Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

по специальности

 *31.05.02 Педиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) *31.05.02 Педиатрия*,

 утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 3 от « 23» октября 2015 года

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 2**. **Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях.**

**Лекция № 1**

**Тема: Использование антиаритмических препаратов в лечении нарушений ритма сердца у детей.**

**Цель:** систематизировать знания об антиаритмических препаратах (ААП), механизмах их действия, применении при заболеваниях сердца, полученные на кафедрах фармакологии, терапевтических кафедрах; сформировать у обучающихся знания по их использованию при нарушениях ритма сердца у детей.

**Аннотация лекции**

Нарушения ритма сердца у детей занимают 2 место в структуре сердечно-сосудистой патологии (после ВПС). В 90% случаев последние регистрируются без органических заболеваний, диагностика затруднена из-за отсутствия типичных для взрослых жалоб. Приведены сведения о 3-х механизмах развития аритмий, клинических проявлениях и методах диагностики. Определены основные цели лечения. У ААП имеются нежелательные лекарственные реакции. Подробно разобрано лечение суправентрикулярных и желудочковых аритмий, включая противорецидивную терапию. В случае отсутствия эффекта от медикаментозного лечения у детей используются также и хирургические методы.

Приведен клинический пример ребенка в возрасте 1 месяца с диагнозом врожденный миокардит с поражением проводящей системы средней степени тяжести, СН II А с демонстрацией результатов ЭКГ.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**:  *дидактические* – презентация

 *материально-технические* - мультимедийный проектор