федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

по специальности

*31.08.69.Челюстно-лицевая хирургия*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 11 от 27.06.2023 г.).

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Клиническая анатомия и оперативная хирургия

**Лекция №1.**

**Тема**:Анатомические ошибки в хирургии. Обзорная топография головы.

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии

**Аннотация лекции**

Значение анатомических знаний в современной хирургии. Обзорная топография областей мозгового отдела головы (лобно-теменно-затылочной и височной областей). Топография областей лица и ротовой полости.

**Форма организации лекции:** обзорная*.*

**Методы обучения, применяемые на лекции:** активные и интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий***.*

**Модуль:** Клиническая анатомия и оперативная хирургия

**Тема№1:** Топографическая анатомия мозгового отдела головы.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  **Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)  **Задачи:**  Обучающая: получение фундаментальных знаний по топографической анатомии мозгового отдела головы и основам операций.  Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии мозгового отдела головы для последующего освоения оперативных вмешательств.  Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Обзорная топография мозгового отдела головы. Топография лобно-теменно-затылочной, височной областей.  **Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме.  **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№2:** Топографическая анатомия мозгового отдела головы.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  **Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)  **Задачи:**  Обучающая: получение фундаментальных знаний по анатомическому строению головы полости черепа.  Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии структур полости черепа для последующего освоения оперативных вмешательств.  Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Топография внутреннего основания черепа. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Кровоснабжение головного мозга и пути оттока из полости черепа. Черепно-мозговая топография.  **Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме.  **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№3:** Операции на мозговом отделе головы

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  **Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)  **Задачи:**  Обучающая: получение фундаментальных знаний по топографической анатомии головы и шеи и освоение техники первичной хирургической обработки ран мозгового отдела головы, резекционной трепанации черепа.  Развивающая: формирование теоретической базы знаний по анатомическим основам типовых операций на голове для последующего освоения технических приемов оперативных вмешательств.  Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Первичная хирургическая обработка ранений головы (показания, техника, способы остановки кровотечений). Резекционная, декомпрессивная, костнопластическая трепанации черепа.  **Закрепление теоретического материала*:***освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме. Форма контроля:устный опрос.  **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№4:** Топографическая анатомия лицевого отдела головы.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  **Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)  **Задачи:**  Обучающая: получение фундаментальных знаний по топографической анатомии головы.  Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии головы для последующего освоения оперативных вмешательств.  Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Границы, области, внешние ориентиры лицевого отдела головы. Фасции о клетчаточные пространства лица. Топографическая анатомия областей глазницы, носа, рта, подглазничной, скуловой, боковой областей. Хирургическая анатомия околоносовых пазух, глотки.  **Закрепление теоретического материала*:***освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме.  **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№5:** Оперативная хирургия лицевого отдела головы.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  **Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)  **Задачи:**  Обучающая: получение фундаментальных знаний по топографической анатомии головы и освоение оперативной техники.  Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии головы для последующего освоения оперативных вмешательств.  Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Хирургическая обработка челюстно-лицевых ран. Операции при гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Операции при врожденных пороках лица.  **Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме.  **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№6:** Топографическая анатомия шеи.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  **Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)  **Задачи:**  Обучающая: получение фундаментальных знаний по топографической анатомии шеи.  Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии шеи для последующего освоения оперативных вмешательств.  Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Топографическая анатомия поднижнечелюстного, сонного, лопаточно-трахейного и латерального треугольников шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Топография сосудисто-нервных пучков. Хирургическая анатомия гортани, трахеи глотки, пищевода, щитовидной железы.  **Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме.  **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№7:** Операции на шее.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  **Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)  **Задачи:**  Обучающая: получение фундаментальных знаний по топографической анатомии анатомия передней брюшной стенки и оперативных вмешательствах на шее.  Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии и оперативной хирургии для последующего освоения оперативных вмешательств.  Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** Трахеостомия на животных. Форма контроля:Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения практических навыков.  **Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме.  **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения практических навыков.. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).