федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

КЛИНИЧЕСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

по специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Теоретические основы клинической паразитологии

**Лекция №1.**

**Тема**: Редкие протозоозы

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о редких протозоозах, методах клинической и лабораторной диагностики, лечения, профилактики

**Аннотация лекции** – Акантамебиаз. Неглериоз. Трипаносомоз. Лейшманиоз.

Токсоплазмоз. Малярия

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук*).

**Лекция №2.**

**Тема**: Редкие гельминтозы

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о редких гельминтозах, методах клинической и лабораторной диагностики, лечения, профилактики

**Аннотация лекции** - клонорхоз, стронгилоидоз, дирофиляриоз, анкилостомидоз, шистосомоз, фасциолез, цистицеркоз, парагономоз, нанофиетоз, дикроцелиоз, дипилидиоз, анизакидоз, диоктофимоз

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук*).

**Лекция №3.**

**Тема**: Диагностические возможности паразитарных заболеваний

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о методах диагностики паразитарных заболеваний

**Аннотация лекции –** паразитологический метод, серологическое исследование, инструментальные методы

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук*).

**Лекция №4.**

**Тема**: Лечение паразитарных заболеваний

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о методах лечения паразитарных заболеваний

**Аннотация лекции -** средства, применяемые для лечения паразитарных заболеваний

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук*).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 3**. Клинические вопросы паразитологии

**Тема** **1.** Простейшие. Класс саркодовые. Инфузории. Споровики.

Членистоногие. Демодекоз. Миазы.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить патогенез, клинические признаки, методы лабораторной диагностики, лечения и профилактики неглериоза, балантидиаза, токсоплазмоза, демодекоза, миазов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Неглериоз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Балантидиаз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Демодекоз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Миазы. Этиология, эпидемиология, патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Неглериоз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Балантидиаз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Токсоплазмоз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Демодекоз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Миазы. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук).*

**Модуль 3**. Клинические вопросы паразитологии

**Тема 2.** Простейшие. Класс жгутиковые. Лейшманиоз. Трипаносомоз. Лямблиоз. Трихомониаз

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** изучить патогенез, клинические признаки, методы лабораторной диагностики, лечения и профилактики лейшманиоза, трипаносомоза, лямблиоза, трихомониаза

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Лейшманиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Трипаносомоз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Лямблиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Трихомониаз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Лейшманиоз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Трипаносомоз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Лямблиоз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Трихомониаз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук).*

**Модуль 3**. Клинические вопросы паразитологии

**Тема 3.** Гельминтозы.

Нематодозы. Энтеробиоз. Аскаридоз. Трихоцефалез. Трихинеллез. Дирофиляриоз. Токсокароз.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** изучить патогенез, клинические признаки, методы лабораторной диагностики, лечения и профилактики гельминтозов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Классификация гельминтозов по систематическому положению, биолого-эпидемическим особенностям, локализации.  Нематодозы. Этиология, эпидемиология, патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Нематодозы. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук).*

**Модуль 3**. Клинические вопросы паразитологии

**Тема 4.** Гельминтозы.

Трематодозы. Описторхоз. Клонорхоз. Шистосомоз.

Цестодозы. Тениоз. Цистицеркоз. Тениаринхоз. Эхинококкоз. Альвеококкоз.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** изучить патогенез, клинические признаки, методы лабораторной диагностики, лечения и профилактики демодекоза, чесотки, клещевого энцефалита, лайм-боррелиоза, миазов, педикулеза

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Трематодозы. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Цестодозы. Этиология, эпидемиология, патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Трематодозы. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Цестодозы. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук).*