федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности

*32.06.01 Общественное здоровье и здравоохранение*

*Форма обучения - заочная*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре *Общественное здоровье и здравоохранение* по направлению подготовки кадров высшей квалификации *32.06.01 Медико-профилактическое дело*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 года

Оренбург

**1. Методические рекомендации по проведению семинаров, практических занятий, лабораторных занятий**

**Модуль 1.** Практикум по чтению специальной медицинской литературы

**Тема 1.** English for postgraduates in medicine

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - знакомство с учебной группой аспирантов;

- проведение вводной беседы;

- проведение диагностического теста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Проведение вводной беседы** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Проведение диагностического тестирования. Обзор грамматического материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить базовую грамматику (to be, to have, there is).  2. Подготовить аутентичную статью на английском языке по специальности.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска

**Модуль 1.** Практикум по чтению специальной медицинской литературы

**Тема 2.** Обзор грамматики. Аналитическое чтение текстов по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Практикум по чтению специальной медицинской литературы

**Тема 3.** Обзор грамматики. Аналитическое чтение текстов по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Практикум по чтению специальной медицинской литературы

**Тема 4.** Обзор грамматики. Аналитическое чтение текстов по теме диссертационного исследования. Составление аннотации

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. Работа над аннотацией на английском языке по теме диссертационного исследования. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Практикум по чтению специальной медицинской литературы

**Тема 5.** Аннотация. Аналитическое чтение текстов по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 2

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. Работа над аннотацией на английском языке по теме диссертационного исследования. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Практикум по чтению специальной медицинской литературы

**Тема 6.** Аналитическое чтение текстов по теме диссертационного исследования. Частотный словарь

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Практикум по чтению специальной медицинской литературы

**Тема 7.** Аналитическое чтение текстов по теме диссертационного исследования. Реферат (план, структура)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 2

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. Ознакомление обучающихся с особенностями написания реферата по материалам аутентичных тестов по специальности на английском языке. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по теме диссертационного исследования аспиранта

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 1

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования аспиранта

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 2

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования аспиранта

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 3

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования аспиранта

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 4

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 2.** Составление частотного словаря по специальности

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 5

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности;

- совершенствовать умения и навыки работы со словарями (англо-русским, англо-английским).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: Работа с лексическим материалом по специальности. Составление частотного словаря. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1.Подготовить материал реферата по прочитанным аутентичным статьям по специальности. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 3.** Реферат по прочитанному иноязычному материалу

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 6

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки анализа и синтеза англоязычной аутентичной литературы по специальности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: Работа с англоязычным материалом по специальности при составлении реферата. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аннотацию по теме диссертационного исследования. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 4.** Аннотация

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 7

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки монологического профессионально ориентированного высказывания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: Работа с аннотацией по теме диссертационного исследования в рамках подготовки иноязычного монологического высказывания. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Немецкий язык**

**1. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс. Практикум по чтению специальной медицинской литературы.

**Тема 1.** Вводно-организационная беседа. Диагностическое тестирование. Словообразование. Базовая грамматика немецкого языка: Порядок слов в немецком повествовательном, вопросительном, побудительном предложении. Части речи и члены предложения. Основные формы глагола и их функции в предложении.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - знакомство с учебной группой аспирантов;

- проведение вводной беседы;

- проведение диагностического теста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Проведение вводной беседы.** Мотивационный момент: Беседа о целях и задачах изучения дисциплины. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Проведение диагностического тестирования (выявить исходный уровень владения иностранным языком). Анализ результатов диагностического тестирования.  2. Повторение: Правила словообразования. Порядок слов в немецком повествовательном, вопросительном, побудительном предложении. Части речи и члены предложения. Основные формы глагола и их функции в предложении.  3. Актуализация лексического материала и беседа по теме «Mein Lebenslauf» и «Unsere medizinische Universität». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить базовую грамматику немецкого языка.  2. Подготовить сообщение на тему «Mein Lebenslauf». «Unsere medizinische Universität».  3. Прочитать п. 1-2 на стр.325-327. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс. Практикум по чтению специальной медицинской литературы.

**Тема 2.** Обзор грамматики: Временные формы глагола (индикатив актив и пассив); управление глаголов; местоименные наречия. Аналитическое чтение текстов по теме диссертационного исследования.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - актуализация лексического и грамматического материала;

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов по специальности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений. Повторение грамматического материала: Временные формы глагола (индикатив актив и пассив); управление глаголов; местоименные наречия.  2. Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс. Практикум по чтению специальной медицинской литературы.

**Тема 3.** Сложное сказуемое. Модальные глаголы Модальные конструкции, глаголы с модальным значением. Временные формы глагола (актив и пассив).

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - актуализация лексического и грамматического материала;

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов по специальности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений. Повторение грамматического материала: Сложное сказуемое. Модальные глаголы Модальные конструкции, глаголы с модальным значением. Временные формы глагола (актив и пассив).  2. Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс. Практикум по чтению специальной медицинской литературы.

**Тема 4.** Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Обзор грамматики. Аналитическое чтение текстов по теме диссертационного исследования.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - актуализация лексического и грамматического материала;

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов по специальности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений. Повторение грамматического материала: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.  2. Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс. Практикум по чтению специальной медицинской литературы.

**Тема 5.** Инфинитивные группы и обороты. Причастия, их функция в предложении, распространенное определение. Обзор грамматики. Аналитическое чтение текстов по теме диссертационного исследования.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - актуализация лексического и грамматического материала;

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов по специальности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений. Повторение грамматического материала:  Инфинитивные группы и обороты. Причастия, их функция в предложении, распространенное определение.  2. Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс. Практикум по чтению специальной медицинской литературы.

**Тема 6.** Систематизация грамматического материала. Подготовка к конференции. Тема: «Профессиональная коммуникация в рамках монологического высказывания к конференции»

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - систематизация и актуализация лексического и грамматического материала;

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов по специальности;

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений. Повторение грамматического материала:  Инфинитивные группы и обороты. Причастия, их функция в предложении, распространенное определение.  2. Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс. Практикум по чтению специальной медицинской литературы

**Тема 7.** Аналитическое чтение текстов по теме диссертационного исследования. Научная конференция: «Die Forschungsarbeit in der Medizin»

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

- монологическое высказывание аспиранта на немецком языке по теме диссертационного исследования в рамках проведения конференции: «Die Forschungsarbeit in der Medizin»

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений. Повторение грамматического материала. 2. Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности.  3. Монологическое высказывание аспиранта на немецком языке по теме диссертационного исследования в рамках проведения конференции: «Die Forschungsarbeit in der Medizin» |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска

**Модуль 2.** **Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта.**

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по теме диссертационного исследования аспиранта и анализ грамматических структур.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений. Повторение грамматического материала. 2. Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска

**Модуль 2.** **Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта.**

**Тема 2.** Составление частотного словаря по специальности.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - составить частотный словарь по теме диссертационного исследования по материалам аутентичных немецкоязычных текстов по специальности по результатам аналитического чтения специальной медицинской литературы.

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений. Повторение грамматического материала. 2. Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска

**Модуль 2.** **Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта.**

**Тема 3.** Подготовка реферата по прочитанному иноязычному материалу.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - помочь аспиранту подготовить реферат по материалам аутентичной немецкоязычной литературы по специальности по результатам аналитического чтения медицинской литературы по теме диссертационного исследования аспиранта;

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений. Повторение грамматического материала. 2. Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска

**Модуль 2.** **Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта.**

**Тема 4.** Подготовка аннотациина немецком языке по диссертационной работе аспиранта.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - помочь аспиранту подготовить аннотациюна немецком языке по диссертационной работе аспиранта;

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений. Повторение грамматического материала. 2. Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска