Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

по специальности

*31.05.02 Педиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) *31.05.02 Педиатрия*,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 3 от « 23» октября 2015 года

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1.** **Общие принципы клинической фармакологии**

**Лекция №1**

**Тема**: **Общие вопросы клинической фармакологии**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания по клинической фармакологии, полученные на кафедрах терапевтического профиля, сформировать у обучающихся знание по проведению совре­менной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций и приверженности детей и подростков лечению (комплаентности)

**Аннотация лекции**

В лекции рассматриваются Предмет и задачи клинической фармакологии, разделы клинической фармакологии. Понятие о фармакодинамике, фармакокинетике. Биодоступность, связь с белком, биотрансформация в печени, выведение лекарственных препаратов. Понятие о фармакогенетике. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР). Виды взаимодействия лекарственных средств.Побочные действия лекарственных препаратов. Понятие фармакотерапии. Виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, профилактическая), номенклатура ЛС. Основные принципы рациональной фармакотерапии (минимизация, рациональность, экономичность, контролируемость, индивидуальность). Этапы фармакотерапии. Фармакологический и аллергологический анамнез (понятия, правила сбора, интерпретация). Фармакологический тест (понятие, назначение, правила проведения). Приверженность детей и подростков лечению – комплаентность (понятие, факторы, влияющие на приверженность лечению, методы повышения приверженности больного лечению). Клинические исследования новых лекарственных препаратов.

**По дидактическому назначению:** *вводная*

**По роли в образовательном процессе:** *вводная, обобщающая*

**По содержанию и системе построения:** *информационная**(традиционная)*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**: *дидактические* – презентация

*материально-технические* - мультимедийный проектор

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция № 1**

**Тема: Некоторые аспекты нестероидной противовоспалительной терапии**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о нестероидных противовоспалительных лекарственных препаратах, полученные на кафедре фармакологии, сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения этих лекарственных средств в различных клинических ситуациях

**Аннотация лекции**

В лекции рассматриваются нестероидные противовоспалительные лекарственные препараты, применяемые при воспалительных заболеваниях, рассматривается их классификация, механизм действия, взаимодействие с другими лекарственными средствами, нежелательные лекарственные реакции, особенности применения в различных клинических ситуациях, показания и противопоказания к их назначению

**По дидактическому назначению:** *тематическая*

**По роли в образовательном процессе:** *обобщающая*

**По содержанию и системе построения:** *информационная**(традиционная)*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**:  *дидактические* – презентация

*материально-технические* - мультимедийный проектор

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция № 2**

**Тема: Противовоспалительные стероидные лекарственные средства**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о стероидных противовоспалительных лекарственных средствах, полученные на кафедре фармакологии, сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения этих лекарственных средств в различных клинических ситуациях

**Аннотация лекции**

В лекции рассматриваются стероидные противовоспалительные лекарственные препараты (глюкокортикоиды, минералкортикоиды), применяемые при различных воспалительных заболеваниях (аллергических, аутоиммунных, системных заболеваниях крови), рассматривается их классификация, механизм действия, взаимодействие с другими лекарственными средствами, нежелательные лекарственные реакции, особенности применения в различных клинических ситуациях, показания и противопоказания к их назначению

**По дидактическому назначению:** *тематическая*

**По роли в образовательном процессе:** *обобщающая*

**По содержанию и системе построения:** *информационная**(традиционная)*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**:  *дидактические* – презентация

*материально-технические* - мультимедийный проектор

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Лекция № 2**

**Тема: Клиническая фармакология противоаллергических лекарственных средств**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о противовоспалительных лекарственных средствах, применяемых при аллергических заболеваниях, полученные на кафедре фармакологии, сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения этих лекарственных средств в различных клинических ситуациях

**Аннотация лекции**

В лекции рассматриваются противоаллергические лекарственныепрепараты (антигистаминные, стабилизаторы мембран тучных клеток, кромоны, антагонисты лейкотриеновых рецепторов, антитела к иммуноглобулину Е, глюкокортикоиды), применяемые при различных аллергических заболеваниях, рассматривается их классификация, механизм действия, взаимодействие с другими лекарственными средствами, нежелательные лекарственные реакции, особенности применения в различных клинических ситуациях, показания и противопоказания к их назначению

**По дидактическому назначению:** *тематическая*

**По роли в образовательном процессе:** *обобщающая*

**По содержанию и системе построения:** *информационная**(традиционная)*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**:  *дидактические* – презентация

*материально-технические* - мультимедийный проектор

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №2 Частные вопросы клинической фармакологии**

**Лекция №3.**

**Тема**: **НАРУШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ГЕМОСТАЗА И ИХ КОРРЕКЦИЯ**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о лекарственных препаратах, применяемых при патологии гемостаза, полученные на кафедре мокологии, сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения этих лекарственных средств в различных клинических ситуациях.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются группы лекарственных препаратов, применяемых как при гипокоагуляции, так и при гиперкоагуляции, рассматривается механизм их действия, особенности применения в различных клинических ситуациях, показания и противопоказания к их назначению.

**Форма организации лекции: Тематическая, информационная**

**Методы обучения, применяемые на лекции**:\_ наглядные, словесные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Средства обучения**: - дидактические – презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Лекция №4**

**Тема**: **Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о лекарственных средствах, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции, полученные на кафедре фармакологии, сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения этих лекарственных средств в различных клинических ситуациях

**Аннотация лекции**

В лекции рассматриваются группы бронхолитических лекарственных препаратов, рассматривается их классификация (М-холиноблокаторы, адреноблокаторы, ингибиторы фосфодиэстеразы), механизм действия, нежелательные лекарственные реакции, способы доставки лекарственных веществ, особенности применения в различных клинических ситуациях, показания и противопоказания к их назначению.

**По дидактическому назначению:** *тематическая*

**По роли в образовательном процессе:** *обобщающая*

**По содержанию и системе построения:** *информационная**(традиционная)*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**: *дидактические* – презентация

*материально-технические* - мультимедийный проектор

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Лекция № 10**

**Тема**: **Клиническая фармакология диуретиков**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о мочегонных лекарственных средствах, применяемых при различных заболеваниях, полученные на кафедре фармакологии, сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения этих лекарственных средств в различных клинических ситуациях

**Аннотация лекции**

В лекции рассматриваются группы диуретических лекарственных препаратов, рассматривается их классификация (петлевые, осмодиуретики, тиазидные и тиазидоподобные, калийсберегающие диуретики, ингибиторы карбоангидразы), механизм действия, нежелательные лекарственные реакции, особенности применения в различных клинических ситуациях (при отеках, гипертонических состояниях, сердечной недостаточности, отравлении), показания и противопоказания к их назначению.

**По дидактическому назначению:** *тематическая*

**По роли в образовательном процессе:** *обобщающая*

**По содержанию и системе построения:** *информационная**(традиционная)*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**: *дидактические* – презентация

*материально-технические* - мультимедийный проектор

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Лекция № 11**

**Тема**: **Фармакотерапия артериальной гипертензии**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о лекарственных средствах, применяемых при артериальной гипертензии, полученные на кафедре фармакологии, сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения этих лекарственных средств в различных клинических ситуациях

**Аннотация лекции**

В лекции рассматриваются группы антигипертензивных препаратов (ингибиторы АПФ, в-адреноблокаторы, антагонисты кальция, блокаторы рецепторов ангиотензина, диуретики), рассматривается их классификация, механизм действия, нежелательные лекарственные реакции, особенности применения в различных клинических ситуациях, показания и противопоказания к их назначению

**По дидактическому назначению:** *тематическая*

**По роли в образовательном процессе:** *обобщающая*

**По содержанию и системе построения:** *информационная**(традиционная)*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**: *дидактические* – презентация

*материально-технические* - мультимедийный проектор

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Лекция № 12**

**Тема**: **Фармакотерапия сердечной недостаточности**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о лекарственных средствах, применяемых при сердечной недостаточности, полученные на кафедре фармакологии, сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения этих лекарственных средств в различных клинических ситуациях

**Аннотация лекции**

В лекции рассматриваются группы лекарственных препаратов с инотропным действием, рассматривается их классификация (сердечные гликозиды, ингибиторы АПФ, Б-адреноблокаторы, диуретики), механизм действия, нежелательные лекарственные реакции, особенности применения при острой и хронической сердечной недостаточности, показания и противопоказания к их назначению

**По дидактическому назначению:** *тематическая*

**По роли в образовательном процессе:** *обобщающая*

**По содержанию и системе построения:** *информационная**(традиционная)*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**: *дидактические* – презентация

*материально-технические* - мультимедийный проектор

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Лекция № 13**

**Тема**: **Клиническая фармакология иммуносупрессивных препаратов**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания об иммуносупрессивных лекарственных препаратах, полученные на кафедре фармакологии, сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения этих лекарственных средств в различных клинических ситуациях

**Аннотация лекции**

В лекции рассматриваются группы лекарственных препаратов (иммунодепрессантов, цитостатиков), применяемых при системных заболеваниях крови, лимфомах, аутоиммунных заболеваниях, рассматривается механизм их действия, особенности применения в различных клинических ситуациях, показания и противопоказания к их назначению

**По дидактическому назначению:** *тематическая*

**По роли в образовательном процессе:** *обобщающая*

**По содержанию и системе построения:** *информационная**(традиционная)*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**: *дидактические* – презентация

*материально-технические* - мультимедийный проектор

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №2 Частные вопросы клинической фармакологии**

**Тема**: **Лекарственные препараты в гастроэнтерологии**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о лекарственных препаратах, применяемых при заболеваниях органов пищеварения, полученные на кафедре фармокологии, сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения этих лекарственных средств в различных клинических ситуациях.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются группы лекарственных препаратов, применяемых при кислотозависимых заболеваниях у детей, рассматривается механизм их действия, особенности применения в различных клинических ситуациях . рассматривается классификация ферментов, показания и противопоказания к их назначению.

**Форма организации лекции: Тематическая, информационная**

**Методы обучения, применяемые на лекции**:\_ наглядные, словесные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Средства обучения**: - дидактические – презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. **Общие принципы клинической фармакологии**

**Тема: Введение в клиническую фармакологию**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** научить студента выбирать лекарственные средства (ЛС) с учетом собранного аллергологического и фармакологического анамнеза, выбирать и рассчитывать режим дозирования ЛС с учетом их фармакокинетики, взаимодействия с совместно применяемыми лекарственными средствами, функции печени и почек, возраста пациентов, результатов терапевтического лекарственного мониторинга, фармакогенетических исследований; разъяснять пациенту правила применения лекарственных средств; проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**  - *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  *- устный опрос*  Отработка практических умений и навыков  *- ситуационные задачи*  *- выписка рецептов* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал*

- материально-технические - *мультимедийный проектор, интерактивная доска и*

*т.п.).*

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Тема: Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** создать и развить компетенции, направленные на формирование принципов эффективного и безопасного выбора антибактериальных лекарственных средств, их режимов дозирования для проведения индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**  - *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  *- устный опрос*  Отработка практических умений и навыков  *- ситуационные задачи*  *- выписка рецептов* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал*

- материально-технические - *мультимедийный проектор, интерактивная доска и*

*т.п.).*

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Тема: Клиническая фармакология инотропных и антиаритмических лекарственных средств**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** создать и развить компетенции, направленные на формирование принципов эффективного и безопасного выбора инотропных и антиаритмических лекарственных средств, их режимов дозирования для проведения индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**  - *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  *- устный опрос*  Отработка практических умений и навыков  *- ситуационные задачи*  *- выписка рецептов* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал*

- материально-технические - *мультимедийный проектор, интерактивная доска и*

*т.п.).*

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Тема: Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:**  создать и развить компетенции, направленные на формирование принципов эффективного и безопасного выбора бронхорасширяющих лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**  - *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  *- устный опрос*  Отработка практических умений и навыков  *- ситуационные задачи*  *- выписка рецептов* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал*

- материально-технические - *мультимедийный проектор, интерактивная доска и*

*т.п.).*

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Тема: Клинико-фармакологические подходы к выбору и применении лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** создать и развить компетенции, направленные на формирование принципов эффективного и безопасного выбора противоязвенных лекарственных средств (антихеликобактерных; антисекреторных – ингибиторов протонной помпы, М-холиноблокаторов, Н2-гистаминоблокаторов; антацидных), ферментов, гепатопротекторов, желчегонных препаратов, энтеросорбентов, про- и пребиотиков, слабительных, их режимов дозирования для проведения индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**  - *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  *- устный опрос*  Отработка практических умений и навыков  *- ситуационные задачи*  *- выписка рецептов* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал*

- материально-технические - *мультимедийный проектор, интерактивная доска и*

*т.п.).*

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Тема: Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению**

**лекарственных средств, влияющих на гемопоэз и гемостаз,**

**и витаминов**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** создать и развить компетенции, направленные на формирование принципов эффективного и безопасного выбора антианемических лекарственных средств и витаминов, средств, влияющих на гемостаз (антиагрегантов, антикоагулянтов), их режимов дозирования для проведения индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**  - *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  *- устный опрос*  Отработка практических умений и навыков  *- ситуационные задачи*  *- выписка рецептов* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал*

- материально-технические - *мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.)*

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Тема: Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус, и диуретиков**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** создать и развить компетенции, направленные на формирование принципов эффективного и безопасного выбора лекарственных средств (ЛС), влияющих на сосудистый тонус (ингибиторов АПФ, в-адреноблокаторов, антагонистов кальция, блокаторов рецепторов ангиотензина) и диуретических ЛС, их режимов дозирования для проведения индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**  - *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  *- устный опрос*  Отработка практических умений и навыков  *- ситуационные задачи*  *- выписка рецептов* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал*

- материально-технические - *мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.)*

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Тема: Клиническая фармакология противоаллергических лекарственных средств**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** создать и развить компетенции, направленные на формирование принципов эффективного и безопасного выбора противоаллергических лекарственных средств (антигистаминных, стабилизаторов мембран тучных клеток, кромонов, антагонистов лейкотриеновых рецепторов, антител к иммуноглобулину Е), их режимов дозирования для проведения индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**  - *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  *- устный опрос*  Отработка практических умений и навыков  *- ситуационные задачи*  *- выписка рецептов* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал*

- материально-технические - *мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).*

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Тема: Клиническая фармакология стероидных и нестероидных**

**противовоспалительных средств**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** создать и развить компетенции, направленные на формирование принципов эффективного и безопасного выбора противовоспалительных лекарственных средств (стероидных и нестероидных), их режимов дозирования для проведения индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**  - *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  *- устный опрос*  Отработка практических умений и навыков  *- ситуационные задачи*  *- выписка рецептов* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал*

- материально-технические - *мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).*