**Лекция № 6.**

**Тема**: Вторая мировая война: причины, основные события, итоги и значение. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войны. Роль СССР в разгроме фашистской Германии.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о Второй мировой войне: о её причинах, этапах, участниках основных событиях, итогах и значении; в рамках этой темы углубить и систематизировать знания о Великой Отечественной войне, о героической борьбе советского народа с немецко-фашистскими захватчиками и о роли СССР в разгроме мирового фашизма.

**Основные вопросы лекции:**

1. Причины Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Важнейшие события первого и второго периода Второй мировой войны.

2. Важнейшие сражения на фронтах Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в 1942 -1944 гг.

3. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Образование антифашистской коалиции, её важнейшие конференции и решения.

4. Освобождение стран Европы и разгром фашистской Германии. Завершающий этап Второй мировой войны. Роль СССР в борьбе с мировым фашизмом.

**Аннотация лекции**

В первом вопросе лекции объясняются причины Второй мировой войны и Великой Отечественной войны, даётся характеристика целям и планам участников войны, указываются страны принимавшие участие во Второй мировой войне, среди них выделяются станы-агрессоры. Раскрывается преступный характер фашисткой и нацистской идеологии, фашистского политического режима. Далее характеризуется первый и второй периоды Второй мировой войны. Подчёркивается особое значение военных действий фашистской Германии и её сателлитов против СССР. Объясняются причины неудач Красной Армии в начале войны и их последствия. Даётся характеристика развитию партизанского движения на оккупированных территориях.

Во втором вопросе даётся анализ важнейших сражений проходящих с лета 1942 по конец 1944 г. Главное внимание уделяется сражениям определившим ситуацию на советско-германском фронте (Сталинградскому, Курскому, форсированию Днепра, прорыву блокады Ленинграда) выделяются факторы, повлиявшие на перелом в ходе войны и переход наступательной инициативы к Красной Армии. Объясняется характер изменений, произошедших в самой Красной Армии. Далее характеризуются события, происходящие на других участках Второй мировой войны – в Северной Африке и Тихоокеанском регионе. Раскрывается преступный характер политики стран агрессоров, проводящих на оккупированных территориях политику истребления мирного населения. В этом же вопросе указываются факт беспримерного героизма советских солдат и офицеров, приводятся его наиболее яркие примеры.

В третьем вопросе раскрываются события связанные с реорганизацией жизни советского тыла, с переходом на массовое военное производство, эвакуацию советских промышленных предприятий на восток СССР, увеличением производства военной продукции, разработкой новых видов и совершенствованием военной техники. Уделяется внимание характеристике внутренней политики, осуществляемой советским правительством в годы войны, отказом от политики репрессий, изменением позиций в отношении к церкви. Далее даётся характеристика процесса образования антифашистской коалиции, развития форм и видов её взаимодействия, перечисляются важнейшие международные антифашистские конференции и их основные решения. Объясняется, что из себя представляла и как реализовывалась программа Ленд-лиза.

В четвёртом вопросе даётся характеристика завершающему этапу войны. Перечисляются и характеризуются важнейшие сражения этого этапа. Указывается, как проходило освобождение стран Европы, оккупированных фашистской Германией, последствия оккупационной политики. Объясняются итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной войны, источники победы в ней советского народа, раскрывается историческое значение этой победы для России и мира в целом. Указываются и характеризуются попытки фальсификации исторических данных и выводов, их ложность и негативные последствия. Даётся характеристика участию СССР в войне против Японии в 1945 г. и его значению. Указываются события завершения Второй Мировой войны. Раскрывается характер освободительной миссии Красной Армии для стран Восточной Европы. Указываются ведущие советские военачальники ВОВ.

**Форма организации лекции:**

Лекция содержит элементы проблемного характера, обуславливающие технологии развития критического мышления. Опорное конспектирование обеспечивает осмысленное усвоение сложных теоретических положений.

**Методы используемые на лекции:**

Активные и интерактивные методики: проблемное изложение материала, постановка вопросов, требующих совместного решения, использование профессионально-ориентировочных задач, составление логических и обобщающих схем. Используемые приемы мотивируют личную активность студента к самостоятельному, творческому освоению учебного материала, формулировка обобщающих суждений и частных выводов.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация с таблицами и схемами;*

- материально-технические: *мел, доска, мультимедийный проектор.*