**СД Модуль 2 Обучение аналитическому чтению специальной медицинской литературы и основным речевым формулам профессионального общения.**

Грамматический и лексический материал (для самоподготовки) в учебнике:

Маслова А.М. **Английский язык для медицинских вузов** [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html

**Modal Verbs and their Equivalents**

(Модальные глаголы и их эквиваленты)

Наиболее употребительные модальные глаголы – **can, may, must, should.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модальный глагол и его эквивалент** | выражает:  | **Present**  | **Past**  | **Future**  |
| **can =**to be able to V1 | мочь, уметь, быть в состоянии | **can** am/is/are able to V1 | **could** was/were able to V1 | ----- shall/will be able to V1 |
| **may =**to be allowed to V1 | мочь,иметь разрешение | **may** am/is/are allowed to V1 | **might** was/were allowed to V1  | ----- shall/willbe allowed to V1 |
| **must =**to have to V1-to be to V1 | должен вынужден, приходится, должен (по плану)  | **must** has/have to V1am/is/are to V1 | ----- had to V1was/were to V1  | ----- shall/willhave to V1shall/will be toV1  |
| **should**  | следует, следовало бы  | **should** V1 | -----  | -----  |

**Модальные глаголы выражают отношение** говорящего человека к действию (возможность, необходимость, вероятность, желание, предположение, уверенность). Модальные глаголы не имеют неличных форм – инфинитива, герундия и причастия и не изменяются ни по лицам, ни по числам.

Модальные глаголы употребляются только в сочетании с инфинитивом смыслового глагола без частицы “to” и образуют отрицательные и вопросительные формы без вспомогательного глагола “to do”.

Глагол **can** = “**мочь”** передает:

- **физическую и умственную способность**

He can run quite well. *Он может бегать довольно хорошо.*

- **просьбу или разрешение**

Can I leave my coat here? *Могу ли я оставить здесь свое пальто?*

*- No, you mustn’t.*

*- No, you may not.*

- **в сочетании с глаголами чувства и восприятия can не переводится, а придает оттенок усилия действия**

Can you hear this strange noise? *Вы слышите этот странный шум?*

Глагол **may** = “**мочь”** передает:

- **просьбу, разрешение**

May I go there? *Могу ли я пойти туда?*

*- Yes, you may go there.*

*- No, you may not go there.*

*- No, you mustn’t go there.* (категорический запрет)

- **предположение, вероятность**

He may come in the evening. *Он, может быть, придет вечером.*

 - **упрек, замечание**. В этом значение употребляется только глагол **might.**

You might do it yourself. *Вы могли бы сделать это сами.*

Глагол **must** = “**должен”** передает:

- **необходимость, обязанность**

I must translate this text today. *Мне нужно перевести этот текст сегодня.*

- **вероятность, возможность**

The rain must stop soon.  *Дождь, вероятно, скоро перестанет.*

He must be reading the newspaper. *Он, должно быть, читает газету.*

Глагол **should** = **“следует**” передает:

- **необходимость, обязанность, моральный долг**

You should see his analyses today. *Вам следует посмотреть его анализы сегодня.*

**Training exercises:**

**1. Read and translate the sentences:**

1. You might come in time. 2. You may not smoke here. 3. He must speak to the doctor himself. 4. We cannot cross the river at this place. 5. When could he leave the town? 6. You may use dictionaries. 7. I can play chess well. 8. Can you help me to translate the text? 9. The answer may solve the problem. 10. There may also be ward clerks.

**2. Translate the sentences, pay attention to the equivalents:**

1. He will be able to leave the classroom in 10 minutes. 2. I shall have to take down to my work after dinner. 3. They were to take part in the conference. 4. She did not have to be present at this lecture. 5. The patient will not be allowed to walk for a week. 6. Yesterday she had to write an article for the newspaper. 7. Modern polyclinic is to be built in new region of our town.

**3. Put these sentences into the Past Simple Tense and Future Simple Tense using equivalents:**

1. The examination must take place on Friday. 2. This viral infection may cause chronic disease. 3. The students must attend lectures and practical classes. 4. My friend must return to the University by the 1st of September. 5. This student can study foreign languages rather quickly. 6. You may get the results of this investigation. 7. You can improve your knowledge and achieve better results.

**The Participle (Причастие)**

Причастие – это неличная форма глагола, которая обладает как свойствами глагола, так и свойствами прилагательного и наречия.

Существует 3 вида причастия: Present Participle (Participle I) (причастие настоящего времени), Past Participle (Participle II) (причастие прошедшего времени), Perfect Participle (перфектная форма причастия).

**Формы причастия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Active** | **Passive** |
| Present Participle | examining | being examined |
| Past Participle | **-**  | examined |
| Perfect Participle | having examined | having been examined |

**Present Participle (Participle I)**

Participle I, причастие настоящего времени (V4), образуется прибавлением к основе глагола окончания “-ing”.

**Функции Participle I**

***1. Определение***

Participle I выражает действие ***одновременное***с действием, выраженным сказуемым.

Participle I соответствует русскому причастию действительного залога с суффиксами “-ущ, -ющ, -aш, ящ, -щийся”.

**Present Participle Active** в функции определения к существительному употребляется как перед существительным, так и непосредственно после него.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Examining*** *teacher is professor.* | *Экзаменующий преподаватель – профессор.* |
| *Teacher* ***examining*** *our group is professor.* | *Преподаватель, принимающий экзамен в нашей в нашей группе, – профессор .* |
| *Teacher* ***examining*** *our group was professor.* | *Преподаватель, принимавший экзамен в нашей группе, был профессором.* |

**Present Participle Passive** в функции определения выражает действие, которое совершается в настоящий момент и соответствует в русском языке причастию на “-мый, -щийся”.

*The medicines* ***being prescribed*** *now may be bought at the nearest chemist’s shop. – Лекарства, которые сейчас прописывают, можно купить в ближайшей аптеке. / Прописываемые сейчас лекарства можно купить в ближайшей аптеке.*

***2. Обстоятельство***

Participle I в функции обстоятельства может стоять в начале или в конце предложения.

Present Participle Active соответствует русскому деепричастию, выражая ***одновременное*** действие с действием, выраженным сказуемым.

***Examining*** *the patient the doctor usually takes blood pressure. – Осматривая пациента, врач обычно измеряет кровяное давление.*

 В функции обстоятельства Present Participle Active может выражать и предшествующее действие (только в функции обстоятельства времени), когда действия, выраженные причастием и глаголом в личной форме, непосредственно следует одно за другим.

***Examining*** *the patient the doctor prescribed some medicines. - Осмотрев пациента, врач прописал некоторые лекарства.*

Причастие или причастный оборот может вводиться союзами. В этом случае Present Participle Active переводится придаточным предложением. Подлежащим этого придаточного предложения является подлежащее всего предложения, а подлежащее главного предложения заменяется нужным по смыслу местоимением.

*When* ***examining*** *the patient the doctor usually takes blood pressure. – Когда врач осматривает пациента, то он обычно измеряет кровяное давление.*

Кроме того, Participle I может переводиться существительным с предлогом.

*When* ***examining*** *the patient the doctor usually takes blood pressure. – При осмотре пациента доктор обычно измеряет кровяное давление.*

Present Participle Passive в функции обстоятельства соответствует в русском языке страдательному деепричастию или придаточному предложению.

***Being prescribed*** *in time the medicines helped to recover health. - Будучи вовремя прописанными, лекарства помогли восстановить здоровье.*

***3. Часть сказуемого:*** Participle I входит в состав сказуемого, образуя форму

Continuous = to be + V4 (Participle I)

*The doctor* ***is examining*** *the patient. – Врач осматривает пациента.*

**Training exercise**

**1. Read and translate the sentences:**

1. The students taking part in the conference must be here at 12 o’clock. 2. The students are playing football. 3. Coming into the room, he saw unknown people there. 4. The man looked at the smiling child. 5. She became serious, thinking of what had happened. 6. Being very tired, he went to bed early. 7. While going to the University, Jack fell down and hurt his leg. 8. Professor Ivanov was reading an interesting article published in the central newspaper. 9. Research workers making the experiments must be very careful. 10. Making the experiments, the research workers use modern equipment.

**Past Participle (Participle II)**

**Participle II, причастие прошедшего времени,** третья форма глагола, образуется прибавлением к основе глагола окончания “-ed” (для правильных глаголов). Неправильные глаголы необходимо запоминать по таблице (V3).

Participle II (V3) - соответствует русскому страдательному причастию (формы действительного залога у Participle II нет) с суффиксами “-мый, -нный,

-тый, -щийся, -вшийся, -aв, -ив”.

**Функции Participle II**

***1. Определение***

В функции определения к существительному Participle II употребляется перед и после существительного.

*The* ***examined*** *patient felt himself rather good. – The patient examined felt himself rather good. – Обследованный пациент чувствовал себя достаточно хорошо.*

*The* ***examined*** *patient feels himself rather good. – Обследуемый пациент чувствует себя достаточно хорошо.*

Иногда за Participle II следует предлог или группа слов (причастный оборот).

*The patient* ***operated on*** *feels himself rather good. – Прооперированный пациент чувствует себя достаточно хорошо.*

*The patient* ***examined*** *at our clinic felt himself rather good. – Пациент, обследованный в нашей клинике, чувствовал себя достаточно хорошо.*

***2. Обстоятельство***

Participle II в функции обстоятельства (причины и времени) может стоять в начале или в конце предложения.

В функции обстоятельства причины в русском языке Participle II соответствует причастиям на “-мый, -щийся, -нный, -тый, -вшийся” или придаточным предложениям.

***Examined*** *by the doctor the patient was sent to the clinic. – Осмотренный врачом, пациент был направлен в клинику.*

В функции обстоятельства времени в русском языке Participle II соответствует придаточным предложениям и ему часто предшествуют союзы “when” и “while”.

В этом случае Participle II обычно переводится придаточным предложением с союзом и глаголом в страдательном залоге. Подлежащее заменяется нужным по смыслу местоимением.

*When* ***examined*** *the patient was sent to the clinic. – Когда пациента осмотрели, он был направлен в клинику.*

Придаточные предложения могут также вводится союзами: if, whether (если),

though (хотя), unless (если…не), until (пока…не).

*If* ***administered*** *in time the medicines help to recover health rather soon. – Если лекарства назначают вовремя, они помогают восстанавливать здоровье довольно быстро.*

***3. Часть сказуемого:*** Participle II входит в состав сказуемого, образуя форму:

**а) Passive Voice = to be + V3 / Participle II**

|  |  |
| --- | --- |
| *The medicines* ***were prescribed.****The patient* ***will be examined.****The slip* ***is written*** *out.* | *Лекарства прописали.* *Пациента будут обследовать. Направление выписано.* |

**b) Perfect = to have + V3 / Participle II**

*The results of the examination* ***will have been obtained*** *by the end of the week. – Результаты обследования будут получены к концу недели.*

*The doctor* ***has examined*** *the patient. – Врач обследовал пациента.*

**Training exercise**

**Read and translate the sentences:**

1. Received letter was quite important. 2. The letter received was signed by unknown person. 3. That article was written by a student. 4. The modern devices have been designed by the scientists of our Research Institute. 5. Unexpected result of the experiment forced us to continue the investigation. 6. This work has to be done every day. 7. I had invited them to our conference. 8. The magazines illustrated by our famous artist are sold very quickly. 9. Made mistakes influenced the result of the experiment. 10. Mistakes made influenced the result of the experiment. 11. When made mistakes caused change in the result of the experiment.

**Perfect Participle**

**Perfect Participle** употребляется только в функции обстоятельства (причины и времени) и выражает действие предшествующее действию, выраженному глаголу в личной форме. Perfect Participle Active соответствует в русском языке деепричастию на “-в, -я”.

***Having examined*** *the patient carefully the doctor sent him to the clinic. – Тщательно осмотрев пациента, врач направил его в клинику.*

**Perfect Participle Passive** соответствует в русском языке придаточным предложениям с союзами “так как”, “после того как”.

***Having been examined*** *the patient was sent to the clinic. – После того, как пациента осмотрели, он был направлен в клинику.*

**Training exercise**

**1. Read and translate the sentences:**

1. Having translated the text, he returned the dictionary to the library. 2. Having been published in the local newspaper, the article attracted much attention. 3. Having completed the work, they went for a walk. 4. Having developed that new device, the workers tried to use it in the experiment. 5. Having been developed, that new device can be used in our laboratory. 6. The student passed the examination without difficulty, having studied all the material. 7. Having slept the whole day, the patient felt himself much better.

**The Gerund** (Герундий)

**Герундий – неличная форма глагола,** сочетающая в себе свойства существительного и глагола. Герундий передает оттенок процесса действия.

**Формы герундия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Active** | **Passive** |
| Indefinite | writing | being written |
| Perfect | having written | having been written |

**Формальным показателем герундия является**

**1. *предлог:***

There is no sense in going there today. – *Нет смысла идти туда сегодня.*

**2. *существительное в притяжательном падеже:***

Mary Curie’s having discovered radium enabled her to isolate other radioactive elements. – *Радий, открытый Мари Кюри, дал ей возможность выделить другие радиоактивные элементы.*

**3. *притяжательное местоимение:***

I like his reading. – *Мне нравится его чтение.*

**Функции герундия**

**I.** ***подлежащее***

Walking is an example of motion. *Ходьба – это пример движения.*

Reading is useful. *Читать полезно.*

**II*.******часть сказуемого***

|  |  |
| --- | --- |
| His wish is reading books in the original. | *Его желание – читать книги в оригинале.* |
| Our task was applying new method of treatment. | *Нашей задачей было применение нового метода лечения.* |

**III. *дополнение***

в функции дополнения герундий употребляется после глаголов:

**to avoid** – избегать **to remember** – помнить

**to give up** – бросать **to stop** – прекращать

**to leave off** – переставать **to be afraid of** – бояться

**to require** – требовать **to be interested in** – интересоваться чем-либо

**to begin, to start** – начинать **to think of** – думать о чем-либо

**to continue** – продолжать **to depend on** – зависеть от

**to like** – любить **to be sure of** – быть уверенным в чем-либо

**to forget** – забывать **to suggest** – предполагать

**to prefer** – предпочитать **to mind** – возражать

|  |  |
| --- | --- |
| I suggest staying at home. | *Я предлагаю остаться дома.* |
| It continued raining. | *Дождь продолжал идти.* |
| I was interested in studying the methods of blood investigation. | *Я интересовался изучением методов исследования крови.* |

**IV***.* ***определение***

герундий в функции определения большей частью употребляется с предлогом “of”, иногда “for”:

the operation of removing – операция по удалению

the possibility of seeing – возможность увидеть

the question for discussing – вопрос для обсуждения

|  |  |
| --- | --- |
| He had an opportunity of talking to a doctor. | *У него была возможность поговорить с врачом.* |
| A thermometer is an instrument for temperature measuring.  | *Термометр – это прибор для измерения температуры.* |

**V*. обстоятельство***

**в функции обстоятельства** герундий всегда **употребляется с предлогом**

**on (upon)** - по, после, при

**in** - при, во время, в процессе

**by** - путем, при помощи

**through** - благодаря, из-за

**without** - без

**after** - после

|  |  |
| --- | --- |
| On examining the patient the doctor wrote out a slip for X-ray. | При осмотре больного, врач выписал направление на рентген. |
| Before leaving for Moscow I called on my brother. | Перед отъездом в Москву я позвонил своему брату. |
| After receiving good results they stopped experiments. | После получения хороших результатов они прекратили эксперименты. |

**Особенности перевода герундия**

- **В функции подлежащего, определения, части сказуемого и дополнения** герундий переводится существительным или инфинитивом.

- **В функции обстоятельства** герундий переводится существительным с предлогом, деепричастием или придаточным предложением.

- **Сложные формы герундия** чаще всего переводятся придаточным предложением.

**Training exercises**

**1. Define the forms of the Gerund:**

asking, being asked, having asked, having been asked, having examined, being examined, examining, graduating, having graduated, being written, having been written, finishing, being finished, having finished.

**2. Give all possible forms of the Gerund:**

go, work, recommend, send, achieve, improve, determine, make, translate, speak, deliver, solve.

**3. Read and translate the sentences with the Gerund:**

**I.** подлежащее

1. Speaking is very important in learning a foreign language. 2. Examining the patient is necessary. 3. Walking is useful. 4. Laughing is healthy. 5. Reading English medical articles is important for doctors and nurses.

**II.** часть сказуемого

1. The only his thought was reading books. 2. His greatest pleasure is travelling. 3. The aim of working is preparing reports devoted to one theme to the conference. 4. Her dream is speaking English fluently. 5. The future work of the assistant is delivering lectures.

**III.** дополнение

1. She is dreaming of becoming a nurse. 2. I like talking with him. 3. I remember seeing him somewhere. 4. Excuse me for being late. 5. She doesn’t like being spoken about.

**IV.** определение

1. Is there any possibility of getting better results? 2. What is the use of asking him so many questions? 3. There are different ways of obtaining the good results. 4. I like the idea of spending my holidays with my friends. 5. We were informed of new results being obtained at the laboratory.

**V.** oобстоятельство

1. On reading the article he got to know many interesting things. 2. I surprised her by coming very early. 3. She achieved her aim by working hard. 4. After failing in the examining in January he had to take it again in February. 5. Before going to the theatre don’t forget to prepare for the lessons.

**4. Read and translate the sentences. Pay attention to the function of the Gerund:**

1. He began determining the properties of the new medicine. 2. My going to Moscow was very pleasant. 3. After coming to the laboratory the students began making experiments. 4. His task was signing the papers of their future appointment. 5. She improved her English by translating original texts.

**Герундий и причастие** не отличаются по форме,

 но отличаются по функциям в предложении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **причастие** | **функция в предложении** | **герундий** |
| - | подлежащее | Examining is necessary. |
| He is examining. | часть сказуемого | His aim is examining the patient well. |
| - | дополнение | I like reading. |
| This reading boy is a student. | определение | The idea of reading this book is good. |
| Reading the book he found some interesting facts. | обстоятельство | On reading the book he found some interesting facts. |

**Training exercises**

**1. Read and translate the sentences. Pay attention to Gerund. Define the function of Gerund:**

1. Nurses were preparing instruments for operation. 2. It is my duty to explain the reason for coming late. 3. Students wishing to study well must work hard. 4. He was sitting on the bench reading a book. 5. We watched the falling snow. 6. The girls left the room talking quietly. 7. The child began crying when he saw a doctor. 8. They are dreaming of becoming physicians. 9. Appearing of a new article attracted attention both the students and the scientists. 10. His wish is reading these books in the original. 11. Instead of working, the boy went to the concert. 12. That student could spend hours working in the laboratory. 13. Before going out remember to turn off the light. 14. The girl decided to work in that new clinic after finishing the training course. 15. Is there any way of changing the conditions of the environment. 16. There is a way of improving the patient’s state. 17. Before sending a letter you should check up the address. 18. Instead of going to the cinema so often, you should read more materials for the seminars. 19. After graduating from the University, the young man went to work in a village as a surgeon. 20. Is there any possibility of getting better results?

**The Infinitive** (Инфинитив)

**Инфинитив – это неличная форма глагола**, не выражающая лицо, число, наклонение. Формальным показателем инфинитива является частица “to”: *to write, to translate*

Инфинитив употребляется без частицы “to”

a) после вспомогательных глаголов

*I don’t* ***understand*** *the meaning of the word. – Я не понимаю значения слова.*

*We shall* ***go*** *to the cinema. – Мы пойдем в кино.*

b) после модальных глаголов: ***can (could), may (might), must, should***

*May I* ***use*** *your phone? – Можно я воспользуюсь твоим телефоном?*

c) после глаголов чувственного восприятия: ***to see****-видеть,* ***to hear****-слышать,* ***to******feel****-чувствовать,* ***to watch****,* ***to observe****-наблюдать,* ***to notice****-замечать*

*I* ***felt*** *my heart* ***jump****. – Я почувствовал, что у меня екнуло сердце.*

d) после глаголов: ***to make****-заставлять,* ***to let****-разрешать, допускать*

*What* ***makes*** *you* ***think*** *so? – Что заставляет вас так думать?*

e) после выражений: ***had better****-лучше бы,* ***would rather, would sooner****-предпочел бы,* ***nothing but****-только что, ничего кроме*

*You* ***had better go*** *to bed. – Вы бы лучше легли спать.*

**Формы инфинитива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Active** | **Passive** |
| **Simple** (Indefinite)**Continuous** (Progressive)**Perfect****Perfect Continuous** | to writeto be writingto have writtento have been writing | to be written - to have been written -  |

**Функции инфинитива**

**I. Подлежащее**

*To smoke is bad for health. – Курить вредно для здоровья.*

В современном английском языке распространена конструкция с формальным подлежащим “it” (но “it” не переводится):

*It**is bad for health to smoke. – Курить вредно для здоровья.*

**II. Часть сказуемого**

**1) именная часть составного сказуемого** (**to be** – глагол-связка)

*The duty of a doctor is to treat patients. – Долг врача – лечить больных.*

**2) часть составного глагольного сказуемого:**

а) после модальных глаголов: ***can, may, must, should…***

*Now we can begin the experiment. – Теперь мы можем начать эксперимент.*

б) после ***to have, to be*** в модальном значении

*You have to stop smoking. – Вы должны бросить курить.*

в) после глаголов, которые без инфинитива не имеют законченного значения, то есть, глаголы, выражающие начало, продолжение или конец действия, или отношение лица, выраженного подлежащим, к действию, выраженному инфинитивом: ***to begin, to start, to continue, to end, to stop, to want, to wish, to decide, to intend …***

Инфинитив выражает действие, совершаемое лицом, обозначенным подлежащим.

*The doctor began to examine the patient. – Врач начал осматривать больного.*

**III. Дополнение**

после переходных глаголов, требующих пояснение действия: ***to help, to assist, to like, to prefer, to forget, to ask, to recommend…***

В функции прямого дополнения употребляется только Simple Infinitive Active:

*He likes to study. – Он любит заниматься.*

Перед инфинитивом в функции дополнения часто стоит существительное (или местоимение), обозначающее лицо, совершающее действие, выраженное инфинитивом.

*The doctor told the patient to take his temperature. – Врач велел больному измерить температуру.*

после прилагательных и причастий: ***(un)able, afraid, careful, certain, glad, good, happy, hard, interested, surprised, relieved…***

*I was glad to meet him. – Я была рада встретить его.*

*She is pleased to hear this song. – Ей приятно слушать эту песню.*

**IV. Определение**

Инфинитив в функции определения всегда стоит после определяемого существительного и переводится неопределенной формой глагола или придаточным определительным предложением.

*They have no intention to take part in this competition. – Они не намерены принимать участие в этом соревновании.*

*There is a new modern medical equipment to carry out diagnosis in a short period of time. – Существует новое современное медицинское оборудование, которое проводит диагностику за короткий промежуток времени.*

Инфинитив в функции определения часто имеет модальный оттенок (особенно Infinitive Passive) и указывает на будущее время. Инфинитив переводится придаточным предложением со словами ***“следует, должен, нужно, можно”***

*This lecture was one of the most important to attend. – Эта лекция была одной из самых важных, которую следовало посетить.*

*The text to be translated into Russian is difficult. – Текст, который нужно перевести на русский язык, трудный.*

После слов ***the first, the second, the last*** и т.д. инфинитив переводится придаточным предложением или глаголом в личной форме.

*He was the first to make the experiment. – Он был первым, кто провел этот эксперимент. / Он первым провел этот эксперимент*.

**V. Обстоятельство**

В функции обстоятельства инфинитив может стоять в начале или в конце предложения. Инфинитив переводится на русский язык инфинитивом или существительным с предлогом. Часто перед инфинитивом употребляется выражение ***“in order to” - “чтобы, для того чтобы”*** *или* ***“so as” - “так, что”.***

*(In order) to translate English papers you must master English language. - Чтобы переводить английские статьи, вы должны владеть английским языком. / Для перевода английских статей вы должны владеть английским языком.*

*He was so weak as to be unable to work. – Он был так слаб, что не мог работать.*

**Training exercises:**

**1. Define the forms of the Infinitive:**

to write, to be writing, to have written, to be asked, to have asked, to have been asking, to have been asked, to ask, to be examining, to be examined, to have been examined, to examine, to have been examining.

**2. Form all possible forms of the following Infinitives:**

to go, to read, to work, to recommend, to conduct, to send, to investigate.

**3. Read and translate the sentences. Pay attention to the function of the Infinitive:**

**I.** 1) To read in bed is harmful for the sight. 2) To be invited to the party was his great desire. 3) It is pleasant to walk in the garden. 4) To have determined the stage of the disease was difficult. 5) It wasn’t easy to answer the teacher’s question.

**II.** 1) The duty of a doctor is to treat people. 2) The article must be translated into Russian. 3) On the earth water can be obtained from different natural sources. 4) He wants to go away. 5) The scientist decided to carry out the experiment in two weeks.

**III.** 1) She had learned to dance. 2) He asked me to walk in. 3) The teacher ordered to arrive at five o’clock. 4) I’ll recommend you to study the behaviour disorders. 5) Do you like to take part in a research work?

**IV.** 1) This is not the time to stop work. 2) There are a few more words to remember. 3) I found nothing more to do. 4) I am sure he will be the first to come to the examination. 5) There are the things to be moved into the next room.

**V.** 1) They went down to the river to help us. 2) We have been sent here to study English. 3) He will go to the clinic tomorrow to be examined by the doctor. 4) To explain the problem he drew diagrams all over the blackboard. 5) The patient was sent to the sanatorium to restore his health.