федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Медицинская сестра поликлиники

по направлению подготовки сестринское дело

*34.03.01 Сестринское дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» 06.2018

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| ОПК-4Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач | Инд.ОПК4.2. Применение специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов по назначению врача |
| Инд.ОПК4.3. Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач  Инд.ОПК4.1. Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной |
| ОПК-8Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | Инд.ОПК8.1. Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывает и проводит профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента населения |
| ПК-1Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению | Инд.ПК1.1. Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни |
| ПК-2Способен оказать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | Инд.ПК2.1. Определяет функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента |
| УК-8Способен создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуациях | Инд.УК8.1. Распознает и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам *(в устной форме, в письменной форме, по вариантам, в форме демонстрации практических навыков и т.п.)*

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг ;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

*Образец критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

**Критерии оценивания на зачете по практике**

**11-15 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**6-10 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Выполнение практических навыков с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**3-5 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Выполнение практических навыков с ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-2 балла.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Контрольные работы**

**Контрольная работа Модуль 1.**

**Организация и оказание сестринской помощи в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.**

Задание 1. Контрольные вопросы.

Коротко ответьте на вопросы:

1. Назовите основные организационно-правовые основы деятельности сестринского персонала в системе медико-санитарной помощи.

2. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.

Задание 2. Напишите план мероприятий:

Профилактики неинфекционных заболеваний на прикрепленном участке взрослой поликлиники.

Профилактики инфекционных заболеваний на прикрепленном участке детской поликлиники.

**Контрольная работа по Модулю 2.**

**Особенности сестринского процесса в учреждениях ПМСП.**

**Задание 1.**

Напишите функциональные обязанности медицинской сестры врачебного участка взрослой поликлиники.

**Задание 2.**

На основании представленного образца, составьте почасовой график работы медицинской сестры врачебного участка взрослой поликлиники.

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Выполняемая работа** |
| 07.30-07.40 | Получение ключей от кабинета, канцелярских принадлежностей, дезинфицирующих растворов. Получение результатов исследований в регистратуре. |
| 08.00-12.00 |  |
| 12.00-12.30 | Обед |
| 12.30-12.45 | Подготовка к выходу на участок:  — медицинской документации (амбулаторные карты, листы врачебных назначений и др.);  — комплектация укладки (сумки) с набором медикаментов для выхода на участок; наличие специальной медицинской одежды (халат, перчатки, антисептик для рук). |
| 12.45-15.00 |  |
| 15.00-15.30 | Получение и сдача мягкого инвентаря у сестры-хозяйки. Утилизация медицинских отходов. Смена спецодежды. |
| 15.30-16.00 | Работа с медицинской документацией, сортировка амбулаторных карт. |
| 16.00-16.20 | Взаимодействие с регистратурой, передача отработанных амбулаторных карт  медицинскому регистратору для раскладки в архив. |
| 16.20 | Сдача ключей от кабинета |

**Задание № 3.**

На Вашем участке есть тяжелобольной. Вам необходимо обучить родственников больного уходу за ним.

Составьте памятку для родственников пациента, по уходу за тяжелобольным.

**Контрольная работа по Модулю 2.**

**Организация и оказание амбулаторно-поликлинической помощи детям**

**Задание № 1.**

Напишите должностные инструкции участковой медицинской сестры педиатрического участка Детской поликлиники.

**Задание № 2.**

Участковая медицинская сестра педиатрического участка осуществляет дородовые патронажи и работу с беременными женщинами.

Опишите алгоритм действий при проведении дородового патронажа и работы с беременными женщинами на участке.

**Задание № 3.**

1. Перечислите, какие манипуляции чаще всего проводятся на педиатрическом участке медицинской сестрой.
2. Выберите одну из перечисленных манипуляций и опишите алгоритм выполнения выбранной манипуляции, заполнив таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Обоснование** |
| **Подготовка к манипуляции** | |
| 1.Объяснить маме цель и ход проведения манипуляции и получить ее согласие | Право матери на информацию |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Выполнение манипуляции** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Завершение манипуляции** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

*(заполняется для практик по ФГОС 3++)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Индикатор достижения компетенции *(для ФГОС ВО 3++)* | | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1  1  1 | ПК-1  Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению | | Инд.ПК1.1. Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни | Уметь использовать установленные правила и порядок профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения; | Проблемно-ситуационные задачи:  2,8,11,13 |
| Владеть основными методиками санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни. | Проблемно-ситуационные задачи: 2,8,11,13 |
| Иметь практический Использования методиками санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни. опыт | Анализ дневника учебной практики |
|  |  | | Инд.ПК1.2. Обеспечивает проведения диспансеризации населения на прикреплённом участке | Уметь составлять списки населения, распределять контингент по группам подлежащих диспансеризации; планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения | Проблемно-ситуационные задачи:  2,9,10,11,14, 15.18 |
|  | Владеть организацией проведения диспансеризации пациентов с различной соматической патологией на прикрепленном участке | Проблемно-ситуационные задачи:  3, 5,12,16,19 |
|  |  | |  | Иметь практический опыт Организации проведения диспансеризации пациентов с различной соматической патологией на прикрепленном участке, составления списков подлежащих "Д" учету | Анализ дневника учебной практики |
| 22 | ПК-2 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | | Инд.ПК2.1. Определяет функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента | Уметь Проводить сестринскую оценку функционального состояния и реабилитационного потенциала пациента с различной патологией в зависимости от пола и возраста. | Проблемно-ситуационные задачи: 1, 10, 15,16, 19 |
| Владеть Навыками оценки функциональных возможностей и реабилитационный потенциал пациента на этапах восстановительного лечения в условиях общей практики. | Проблемно-ситуационные задачи:1, 10, 15,16, 19 |
| Иметь практический опыт Оценки потенциала пациента на этапах восстановительного лечения в условиях общей практики. | Анализ дневника учебной практики |
| 3  3 | УК-8Способен создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуациях | | Инд.УК8.1 Распознает и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей | Уметь Выявлять потребность в обучении пациента и/или семьи и базовые составляющие поставленной перед ними задачи | Проблемно-ситуационные задачи: 1 |
| Владеть Поиском, критическим анализом, систематизацией медицинских знаний при решении различных клинических задач. | Проблемно-ситуационные задачи: 1 |
| Иметь практический опыт Выполнения поставленной задачи в зависимости от ситуации. | Анализ дневника учебной практики |

**4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетамв письменной форме.

Текущий фактический рейтинг формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусные баллы по практике являются результатом оценки выполнения обучающимся факультативных навыков в ходе практики.

Формирование текущего фактического рейтинга по практике и бонусных баллов осуществляется по шкале от 0 до 70 и от 0 до 15 баллов соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга и бонусных баллов осуществляется автоматически в ИС Университета по завершении обучающимся работы над отчетом по практике.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками и рассчитывается по формуле

Суммарный коэффициент *= фактическое значение/плановое значение*,

где фактическое значение – общее количество проделанных обязательных практических навыков, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение – общее количество запланированных обязательных практических навыков в рамках программы практики;

суммарный коэффициент – соотношение фактически выполненных и запланированных навыков в рамках программы практики.

***Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается*** к

**70 баллам**, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;

**65 баллам**, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;

**60 баллам**, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;

**0 баллам**, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,7.

Бонусные баллы формируются на основании бонусного коэффициента, рассчитываемого по формуле:

***Бонусный коэффициент*** *= ( суммарный коэффициент + количество* факультативных навыков)/ плановое значение, где количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных практических навыков.

***Бонусные баллы по практике приравниваются*** к

**15** при бонусном коэффициенте больше 2;

**10** баллам при бонусном коэффициенте больше1,5 и меньше или равно 1.9;

**5** баллам при бонусном коэффициенте больше или равно 1,1 или меньше или равно 1,4;

**0** баллам при бонусном коэффициенте меньше 1,1

***Зачетный рейтинг формируется*** от 0 до 15 при прохождении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при получении зачетного рейтинга от 5 баллов и текущего фактического рейтинга от 60 баллов.

Дисциплинарный рейтинг по практике рассчитывается как сумма текущего фактического рейтинга, бонусных баллов и зачетного рейтинга.

**Критерии формирования текущего фактического по практике**

**70 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**60 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Выполнение практических навыков с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**50 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Выполнение практических навыков с ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**45 баллов.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Итоговая оценка по практике определяется на основании дисциплинарного рейтинга ( максимально 100 баллов) по таблице перевода**

|  |  |
| --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по практике** |
| 96– 100 баллов | зачтено |
| 81 – 95 баллов | зачтено |
| 65–70 баллов | зачтено |
| 64 и менее баллов | не зачтено |

Дисциплинарный рейтинг при повторной промежуточной аттестации рассчитывается на основании Рз без учета текущего стандартизованного рейтинга.

**Таблица перевода зачетного рейтинга в дисциплинарный рейтинг при повторной промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рз** | **Рд** | **Оценка** |
| 5 | 65 | зачтено |
| 10 | 75 | зачтено |
| 15 | 85 | зачтено |

# Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  из­менения | **Номер**  **приказа** | **Текст изменения** | **Подпись** | **Дата**  **изменения** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |