**Тема: Мировое сообщество после II Мировой войны. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 50-е нач. 80-х годы.**

**Цель**: Сформировать у студентов знания о социально-экономическом, политическом развитии СССР и стран Европы и Азии в конце 40 – 80-х годов.

**Аннотация лекции:** В лекции даётся характеристика политическому развитию СССР и государств Европы и Азии в конце 40 – 80-х годов. Рассматривается экономическое развитие в этот период: восстановление промышленности и сельского хозяйства, после Второй мировой войны указать особенности, успехи, проблемы восстановления. Указываются факторы, способствующие и затрудняющие процесс экономического развития.

Даётся анализ политического развития СССР и государств Европы и Азии в 1953 – 1985 гг. выделяются и характеризуются этапы развития. Указываются основные реформы, объясняются их цели и содержание, даётся оценка их результатов. Объясняются достижения и недостатки промышленного и сельскохозяйственного развития того периода. Раскрывается особенность советской экономической системы, выделяются её качества, которые способствовали кризису в дальнейшем развитии. Указываются внешние факторы ухудшающие общее развитие экономики советского государства.

Анализ социальной политики осуществляемой в СССР в 1953 – 1985 гг. указываются её основные задачи, направления, достижения и недостатки. Даётся характеристика советскому обществу, господствующим настроениям и идеалам, Формирование НАТО и Варшавский договор, СЭВ, Карибский кризис, противостояние между двумя противоборствующими блоками. Объясняется причины роста критического отношения к советской идеологии. Указываются факты проявления гражданского недовольства. Даётся характеристика развитию науки, просвещения, искусства.

**Форма организации лекции:** тематическая проблемная лекция-визуализация с опорным конспектированием, ориентирующая студента в особенностях развития политической системы в мире после II Мировой войны. Опорное конспектирование обеспечивает осмысленное усвоение сложных теоретических положений.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: активные и интерактивные методы обучения мотивирующие студента к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.

**Средства обучения**: материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, презентация).