Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**К ЛЕКЦИОННОМУ КУРСУ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

по специальности

*31.05.02 Педиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности)*31.05.02 Педиатрия*,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 9 от «30» апреля 2021 года

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 2**. **Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС и их применению при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях у детей и подростков.**

**Лекция № 1**

**Тема: Антибактериальные препараты в практике педиатра.**

**Целью** данной лекции является расширение знаний студентов о механизмах антибактериального действия лекарственных средств.

**Аннотация лекции.**

Дается понятие о фармакокинетике и фармакодинамике антибактериальных препаратов.

Подробно представлена классификация антибиотиков по механизму действия и противомикробному эффекту. Разбираются побочные явления. Дается полная характеристика пенициллинов, цефалоспоринов, карбапенемов, аминогликозидов, макролидов, фторхинолонов, антимикотиков. В связи с широким и бесконтрольным использованием антибиотиков возникли следующие проблемы.

Проблемы:

1. Возрастание выделения антибиотикорезистентных штаммов.
2. Постоянное внедрение новых антибиотиков и их новых лекарственных форм.
3. По данным клинических исследований частота выделений устойчивых штаммов составляет 50-90%.

Один из основных законов антибактериальной терапии гласит, что нет ни одного антибиотика, к которому в процессе применения не формировалась бы резистентность.

Как ограничить рост резистентности:

- назначать антибиотики строго по показаниям

- соблюдать режим, предписанный врачом

- учитывать предыдущий антибактериальный анамнез, то есть менять группы антибиотиков при лечении рецидивирующей патологии.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**:*наглядные, словесные*

**Средства обучения**: *дидактические* – презентация

*материально-технические* - мультимедийный проектор