**Лекция № 4.**

**Тема**: Промышленный переворот XIX в. и его политические и социально-экономические последствия в мировом масштабе. Россия в XIX в. – эпоха борьбы консерватизма с реформизмом.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об основных тенденциях и важнейших исторических событиях социально-экономического и политического развития государств в XIX в.; выделить и объяснить особенности развития Российской империи в XIX в.

**Основные вопросы лекции:**

1. Промышленный переворот и ускорение процесса индустриализации в XIX в., его политические, экономические и социальные последствия

2. Европейские революции XIX в., влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Объединение Германии и Италии и его значение.

3. Политическое и социально-экономическое развитие США в XIX в. Гражданская война и её значение.

4. Политическое и социально-экономическое развитие стран Азии в XIX в.

5. Российская империя в XIX в.: борьба консервативных и либеральных тенденций. Реформы Александра II их последствия и значение.

**Аннотация лекции**

В первом вопросе лекции даётся характеристика экономического развития стран Европы в XIX в. Особое внимание уделяется промышленной революции данного периода, выделяются ее социально-экономические и политические предпосылки. Лектор делает акцент на изменении географии промышленного производства, появлении новых форм производства, торговли и кредита, развитие банковской системы и экспорта капиталов. Отмечается изменение отраслевой структуры мировой экономики, интеграция мировых рынков, урбанизация и демократизация социальных структур. Так же необходимо объяснить значимость возникновения организованного рабочего движения.

Во втором вопросе даётся анализ буржуазно-демократических революций в Европе середины XIX в.: раскрываются причины, характер, движущие силы, цели участников, итоги и значение революций. Вместе с тем лектору необходимо выделить сходства и отличия революций в разных странах, обратить внимание на зависимость политических целей от социально-экономических условий развития государства. Так же в данном вопросе раскрываются особенности национального объединения Германии и Италии во второй половине XIX в., объясняются последствия данных событий для политической жизни Европы и мира.

В третьем вопросе даётся общая характеристика политического и социально-экономического развития США во второй половине XIX в., раскрывается специфика существования и эволюции «особых институтов» в развитии экономики и партийно-государственного устройства американского общества, показана политика в отношении коренного населения Северной Америки – индейцев. Основное внимание обучающихся в данном вопросе необходимо сделать на событиях Гражданской войны в США, характеристике ее причин, основных событиях, итогах и значении. Здесь же нужно показать проблему рабства в американском обществе как одну из главных причин столкновения Севера и Юга, а так же особенности ее решения.

Четвёртый вопрос лекции посвящён общей характеристике политического и социально-экономического развития стран Азии в условиях европейской колониальной экспансии. Показаны варианты реакции традиционных цивилизаций на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Отмечены причины консервации политических систем в азиатских странах, мировоззренческие и духовнонравственные основы социальных моделей, сложившихся в ходе исторического развития в этих странах. Отдельное внимание уделено развитию Японии, как лидирующего в тот период азиатского государства.

В последнем вопросе лекции дается обзорный анализ развития Российской империи на протяжении XIX. В начале вопроса характеризуется внутренняя и внешняя политику Александра I и Николая I. Отмечены объективные и субъективные факторы, оказавшие влияние на проведение реформ внутри страны. Объясняются причины противоречий во внутриполитическом курсе. Далее основной упор делается на характеристику либеральных реформ Александра II. Раскрывается объективная необходимость преобразований в стране. Даётся характеристика подготовки и отмены крепостного права, объясняются последствия и значение данной реформы. Даётся общая характеристика других либеральных преобразований Александра II. Кратко объясняется процесс социально-экономического развития России после либеральных реформ. Далее раскрывается содержание внутренней политики Александра III, причины и сущность её консервативной направленности. В завершении объясняется специфика возникновения первых политических партий в России, цели и формы их политической деятельности.

**Форма организации лекции:** проблемная лекция-визуализация с опорным конспектированием, рассуждениями лектора, ориентирующими студентов на усвоение сложных теоретических положений и осмысленное усвоение материала.

**Методы используемые на лекции:** активные и интерактивные методы, проблемное изложение отдельных разделов, совместное обсуждение сложных вопросов обеспечивающих осмысленное и эффективное усвоение материала лекции. Приемы и методы, используемые на лекции должны стимулировать мотивационную активность студентов, творческому освоению материала.

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация лекции.

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.