**Тема: Перестройка и распад СССР во второй половине 80-х начало 90-х годов.**

**Цель:** Сформировать у студентов знания о особенностях и содержании политических и экономических реформ в 1985 – 1991 гг., причины системного кризиса советской системы, социальные преобразования и их последствия.

**Аннотация лекции:** В лекции объясняются причины политических реформ М.С. Горбачёва, их перманентного и ограниченного характера. Выделяются этапы реформирования политической системы, их содержание. Указываются признаки демократии и раскрывается сущность демократизации в эпоху «Перестройки». Даётся характеристика политическим силам, активно участвующим в политической жизни страны и боровшимся за власть, указываются основные политические деятели того периода. Анализ экономическим реформам в СССР в 1985 – 1991 гг. Объясняются их причины, выделяются этапы, характеризуется содержание. Раскрывается противоречивость реформирования экономики, её непоследовательный характер, даётся общая характеристика принципам рыночной экономики, указывается какие её элементы пытались развить в условиях советской экономической системы.

Объясняются социальные изменения, происходящие в советском обществе в эпоху «перестройки», раскрывается их объективный и закономерный характер, общественное настроение, проявления разочарования в советской идеологии, и последствия этого.

Раскрываются причины осложнения союзных и межнациональных отношений в СССР в 1985 – 1991 гг., их проявление и значение, объясняются причины глубокого кризиса советской системы в конце «Перестройки», его системный характер, изменение политической системы в аспекте перестановки политических сил. Раскрывается содержание внутриполитического кризиса 1991 г. и его последствия.

**Форма организации лекции:** тематическая проблемная лекция-визуализация с опорным конспектированием, ориентирующая студента в особенностях перестройки в середине 80-х годов, распад СССР и образование СНГ. Опорное конспектирование обеспечивает осмысленное усвоение сложных теоретических положений.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: активные и интерактивные методы обучения мотивирующие студента к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.

**Средства обучения**: материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, презентация).