**Лекция № 5.**

**Тема**: Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы, Азии и Америки в первой половине ХХ в. Причины и последствия Первой мировой войны. Становление советского государства и его развитие в 20х-30х гг. ХХ в.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об особенностях и содержании политического и социально-экономического развития России, а также стран мирового сообщества в первой половине ХХ в.

**Основные вопросы лекции:**

1. Первая мировая война: причины, основные события, значение, итоги и последствия.

2. Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы и США в межвоенный период. Появление фашизма и возникновение очагов мировой войны.

3. Политическое и социально-экономическое развитие стран Азии и Латинской Америки в первой половине ХХ в.

4. Россия в эпоху революций 1917 г. Становление Советского государства и Гражданская война.

5. Политическое развитие и экономические реформы в СССР в 1920-30-х гг.

**Аннотация лекции**

Лекция начинается с характеристики Первой мировой войны, с которой принято вести отсчет современной истории ХХ-XXI вв. Вначале выделяются ключевые противоречия возникшие между мировыми державами к началу столетия, дана краткая характеристика сложившимся к этому периоду военно-политическим блокам. Далее выделены основные этапы и сражения войны, особый акцент делается на участии и роли Российской империи в данной войне. В завершении обучающимся объясняются итоги и важнейшие геополитические последствия войны, закрепленные Версальским мирным договором. Отдельно следует отметить, что условия Версальского договора способствовали развитию реваншизма в Германии. Были приняты и другие договоры, определявшие новые границы в Европе, урегулированы важнейшие международные проблемы в Тихоокеанском бассейне. Возникла Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Второй вопрос посвящен анализу социально-экономического развития стран Европы и США, а также состоянию международных отношений после Первой мировой войны. Необходимо объяснить учащимся, что рост мировой экономики, особенно Европы и Северной Америки в 1920-е гг. сменился мировым экономическим кризисом, разразившимся в 1929 г. Мировой кризис способствовал росту влияния праворадикальных движений, успехам фашизма, приходу к власти в Германии нацистов. Борьба за сузившиеся рынки сбыта и источники сырья дестабилизировала международную ситуацию, образовались очаги агрессии фашистских держав в Европе. В конце вопроса характеризуются основные очаги мировой войны возникшие в 1930-е гг., дается оценка политики «умиротворения агрессора» со стороны западных держав и ее последствия.

В третьем вопросе раскрываются содержание и особенности политического и социально-экономического развития стран Азии и Латинской Америки. Даётся характеристика экономической зависимости латиноамериканских стран от США. Отмечается, что развитие этих стран происходило преимущественно на базе и в рамках традиционных экономических и социальных структур, экономики аграрно-и сырьеэкспортной ориентации, в условиях их периферийного, зависимого положения по отношению к ведущим индустриальным державам. Далее характеризуется положение азиатских стран перед Второй Мировой войной. Отмечается, что на данном этапе азиатские страны начинают переходить от отношений, господствовавших в традиционных обществах, к новым, характерным для развитых индустриальных стран. Так же показана агрессивная политика Японии в данном регионе, её цели и проявления экспансии.

В четвертом вопросе лекции раскрываются причины, характер, движущие силы, итоги и значение Великой русской революции 1917 г. Показаны политические альтернативы революционного кризиса, марксизм как идеологическая основа революционных преобразований. Далее описываются первые мероприятия большевистского руководства в политической и экономической сферах, дается анализ содержания декретов советской власти, раскрывается их значение. Объясняется процесс ликвидации старого и создание нового госаппарата, Советы как новая форма власти в центре и на местах, характеристика первой Конституция России. Далее выделяются причины, этапы и основные события Гражданской войны, показана роль иностранной интервенции. В данном моменте лектору необходимо сделать акцент на войне как общенациональной трагедии. В завершении вопроса дается анализ «Военного коммунизма» как военно-мобилизационной и реквизиционной системы большевистского правительства.

В пятом вопросе объясняется трансформация политической системы Советского государства в 1920-1930-х гг., а также характеризуются ключевые экономические реформы данного этапа. В начале объясняются причины введения, а также основные направления Новой экономической политики, отдельно отмечаются ее противоречия итоги и последствия. Далее анализируется процесс образования СССР и его значение, а так же борьба за власть внутри государственного и партийного руководства. Выделяются этапы, участники внутрипартийной борьбы и причины победы в ней И.С. Сталина. Далее объясняются причины, цели, содержание и итоги индустриализации и коллективизации в СССР, отмечаются экономические достижения данного периода. В завершении лекции раскрывается сущность сталинской политической системы, отмечаются ее характерные черты – диктатура вождя, подмена партийной номенклатурой власти Советов, приоритет насильственных методов решения политических и экономических задач, массовые репрессии и др.

**Форма организации лекции:** проблемная лекция-визуализация с опорным конспектированием, рассуждениями лектора, ориентирующими студентов на усвоение сложных теоретических положений и осмысленное усвоение материала.

**Методы используемые на лекции:** активные и интерактивные методы, проблемное изложение отдельных разделов, совместное обсуждение сложных вопросов обеспечивающих осмысленное и эффективное усвоение материала лекции. Приемы и методы, используемые на лекции должны стимулировать мотивационную активность студентов, творческому освоению материала.

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация лекции.

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.