**Тема: Развитие государств Европы и России в XVIII в. Образование Российской империи**

**Цель:** Сформировать у студентов знания о содержание и значение реформ Петра I, причины, характер и значение дворцовых переворотов, содержание политического и социально-экономического развития России впервой половине XVIII в. Дать характеристику развития государств Европы. Причины образования США. Раскрыть причины Великой буржуазной французской революции.

**Аннотация лекции:** Ознакомить студентов с причинами петровских преобразований и анализу политических реформ Петра I, объяснить сущность противоречий во внутреннем развитии России и в её внешнеполитическом положении до Петра I и объективную необходимость системных, полномасштабных преобразований в стране. Дать характеристику централизованным государствам Европы. Социально-экономическое и политическое развитие Англии, Италии ряда германских государств, Франции. Военные завоевания в Европе. причины начала освободительной борьбы американских колонистов против английского господства. Показать борьбу за становление нового государства – Соединенных Штатов Америки. Охарактеризовать социально-экономическое и политическое состояние Франции перед революцией и итоги революции. Дать характеристику дворцовых переворотов.С приходом к власти Елизаветы Петровны социальная политика оставалась прежней, шло дальнейшее расширение прав и привилегий дворянства. В лекции указываются этапы внутренней политики Екатерины II, раскрывается их противоречивость содержания. Здесь же даётся анализ основных положений концепции «просвещённого абсолютизма» и попыток её реализации в российских условиях.

**Форма организации лекции:** тематическая проблемная лекция-визуализация с опорным конспектированием, ориентирующая студента политической обстановке во второй половине XVIII в России и в особенностях борьбы американских штатов за независимость. Опорное конспектирование обеспечивает осмысленное усвоение сложных теоретических положений.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: активные и интерактивные методы обучения мотивирующие студента к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.

**Средства обучения**: материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, презентация).