**Семинар 18.** Страны Европы, Америки, Азии и Африки во второй половине ХХ в.: основные события и важнейшие тенденции развития. СССР в послевоенное время. Переход от тоталитаризма к авторитаризму в советской политике.

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* устный опрос;
* терминологический диктант,
* доклады;
* практические задания;
* тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Политическое развитие стран Европы и Америки: основные события и важнейшие тенденции. Социально-экономическое развитие стран Европы и Америки.

2. Крушение колониальной системы и развитие стран Азии и Африки во второй половине ХХ в.

3. Восстановление экономики СССР после ВОВ в 1945-1953 гг.

4. Усиление реакции сталинского режима после ВОВ и попытки преодоления сталинизма в 50х гг.

– возвращения к массовым репрессиям во второй половине 1940-х - начале 1950-х гг.;

– борьба за власть после смерти И.В. Сталина и победа в ней Н.С. Хрущёва. Политические, административные и экономические реформы Н.С. Хрущёва: цели, содержание, итоги и противоречия.

5. Внутриполитический курс Л.И. Брежнева: нарастание политического консерватизма. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953-1985 гг.

*Термины:*

Маккартизм, «план Маршалла», «холодная война», демобилизация, демилитаризация, денацификация, движение «скоростников», политическая реакция, «дело экономистов», «дело врачей», космополитизм, реабилитация, десталинизация, ресталинизация, материальное стимулирование, стагнация.

*Доклады:*

1. Политический портрет Шарля де Голля.

2. Политический портрет Маргарет Тетчер.

3. Участие ведущих мировых держав в локальных конфликтах второй половины ХХ в.

4 Вклад Махатма Ганди в мировую антиколониальную борьбу.

5. Развитие науки и искусства в условиях ужесточения государственно-партийного контроля после ВОВ.

6. Реабилитация советских граждан в эпоху «оттепели».

7. Политический портрет Н.С. Хрущёва.

8. Политический портрет Л.И. Брежнева.

9. Развитие ядерного оружия в СССР в 40-80-х гг. ХХ в.

10. Советские диссиденты 1960-80-х гг.

*Практические задания:*

Используя основную и дополнительную литературу, а также дополнительные источники информации заполните таблицу «Крушение колониальной системы во второй половине ХХ века».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы приобретения**  **Независимости** | **Страны** | **Пути приобретения**  **Независимости** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Тестовые задания:*

**1. Кампания 1950-1953 гг. в США, вошедшая в историю как «охота на ведьм», была связана**

А) с переходом к политике изоляционизма на международной арене

Б) с ускорением работ по созданию новых видов оружия

В) с выявлением «неблагонадежных» граждан, «агентов мирового коммунизма», проникших в ряды государственных служащих

Г) с содействием обеспечения равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу

**2. Организация, стремившаяся методами террора покончить с расизмом в США**

А) «Красные бригады»

Б) «Черные пантеры»

В) «Серые волки»

Г) ИРА

**3. О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны»**

А) Р. Рейгана

Б) Дж. Кеннеди

В) Дж. Буша

Г) Р. Никсона

**4. Характерной чертой социально ориентированной рыночной экономики является**

А) увеличение продолжительности рабочего дня и интенсивности труда

Б) сокращение государственной поддержки малоимущим

В) направление большей части бюджетных расходов на военные цели

Г) содействие государства созданию новых рабочих мест, обеспечении полной занятости

**5. Целями модернизации 1980-х гг. в США и странах Западной Европы являлось достижение следующих результатов**

А) поддержка нерентабельных предприятий

Б) создание автоматизированных и роботизированных производственных комплексов, овладение высокими технологиями

В) переход к административно - командным методам управления экономикой

Г) ликвидация профсоюзного движения

**6. На базе какого объединения высокоразвитых стран сформирован такой наднациональный орган, как Европейский парламент**

А) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)

Б) Организация экономического сотрудничества и развития торговли (ОЭСР)

В) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)

Г) Международный валютный фонд (МВФ)

**7. В каком году произошли события, получившие название «пражской весны»**

А) в 1956

Б) в 1981

В) в 1968

Г) в 1989

**8. С каким лидером в Китае связывают переход к курсу «прагматических реформ»**

А) Дэн Сяопин

Б) Сунь Ятсен

В) Мао Цзэдун

Г) Чан Кайши

**9. Обстоятельство, препятствовавшее модернизации и ускоренному индустриальному развитию стран Латинской Америки**

А) после второй мировой войны возрос спрос на их аграрную продукцию

Б) в послевоенные годы увеличился приток квалифицированной рабочей силы в латиноамериканские страны

В) у власти постоянно чередовались военные и гражданские правительства

Г) США открыто вмешивались во внутренние дела латиноамериканских государств

**10. Лидер кубинской революции, ставший премьер-министром Кубы**

А) С. Альенде

Б) А. Пиночет

В) Ф. Кастро

Г) Че Гевара

**11. Особенности модернизации стран Латинской Америки состояли в том, что**

А) особую роль в проведении модернизации играли военные режимы

Б) большое значение для модернизации имела помощь стран социалистического лагеря

В) исключительно высокими темпами рос объем ВВП

Г) большое значение для модернизации имела помощь стран капиталистического лагеря

**12. Четвертый пятилетний план в СССР был принят**

А) в 1946 г.

Б) в 1947 г.

В) в 1948 г.

Г) в 1949 г.

**13. Международное объединение коммунистических партий, созданное в 1947 г., - это**

А) Второй Коминтерн

Б) Союз ленинцев

В) Сталинский союз

Г) Коминформ

**14. К политике И.В. Сталина в 1945-1953 гг. относится**

А) создание многопартийной системы

Б) реабилитация депортированных в годы войны народов

В) возобновление массовых репрессий

Г) ликвидация Коминтерна

**15. Платежи, взыскиваемые с государства-агрессора в счет возмещения ущерба, называются**

А) облигациями

Б) репарациями

В) конфискацией

Г) реституцией