНОЙ ЭТИОЛОГИИ**

учебное пособие



Оренбург – 2016

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии

**ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ,
ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИКИ БОЛЕЗНЕЙ МИКРОБНОЙ ЭТИОЛОГИИ**

Рассмотрено и рекомендовано РИС ОргМУ
в качестве учебного пособия для студентов лечебного, педиатрического,
медицинско-профилактического, стоматологического и фармацевтического
факультетов, аспирантов и ординаторов медицинских ВУЗов

УДК 615.37:616.9 – 07-08(075.8)

ББК 52.66я-73

И 53

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АГ	-	антител
АТ	-	антитело
ИФА	-	иммуноферментный анализ
РА	-	реакция агглютинации
РН	-	реакция нейтрализации
РНГА	-	реакция непрямой (пассивной) гемагглютинации
РОПА	-	реакция обратной (пассивной) гемагглютинации (для обнаружения АТ в исследуемом материале)
ОТ-ПИР	-	обратная транскрептазная полимеразная цепная реакция
ПЦР	-	полимеразная цепная реакция
РЭЦПЛ	-	реакция задержки цитопатического действия
РТГА	-	реакция торможения гемагглютинации
РИФ	-	реакция иммунофлуоресценции
РНФ	-	реакция непрямой иммунофлуоресценции
РАЛ	-	реакция агглютинации латекса
РРГ	-	реакция радиального гемолиза в геле
ДК	-	дендритные клетки
МПП	-	молекулярные паттерны патогенные
ХИВ	-	тромб菲尔ная инфекция
ГЗГ	-	гиперчувствительность замедленного типа
МРА	-	макроагглютинация

Учебное пособие рассмотрено и рекомендовано к печати РИС ОрГМУ.

Рецензенты:

Паньков А.С. д.м.н. доцент, заведующий кафедрой инфекционных болезней ГБОУ ВЮО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ
Фалеев С.Б. д.м.н. доцент, заведующий лабораторией эпидемиологии микроорганизмов Института косточного и внутрикосточного симбоза УрО РАН

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Введение

5

1. Общая характеристика иммунобиологических препаратов

8

1.1. Лечебно-профилактические препараты

8

1.1.1. Вакцины

9

1.1.2. Лечебно-профилактические сыворотки и иммуноглобулины

26

1.1.3. Бактериофаги

38

1.1.4. Препараторы для коррекции микробиологических нарушений

45

1.1.5. Контрольные вопросы и тестовые задания для самоподготовки

50

1.2. Специфические диагностические препараты и тест-системы

54

1.2.1. Диагностические сыворотки

55

1.2.2. Диагностикумы

65

1.2.3. Диагностические бактериофаги

68

1.2.4. Алергены

69

1.2.5. Современные диагностические тест-системы

70

1.2.6. Контрольные вопросы и тестовые задания для самоподготовки

83

Заключение

88

ПК-12

92

способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общездорововательные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по

Цель изучения данного направления является формирование профессиональных компетенций, заявленных в ФГОС третьего поколения для специальности «Лечебное дело», «Геодемография»:

ПК-5 способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-12 способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общездорововательные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по

Эталоны ответов к тестовым заданиям

Рекомендуемая литература

94