федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

КЛИНИЧЕСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

по специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Теоретические основы клинической паразитологии

**Лекция №1.**

**Тема**: Редкие протозоозы

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о редких протозоозах, методах клинической и лабораторной диагностики, лечения, профилактики

**Аннотация лекции** – Акантамебиаз. Неглериоз. Трипаносомоз. Лейшманиоз.

Токсоплазмоз. Малярия

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук*).

**Лекция №2.**

**Тема**: Редкие гельминтозы

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о редких гельминтозах, методах клинической и лабораторной диагностики, лечения, профилактики

**Аннотация лекции** - клонорхоз, стронгилоидоз, дирофиляриоз, анкилостомидоз, шистосомоз, фасциолез, цистицеркоз, парагономоз, нанофиетоз, дикроцелиоз, дипилидиоз, анизакидоз, диоктофимоз

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук*).

**Модуль №2** Клинические вопросы паразитологии

**Лекция №3.**

**Тема**: Диагностические возможности паразитарных заболеваний

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о методах диагностики паразитарных заболеваний

**Аннотация лекции –** паразитологический метод, серологическое исследование, инструментальные методы

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук*).

**Лекция №4.**

**Тема**: Лечение паразитарных заболеваний

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о методах лечения паразитарных заболеваний

**Аннотация лекции -** средства, применяемые для лечения паразитарных заболеваний

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук*).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1.  Биологические основы паразитологии**

**Тема 1. Тип Простейшие. Класс саркодовые. Инфузории. Жгутиковые. Споровики.**

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Вспомнить особенности биологии паразитов, обсудить распространение и пути заражения. Вспомнить и закрепить знания циклов развития. Обсудить механизмы патологического действия на организм. Закрепить знания по особенностям лабораторной диагностики и профилактики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:   1. Амебиаз. Биология паразита, распространение и пути заражения. Цикл развития паразита. Механизмы патологического действия на организм. Особенности лабораторной диагностики. Основы профилактики. Внекишечные формы амебиаза. 2. Лямблиоз. Биология паразита, распространение и пути заражения. Цикл развития. Механизмы патологического действия на организм. Особенности лабораторной диагностики и профилактики. 3. Криптоспоридиоз. Биология паразита, распространение и пути заражения. Цикл развития. Механизмы патологического действия на организм. Особенности лабораторной диагностики. Обнаружение паразита в объектах внешней среды. Основы профилактики. 4. Токсоплазмоз. Биология паразита, распространение и пути заражения. Цикл развития. Механизмы патологического действия на организм. Особенности лабораторной диагностики и профилактики. 5. Малярия. Биология паразита, распространение и пути заражения. Цикл развития. Механизмы патологического действия на организм. Особенности лабораторной диагностики. Пути профилактики. Роль ВОЗ.   **Отработка практических умений и навыков**  Рассмотрение препаратов паразитов. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*интерактивная доска*, *мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбку, микроскопы, препараты паразитов).*

**Модуль 1.  Биологические основы паразитологии**

**Тема 2. Тип Плоские черви. Класс Сосальщики. Класс ленточные черви.**

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Вспомнить особенности биологии паразитов, обсудить распространение и пути заражения. Вспомнить и закрепить знания циклов развития. Обсудить механизмы патологического действия на организм. Закрепить знания по особенностям лабораторной диагностики и профилактики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:   1. **Описторхоз.** Биология паразита, распространение и пути заражения. Цикл развития. Особенности патологического действия на организм хозяина. Основы лабораторной диагностики и профилактики. 2. **Тениоз.** Биология паразита, распространение и пути заражения. Цикл развития. Особенности патологического действия на организм хозяина. Основы лабораторной диагностики и профилактики. 3. **Тениаринхоз.** Биология паразита, распространение и пути заражения. Цикл развития. Особенности патологического действия на организм хозяина. Основы лабораторной диагностики и профилактики. 4. **Эхинококкоз.** Биология паразита, распространение и пути заражения. Цикл развития. Особенности патологического действия на организм хозяина. Основы лабораторной диагностики и профилактики. 5. **Гименолипедоз.** Биология паразита, распространение и пути заражения. Цикл развития. Особенности патологического действия на организм хозяина. Основы лабораторной диагностики и профилактики.   **Отработка практических умений и навыков**  Рассмотрение препаратов паразитов. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*интерактивная доска*, *мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбку, микроскопы, препараты паразитов).*

**Модуль 1.  Биологические основы паразитологии**

**Тема 3. Тип Круглые черви. Класс собственно круглые черви.**

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Вспомнить особенности биологии паразитов, обсудить распространение и пути заражения. Вспомнить и закрепить знания циклов развития. Обсудить механизмы патологического действия на организм. Закрепить знания по особенностям лабораторной диагностики и профилактики. Роль членистоногих в распространении паразитарных заболеваний.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:   1. **Аскаридоз.** Биология паразита, распространение и пути заражения. Цикл развития. Особенности патологического действия на организм хозяина. Основы лабораторной диагностики и профилактики. 2. **Токсокароз.** Биология паразита, распространение и пути заражения. Цикл развития. Особенности патологического действия на организм хозяина. Основы лабораторной диагностики и профилактики. 3. **Энтеробиоз.** Биология паразита, распространение и пути заражения. Цикл развития. Особенности патологического действия на организм хозяина. Основы лабораторной диагностики и профилактики. 4. **Трихоцефалез.** Биология паразита, распространение и пути заражения. Цикл развития. Особенности патологического действия на организм хозяина. Основы лабораторной диагностики и профилактики. 5. **Трихинеллез.** Биология паразита, распространение и пути заражения. Цикл развития. Особенности патологического действия на организм хозяина. Основы лабораторной диагностики и профилактики. 6. **Роль членистоногих в передаче паразитарных инвазий.**   **Отработка практических умений и навыков**  Рассмотрение препаратов паразитов. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*интерактивная доска*, *мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбку, микроскопы, препараты паразитов).*

**Модуль 2**. Клинические вопросы паразитологии

**Тема** **1.** Простейшие. Класс саркодовые. Инфузории. Споровики.

Членистоногие. Демодекоз. Миазы.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить патогенез, клинические признаки, методы лабораторной диагностики, лечения и профилактики неглериоза, балантидиаза, токсоплазмоза, демодекоза, миазов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Неглериоз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Балантидиаз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Демодекоз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Миазы. Этиология, эпидемиология, патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Неглериоз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Балантидиаз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Токсоплазмоз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Демодекоз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Миазы. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук).*

**Модуль 3**. Клинические вопросы паразитологии

**Тема 2.** Простейшие. Класс жгутиковые. Лейшманиоз. Трипаносомоз. Лямблиоз. Трихомониаз

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** изучить патогенез, клинические признаки, методы лабораторной диагностики, лечения и профилактики лейшманиоза, трипаносомоза, лямблиоза, трихомониаза

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Лейшманиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Трипаносомоз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Лямблиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Трихомониаз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Лейшманиоз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Трипаносомоз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Лямблиоз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Трихомониаз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук).*

**Модуль 3**. Клинические вопросы паразитологии

**Тема 3.** Гельминтозы.

Нематодозы. Энтеробиоз. Аскаридоз. Трихоцефалез. Трихинеллез. Дирофиляриоз. Токсокароз.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** изучить патогенез, клинические признаки, методы лабораторной диагностики, лечения и профилактики гельминтозов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Классификация гельминтозов по систематическому положению, биолого-эпидемическим особенностям, локализации.  Нематодозы. Этиология, эпидемиология, патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Нематодозы. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук).*

**Модуль 3**. Клинические вопросы паразитологии

**Тема 4.** Гельминтозы.

Трематодозы. Описторхоз. Клонорхоз. Шистосомоз.

Цестодозы. Тениоз. Цистицеркоз. Тениаринхоз. Эхинококкоз. Альвеококкоз.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** изучить патогенез, клинические признаки, методы лабораторной диагностики, лечения и профилактики демодекоза, чесотки, клещевого энцефалита, лайм-боррелиоза, миазов, педикулеза

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Трематодозы. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Цестодозы. Этиология, эпидемиология, патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Трематодозы. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Цестодозы. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук).*