**Тема: Буржуазно-демократические революции в Европе. Россия в XIX века – начало эпохи борьбы консерватизма с реформизмом**

**Цель:** Сформировать у студентов знания о политическом и социально-экономическом положении народных масс в Европе. Начало революционного движения в некоторых европейских государствах. Раскрыть содержание политического и социально-экономического развития России в XIX в. Показать политические, социально-экономические и территориальные изменения в Российской империи и Европе во второй половине XIX в., попыток их сдерживания и последствий противоречий развития.

**Аннотация лекции:** В лекции дать характеристику социально-экономическому и политическому развитию Англии, Германии, Италии. Объяснить причины подъема революционного движения в европейских государствах. Объяснить основные положения либеральной и консервативной политических идеологий, получивших распространение в Европе, степень их влияния на Россию, понятие политической идеологии и причины их появления. Охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику Александра I и Николая I. Уделить внимание анализу попытки разработки и навязывания российскому обществу официальной государственной идеологии, объяснению причин данных правительственных кампаний. В этом же вопросе даётся характеристика организациям и концепциям славянофилов и западников и их взаимоотношений с государственной властью. анализу либеральных реформ Александра II. Раскрывается объективная необходимость преобразований в стране, указываются причины реформ. Далее объясняются цели, характер и содержание внутренней политики Александра III. Раскрывается консервативная направленность внутриполитического курса данных правителей России. Здесь же указываются противоречия, возникавшие в политическом и социально-экономическом развитии России, вызванные попытками политической и социальной консервации. Объясняется процесс включения России в империалистическое соперничество и вступление её в военно-политические блоки. Рассмотреть вопрос территориальных претензий и ведение войн в Европе, за расширение своих территорий.

**Форма организации лекции:** тематическая проблемная лекция-визуализация с опорным конспектированием, ориентирующая студента в особенностях политического развития стран Европы и России в XIX века. Опорное конспектирование обеспечивает осмысленное усвоение сложных теоретических положений.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: активные и интерактивные методы обучения мотивирующие студента к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.

**Средства обучения**: материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, презентация).