федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ по выбору**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ АНТИМИКРОБНЫХ ПРЕПАРАТОВ**

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

В ОРДИНАТУРЕ

**по специальности**

***31.08.37  Клиническая фармакология***

Является частью основной профессиональной образовательной программы

высшего образования- программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности *31.08.37 Клиническая фармакология*, утвержденной

ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**протокол № 11 от «22» июня 2018г.**

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** **Клиническая фармакология антимикробных препаратов**

**Лекция № 1.**

**Тема**: КФ противовирусных препаратов.

**Цель:** осветить клиническую фармакологию противовирусных средств

**Аннотация лекции**

Классификация, механизм действия, фармакокинетические особенности, побочные эффекты и взаимодействия противовирусных препаратов (интерферонов, индукторов синтеза интерферонов, препаратов синтетического происхождения). Сравнительная клинико-фармакологическая характеристика Показания к применению. Принципы выбора препарата и режима дозирования. Взаимодействия с другими лекарственными средствами. Дифференцированный подход к назначению препаратов в зависимости от возраста пациентов, наличия сопутствующих заболеваний. Противопоказания к назначению. Побочные эффекты: их проявления, коррекция, профилактика

**Форма организации лекции:** традиционная, обзорная с элементами проблемной по содержанию, лекция-визуализация с элементами лекции-беседы.

**Методы, используемые на лекции:** словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, дедуктивный, неимитационный (ситуации-иллюстрации), имитационный неигровой.

**Средства обучения:**

- дидактические (мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы);

- материально-технические (мел, доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, дистанционный презентер).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема 1. Клиническая фармакология антибиотиков.**

**Вид учебного занятия** Практическое занятие

**Цель:** Детализировать, обобщить и систематизировать у обучающихся знания о классификации, фармакокинетике, фармакодинамике антибиотиков, их оптимальной комбинации, взаимодействии, побочных эффектах, сформировать понятия о выборе режима дозирования, оценке эффективности и безопасности антибиотиков.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения особенностей выбора, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности антибиотиков). |
| 2 | Входной контроль. Актуализация опорных знаний, умений и навыков обучающихся (тестирование). (Тестовые задания приводятся в ФОС) |
| 3 | Основная часть учебного занятия  Закрепление теоретического материала (Реферат с презентацией. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Вопросы для рассмотрения**:**  1. Современная классификация антибиотиков. Понятие об антибиотикорезистентности и чувствительности.  2. Механизм действия антибактериальных препаратов. Классификация антибактериальных препаратов по механизму действия.  3. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетические особенности различных классов антибиотиков (β-лактамные АБ, макролиды, фторхинолоны и др.).  4. Побочные эффекты этих препаратов, их взаимодействиям между собой и с другими препаратами.  5. Назначение антибактериальных препаратов эмпирически и при выявленном возбудителе.  6. Назначение антибактериальных препаратов эмпирически при внебольничной пневмонии  Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС), |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия  - выставление текущих оценок в учебный журнал  - задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:**

- дидактические натуральные объекты,медицинская документация, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы.

- материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема 2. Клиническая фармакология противовирусных препаратов.**

**Вид учебного занятия** Практическое занятие

**Цель:** Детализировать, обобщить и систематизировать у обучающихся знания о современных противовирусных препаратах, их оптимальной комбинации, взаимодействии, побочных эффектах, сформировать понятия о выборе режима дозирования, оценке эффективности и безопасности противовирусных лекарственных средств.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения особенностей выбора, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности противовирусных лекарственных средств). |
| 2 | Входной контроль. Актуализация опорных знаний, умений и навыков обучающихся (тестирование). (Тестовые задания приводятся в ФОС) |
| 3 | Основная часть учебного занятия  Закрепление теоретического материала (Реферат с презентацией. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Вопросы для рассмотрения**:**  1.Лечение гриппа. Классификация, механизм действия, фармакокинетические особенности, побочные эффекты и взаимодействия противовирусных препаратов. Показания к применению.  2. Лечение герпесвирусной инфекции. Классификация, механизм действия, фармакокинетические особенности, побочные эффекты и взаимодействия противовирусных препаратов. Показания к применению.  3. Лечение ВИЧ инфекции. Классификация, механизм действия, фармакокинетические особенности, побочные эффекты и взаимодействия противовирусных препаратов.  4.Дифференцированный подход к назначению противовирусных препаратов в зависимости от возраста пациентов, наличия сопутствующих заболеваний.  Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС), |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия  - выставление текущих оценок в учебный журнал  - задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:**

- дидактические натуральные объекты, медицинская документация, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы.

- материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема 3. Клиническая фармакология противогрибковых препаратов.**

**Вид учебного занятия** Практическое занятие

**Цель:** Детализировать, обобщить и систематизировать у обучающихся знания о современных противогрибковых ЛС, их оптимальной комбинации, взаимодействии, побочных эффектах, сформировать понятия о выборе режима дозирования, оценке эффективности и безопасности противогрибковых лекарственных средств.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения особенностей выбора, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности противогрибковых лекарственных средств). |
| 2 | Входной контроль. Актуализация опорных знаний, умений и навыков обучающихся (тестирование). (Тестовые задания приводятся в ФОС) |
| 3 | Основная часть учебного занятия  Закрепление теоретического материала (Реферат с презентацией. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Вопросы для рассмотрения**:**  1. Классификация противогрибковых препаратов. Показания к применению.  2. Классификация, механизм действия, фармакокинетические особенности, побочные эффекты и взаимодействия полиенов. Показания к применению.  3. Классификация, механизм действия, фармакокинетические особенности, побочные эффекты и взаимодействия азолов. Показания к применению.  4. Классификация, механизм действия, фармакокинетические особенности, побочные эффекты и взаимодействия эхинокандинов и других групп. Показания к применению.  5.Дифференцированный подход к назначению противогрибковых препаратов в зависимости от возраста пациентов, наличия сопутствующих заболеваний.  Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС), |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия  - выставление текущих оценок в учебный журнал  - задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:**

- дидактические натуральные объекты, медицинская документация, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы.

- материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема 4. Клиническая фармакология антипаразитарных препаратов**

**Вид учебного занятия** Практическое занятие

**Цель:** Детализировать, обобщить и систематизировать у обучающихся знания о современных антипаразитарных препаратах,. их оптимальной комбинации, взаимодействии, побочных эффектах, сформировать понятия о выборе режима дозирования, оценке эффективности и безопасности антипаразитарных лекарственных средств.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения особенностей выбора, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности антипаразитарных лекарственных средств). |
| 2 | Входной контроль. Актуализация опорных знаний, умений и навыков обучающихся (тестирование). (Тестовые задания приводятся в ФОС) |
| 3 | Основная часть учебного занятия  Закрепление теоретического материала (Реферат с презентацией. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Вопросы для рассмотрения**:**  1.Классификация, механизм действия, фармакокинетические особенности, побочные эффекты и взаимодействия противогельминтных препаратов.  2.Классификация, механизм действия, фармакокинетические особенности, побочные эффекты и взаимодействия противомалярийных препаратов.  3.Классификация, механизм действия, фармакокинетические особенности, побочные эффекты и взаимодействия препаратов для лечения амебиаза, лямблиоза.  4.Дифференцированный подход к назначению препаратов в зависимости от возраста пациентов, наличия сопутствующих заболеваний.  5.Выбор препаратов при заболеваниях инфекционной природы.  Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС), |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия  - выставление текущих оценок в учебный журнал  - задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:**

- дидактические натуральные объекты, медицинская документация, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы.

- материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема 5. Клиническая фармакология противотуберкулезных препаратов.**

**Вид учебного занятия** Практическое занятие

**Цель:** Детализировать, обобщить и систематизировать у обучающихся знания о современных противотуберкулезных препаратах, их оптимальной комбинации, взаимодействии, побочных эффектах, сформировать понятия о выборе режима дозирования, оценке эффективности и безопасности противотуберкулезных лекарственных средств.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения особенностей выбора, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности антиангинальных лекарственных средств). |
| 2 | Входной контроль. Актуализация опорных знаний, умений и навыков обучающихся (тестирование). (Тестовые задания приводятся в ФОС) |
| 3 | Основная часть учебного занятия  Закрепление теоретического материала (Реферат с презентацией. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Вопросы для рассмотрения**:**  1.Классификация противотуберкулезных препаратов.  2.Классификация, механизм действия, фармакокинетические особенности, побочные эффекты и взаимодействие противотуберкулезных препаратов I ряда.  3. Классификация, механизм действия, фармакокинетические особенности, побочные эффекты и взаимодействия противотуберкулезных препаратов II ряда.  4. Тактика применения противотуберкулезных препаратов, схемы лечения.  Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС), |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия  - выставление текущих оценок в учебный журнал  - задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:**

- дидактические натуральные объекты, медицинская документация, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы.

- материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.