федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

по специальности

*31.08.16 Детская хирургия*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 11 от 27.06.2023 г.).

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Клиническая анатомия и оперативная хирургия

**Лекция №1.**

**Тема**:Анатомические основы оперативного лечения хирургической патологии детского возраста.

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии

**Аннотация лекции**

Значение анатомических знаний в современной детской хирургии. Анатомическая характеристика врожденных пороков (синдактилии, врожденная косолапость, врожденный вывих бедра, атрезия пищевода, пилоростеноз). Особенности оперативного лечения**.**

**Форма организации лекции:** обзорная*.*

**Методы обучения, применяемые на лекции:** активные и интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий***.*

**Модуль:** Клиническая анатомия и оперативная хирургия

**Тема№1:** Топографическая анатомия конечностей. Анатомическая характеристика врожденного вывиха бедра, врожденной косолапости. Основы оперативного лечения.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  **Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)  **Задачи:**  Обучающая: получение фундаментальных знаний по топографической анатомии конечностей и основам операций у детей.  Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии конечностей для последующего освоения оперативных вмешательств.  Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Топографическая анатомия верхней конечности (подмышечная, передняя и задняя области плеча и предплечья, передняя область локтя, ладонная и тыльная области кисти). Хирургическая анатомия плечевого и локтевого суставов. Синдактилия, способы оперативного лечения. Топографическая анатомия нижней конечности (передняя и задняя области бедра, ягодичная, подколенная, передняя и задняя области голени, тыльная и подошвенная поверхность стопы). Перевязка кровеносных сосудов в ране и на протяжении. Анатомическая характеристика врожденного вывиха бедра, врожденной косолапости. Способы оперативного лечения.  **Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме. Форма контроля:  **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№2:** Топографическая анатомия головы и шеи. Операции на шее.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  **Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)  **Задачи:**  Обучающая: получение фундаментальных знаний по анатомическому строению головы и шеи, обоснованию операций на шее.  Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии головы и шеи для последующего освоения оперативных вмешательств.  Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Топография лобно-теменно-затылочной, височной и боковой области лица. Кровоснабжение головного мозга и пути оттока из полости черепа. Топографическая анатомия срединной области шеи. Хирургическая анатомия щитовидной железы, гортани, шейного отдела трахеи и пищевода. Коникотомия, нижняя трахеостомия.  **Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме. Форма контроля:  **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№3:** Топографическая анатомия груди.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  **Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)  **Задачи:**  Обучающая: получение фундаментальных знаний по топографической анатомии груди.  Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии груди для последующего освоения оперативных вмешательств.  Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Топографическая анатомия грудной стенки. Хирургическая анатомия сердца, плевры и легких у детей. Обзорная топография переднего и заднего средостения. Операции при атрезии пищевода.  **Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме. Форма контроля:  **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№4:** Топографическая анатомия передней брюшной стенки

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  **Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)  **Задачи:**  Обучающая: получение фундаментальных знаний по топографической анатомии анатомия передней брюшной стенки и оперативным доступам к органам живота.  Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии передней брюшной стенки для последующего освоения оперативных вмешательств.  Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Границы и области передней брюшной стенки. Проекция органов брюшной полости. Топографическая анатомия боковой, пупочной, подвздошно-паховой и надлобковой областей. Анатомическая характеристика брюшных грыж. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.  **Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме. Форма контроля:  **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№5:** Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости, клиническая анатомия органов

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  **Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)  **Задачи:**  Обучающая: получение фундаментальных знаний по топографической анатомии верхнего этажа брюшной полости и клинической анатомии желудка, двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы, селезенки  Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии брюшной полости для последующего освоения оперативных вмешательств.  Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Топография брюшины верхнего этажа брюшной полости. Сумки и связки. Хирургическая анатомия желудка, 12-перстной кишки, поджелудочной железы и селезенки. Хирургическая анатомия печени и желчных путей. Операции при врожденном пилоростенозе.  **Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме. Форма контроля:  **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№6:** Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости, клиническая анатомия органов

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  **Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)  **Задачи:**  Обучающая: получение фундаментальных знаний по топографической анатомии нижнего этажа брюшной полости и клинической тонкой и толстой кишок, технике кишечного шва.  Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии брюшной полости для последующего освоения оперативныхвмешательств.  Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Топография брюшины нижнего этажа брюшной полости (каналы, синусы, карманы, большой сальник). Хирургическая анатомия тонкой и толстой кишки. Кишечный шов, межкишечные анастомозы. Аппендэктомия у детей. Операции на толстой кишке.  **Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме. Форма контроля:  **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).

**Тема№7:** Топографическая анатомия поясничной области, забрюшинного пространства и малого таза. Хирургическая анатомия почек и мочеточников.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  **Мотивационный момент** (актуальность изучения темы занятия)  **Задачи:**  Обучающая: получение фундаментальных знаний по топографической анатомии поясничной области, забрюшинного пространства и малого таза, клинической анатомии почек и мочеточников.  Развивающая: формирование теоретической базы знаний по топографической анатомии поясничной области и забрюшинного пространства, клинической анатомии почек и мочеточников для последующего освоения оперативных вмешательств.  Воспитывающая: изучение топографической анатомии на основе принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** - устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Хирургическая анатомия почек и мочеточников.  **Закрепление теоретического материала***:* освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам. Разбор и опрос по изученной теме. Форма контроля:  **Отработка практических умений и навыков:** путем изучения и препарирования трупного материала Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения препарирования трупного материала. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска, влажные анатомические препараты, хирургический инструментарий, трупный материал).