федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Неотложная стоматологическая помощь в условиях поликлиники и стационара

по направлению подготовки (специальности)

Стоматология

(31.05.03)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

ПК-5

ПК-6

ПК-8

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| ПК-5Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. | ПК-5.1**Уметь**- обследовать пациента в условиях стационара с заболеваниями челюстно- лицевой области;- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования пациента в условиях стационара с заболеваниями челюстно- лицевой области. |
| ПК-5.2**Владеть**- методами обследования пациентов с заболеваниями челюстно- лицевой области в условиях стационара;- методами патофизиологического анализа клинических синдромов;- методами обоснования патогенетической диагностики лечения. |
| ПК-5.3**Иметь практический опыт****-** сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания челюстно- лицевой области и дальнейшего направления в стационар. (периоститов, перикаронитов и др.) |
| ПК-6Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. | ПК-6.1**Уметь** **-** поставить диагноз по МКБ-10 и планировать лечение пациентов с заболеваниями челюстно- лицевой области в условиях стационара. |
| ПК-6.2**Владеть**- методами постановки диагноза по классификации МКБ -10 заболеваний челюстно- лицевой области. |
| ПК-6.3**Иметь практический опыт**- к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний челюстно- лицевой области, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. (периоститов, перикаронитов и др.) |
| ПК-8Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. | ПК-8.1**Уметь**- провести профилактику возникновения возможных неотложных состояний у стоматологических больных с патологией ЧЛО в условиях стационара;- провести лечение неотложных стоматологических состояний в условиях стационара необходимыми методами, позволяющими сохранить жизнеспособность тканей челюстно- лицевой области;- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваний ЧЛО в условиях стационара; |
| ПК-8.2**Владеть**- методами лечения пациентов с заболеваниями тканей ЧЛО неотложных состояний. |
| ПК-8.3**Иметь практический опыт**- определять тактики ведения больных с стоматологическими заболеваниями тканей ЧЛО (периоститов, перикаронитов и др.). |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам *(в устной форме, в письменной форме, по вариантам, в форме демонстрации практических навыков и т.п.)*

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг ;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

 *Образец**критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

 **Критерии оценивания на зачете по практике**

**11-15 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**6-10 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**3-5 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-2 балла.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

|  |
| --- |
| 1. Опрос
 |
| 1. Объективное обследование пациента
 |
| 1. Формулировка диагноза
 |
| 1. Составление плана обследования и лечения
 |
| 1. Оформление медицинской карты стационарного больного 003/у
 |
| 1. Оформление медицинской карты стоматологического больного 043/у
 |
| 1. Проведение инфильтрационной анестезии
 |
| 1. Проведение мандибулярной анестезии
 |
| 1. Проведение торусальной анестезии
 |
| 1. Проведение ментальной анестезии
 |
| 1. Удаление зуба 1
 |
| 1. Вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса в полости рта
 |
| 1. Ассистирование на операциях
 |
| 1. Перевязка после хирургичесокого вмешательства
 |
| 1. Наложение теменно-подбородочной повязки
 |
| 1. Чтение и оценка рентгенограмм
 |

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра терапевтической стоматологии

и стоматологии и челюстно- лицевой хирургии

направление подготовки (специальность)

Стоматология (31.05.03) практика

«Неотложная стоматологическая помощь в условиях поликлиники

и стационара»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1.**

**I.** Составление плана обследования и лечения больного N в условиях стационара.

**II.** Проведение инфильтрационной анестезии. Методика, инструменты. Рекомендации.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент Кочкина Н.Н. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Матчин А.А.(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан стоматологического факультета к.м.н., доцент, Столбова М.В. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Перечень дидактических материалов для обучающихся на промежуточной аттестации.**

*(Раздел приводится при условии, когда на промежуточной аттестации обучающиеся используют дидактические материалы. Перечисляются нормативные- правовые документы, справочная литература, наглядные средства обучения, таблицы, схемы и т.д., которыми может пользоваться обучающийся на промежуточной аттестации)*

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации.**

*(Раздел приводится при условии, когда на промежуточной аттестации обучающиеся используют дополнительное оборудование. Приводится список оборудования, используемого при проведении промежуточной аттестации)*

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК-5Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. | **Уметь**- обследовать пациента в условиях стационара с заболеваниями челюстно- лицевой области;- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования пациента в условиях стационара с заболеваниями челюстно- лицевой области. | Практические задания №1-16 |
| **Владеть**- методами обследования пациентов с заболеваниями челюстно- лицевой области в условиях стационара;- методами патофизиологического анализа клинических синдромов;- методами обоснования патогенетической диагностики лечения. | Практические задания № 1-16 |
| **Иметь практический опыт****-** сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания челюстно- лицевой области и дальнейшего направления в стационар. (периоститов, перикаронитов и др.) | Анализ дневника практики |
| 2 | ПК-6Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. | **Уметь** **-** поставить диагноз по МКБ-10 и планировать лечение пациентов с заболеваниями челюстно- лицевой области в условиях стационара. | Практические задания № 1-16 |
| **Владеть**- методами постановки диагноза по классификации МКБ -10 заболеваний челюстно- лицевой области. | Практические задания № 1-16 |
| **Иметь практический опыт**- к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний челюстно- лицевой области, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. (периоститов, перикаронитов и др.) | Анализ дневника практики |
| 3 | ПК-8Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. | **Уметь**- провести профилактику возникновения возможных неотложных состояний у стоматологических больных с патологией ЧЛО в условиях стационара;- провести лечение неотложных стоматологических состояний в условиях стационара необходимыми методами, позволяющими сохранить жизнеспособность тканей челюстно- лицевой области;- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваний ЧЛО в условиях стационара; | Практические задания № 1-16 |
| **Владеть**- методами лечения пациентов с заболеваниями тканей ЧЛО неотложных состояний. | Практические задания № 1-16 |
| **Иметь практический опыт**- определять тактики ведения больных с стоматологическими заболеваниями тканей ЧЛО (периоститов, перикаронитов и др.). | Анализ дневника практики |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1),

где

фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

(суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение (2),

где

количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

 Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему.

|  |  |
| --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по практике** |
| дифференцированный зачет | зачет |
| 91– 100 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 71 – 89 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 65–70 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 64 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |