федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»**

по направлению подготовки (специальности)

31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности) *31.08.59 «Офтальмология»*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по клинической практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики

 **Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

1. ***Профилактическая деятельность***.

1.1. прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния органа зрения; определить необходимость дополнительных методов исследования и интерпретировать их результаты;

1.2. провести наружный осмотр, выворот век;

1.3. владеть методикой определения степени тяжести травм;

1.4. организация медицинской помощи с различной неотложной патологией органа зрения;

1.5. проведение диспансеризации;

1.6. проведение профилактических осмотров;

1.7. определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных препаратов.

1.8. проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

1.9. проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению.

2. ***Диагностическая деятельность***.

2.1. Диагностика заболеваний и патологических состояний органа зрения на основе владения инструментальными и иными методами исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам офтальмологического профиля.

2.2. Диагностика неотложных состояний.

3. ***Лечебная деятельность***.

3.1. Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, клинических ситуациях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам офтальмологического профиля.

3.2. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение высоких зрительных функций;

4.1 организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы офтальмолога).

4.2. индивидуальная персонифицированная профилактика осложнений при различных заболеваниях органа зрения.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | **ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Уметь определять клинические симптомы анафилактического шока, острой крапивницы, флегмоны орбиты, абсцесса век, офтальмогерпеса, дакриоцистита, кератита, ползучей язве роговицы, ожога глаз, увеита, сосудистой патологии; знание клинических симптомов неотложных состояний при тяжёлых аллергических реакциях. | Проверка историй болезниПрактическое задание № 35 – 61 |
| Знаниями стандартов и алгоритмов оказания неотложной помощи пациентам офтальмологического профиля при патологических состояниях, симптомах и синдромах заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; знаниями алгоритмов оказания неотложной помощи в ситуациях, угрожающих жизни. | Проверка практических навыков |
| Иметь практический опыт | Анализ дневника практики |
| 2 | **ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи. | Уметь оказывать неотложную помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся острых заболеваниях и состояниях в офтальмологии; осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения лекарственных средств при различных неотложных состояниях органа зрения. | Проверка историй болезниПрактическое задание № 62 - 66 |
| Владеть знаниями стандартов и алгоритмов оказания неотложной помощи пациентам офтальмологического профиля; знание алгоритмов оказания неотложной помощи в ситуациях, угрожающих жизни. | Проверка практических навыков |
| Иметь практический опыт | Анализ дневника практики |