

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Помощник палатной медицинской сестры»

по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия,
утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 3 от «23» октября 2015

Оренбург

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

1. ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации
2. ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
3. ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
4. ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
5. ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
6. ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

1. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам.

Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации

(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:

$$P_d = P_m + P_b + P_z,$$

***P_б** - бонусный фактический рейтинг;*

***P_д** - дисциплинарные рейтинг;*

***P_з** - зачетный рейтинг;*

***P_т** - текущий фактический рейтинг)*

Образец критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.

Критерии оценивания на зачете по практике

11-15 баллов. При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

6-10 баллов. При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

3-5 баллов. Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

0-2 балла. Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта:

1. Обязанности постовой медсестры и м/с приемного отделения.
2. Документация постовой медсестры и м/с приемного отделения.
3. Прием пациентов в стационар и проведение санитарной обработки.
4. Антропометрические измерения и регистрация результатов:
 - а) вес;
 - б) рост;
 - в) окружность головы и груди.
5. Транспортировка пациентов:
 - а) пешком;
 - б) на сидячей каталке;
 - в) на лежащей каталке.
6. Помощь в осуществлении личной гигиены пациента: смена нательного и постельного белья, уход за волосам, ушами, кожей (умывание, подмывание).

7. Помощь пациенту при отпавлении естественных потребностей (подача судна, горшка, мочеприемника и их дезинфекция).
8. Измерение температуры тела и ее регистрация. Обработка термометров.
9. Подсчет частоты пульса у пациентов разного возраста.
10. Подсчет частоты дыхания у детей разного возраста.
11. Измерение и регистрация АД. Нормальные показатели артериального давления в различные возрастные периоды.
12. Закапывание лекарственных средств в глаза, нос, уши.
13. Взятие мазков и бак. посевов из зева и носа.
14. Измерение и регистрация диуреза. Сбор мочи для исследования у детей первого года жизни.
15. Сбор мочи для лабораторного исследования:
 - а) общий анализ;
 - б) по Зимницкому;
 - в) по Нечипоренко;
 - г) на бактериурию.
16. Взятие кала для копрологического и бактериологического исследования.
17. Подготовка больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы.
18. Текущая дезинфекция медицинских помещений (палат, процедурного кабинета). Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.
19. Контроль за посещениями пациентов и передачами.
20. Обработка сосок, бутылочек для кормления детей.
21. Кормление пациентов:
 - а) составление порционного требования;
 - б) раздача пищи больным;
 - в) кормление тяжелобольных.
 - г) кормление детей первого года жизни
22. Правила приема и сдачи дежурств.
23. Приготовление шариков, тампонов, салфеток.
24. Приготовление и раскладка материалов и белья для стерилизации. Определение стерильности белья и материалов в биксе.
25. Помощь медсестре при получении медикаментов у старшей сестры, из аптеки. Учет и хранение препаратов групп «А» и «Б».
26. Выборка врачебных назначений из листов назначений. Раскладывание и раздача лекарств.
27. Помощь в подготовке и проведении инъекций: подкожных, внутримышечных.
28. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций. Разведение антибиотика и расчет дозы антибиотика.
29. Применение пузыря со льдом. Применение грелки.
30. Очистительные клизмы. Показания, противопоказания. Техника проведения.
31. Пеленание.
32. Проведение оксигенотерапии (с использованием аппарата Боброва, мешка Амбу).

33. Оказание первичной доврачебной медицинской помощи при остановке сердца, дыхания.
34. Промывание желудка. Показания, противопоказания. Техника проведения
35. Гигиенический уход за детьми раннего возраста
36. Внутривенное капельное введение жидкости. Показания для инфузионной терапии. Техника проведения. Осложнения
37. Гигиеническая обработка рук
38. Постановка газоотводной трубки, клизмы. Показания, противопоказания. Техника проведения

ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ «ВСКАРМЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ»

Задача № 1

1. Как должен вскармливаться новорожденный ребенок после рождения?
2. Сроки прикладывания к груди после рождения.
Когда нельзя прикладывать ребенка к груди?
3. Какой должен быть объем пищи новорожденного ребенка в возрасте 3 дней при кормлении грудным молоком?
4. Составить схему кормления ребенка 3-х дней. Масса при рождении 3300,0

Задача № 2

Ребенок родился с массой 3100 г, длиной тела 52 см. Находится на естественном вскармливании. В настоящее время ему 4 мес.
Рассчитать, какую массу должен иметь ребенок в этом возрасте, какой суточный объем пищи он должен получать (все способы расчета).
Составить диету и указать потребность в пищевых веществах, энергии.

Задача № 3

Ребенок родился с массой 3200 г, длиной тела 51 см. Находится на естественном вскармливании. В настоящее время ему 1 месяц.
Рассчитать, какую он должен иметь массу в этом возрасте. Указать потребность в пищевых веществах и энергии.
Составить рацион питания.

Задача № 4

Ребенок родился с массой 3000 г, длиной тела 50 см. Находится на естественном вскармливании. В настоящее время ему 3 месяца.
Рассчитать, какую массу должен иметь ребенок в этом возрасте, какой суточный объем пищи он должен получать (все способы расчета).
Составить рацион питания.

Задача № 5

Ребенок родился с массой 3400 г, длиной 52 см. Находится на естественном вскармливании. В настоящее время ему 2 месяца.

Рассчитать, какую массу и длину тела должен иметь ребенок в этом возрасте, какой суточный объем пищи он должен получать.

Составить рацион питания.

Задача № 6

Ребенок родился с массой 3350 г, длиной тела 50 см. Находится на естественном вскармливании. В настоящее время ему 5 месяцев. Рассчитать должноствующие массу и длину тела. Составить рацион питания.

Задача № 7

Ребенок родился с массой 3200 г, длиной тела 51 см. Находится на естественном вскармливании. В настоящее время ему 6 месяцев. Рассчитать должноствующие массу и длину тела в этом возрасте, суточный объем пищи (всеми способами). Составить рацион питания.

Задача № 8

Ребенок родился с массой 3500 г, длиной тела 52 см. Находится на естественном вскармливании. В настоящее время ему 7 мес. Рассчитать, какую массу тела должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи. Составить рацион питания. Указать потребность в белках, жирах, углеводах и энергии.

Задача № 9

Ребенок родился с массой 3300 г, длиной тела 51 см. Находится на естественном вскармливании. В настоящее время ему 8 месяцев. Рассчитать, какую массу и длину тела должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи (всеми способами). Составить рацион питания.

Задача № 10

Ребенок родился с массой 3350 г, длиной тела 51 см. Находится на естественном вскармливании. В настоящее время ему 9 месяцев. Рассчитать, какую массу и длину тела должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи. Составить рацион питания.

Задача № 11

Ребенок родился с массой 3350 г, длиной тела 52 см. Находится на естественном вскармливании. В настоящее время ему 10 месяцев. Рассчитать, какую массу и длину тела должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи. Составить рацион питания. Указать потребность в пищевых веществах и энергии.

Задача № 12

Ребенок родился с массой 3350 г, длиной тела 51 см. Находится на естественном вскармливании. В настоящее время ему 11 месяцев. Рассчитать, какую массу и длину тела должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи. Составить рацион питания. Указать потребность в пищевых веществах и энергии.

Задача № 13

Ребенок родился с массой 3400 г, длиной тела 53 см. Находится на естественном вскармливании. В настоящее время ему 12 месяцев. Рассчитать, какую массу и длину тела должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи. Составить рацион питания

Задача № 14

Ребенок родился с массой 3400 г, длиной тела 53 см. Находится на искусственном вскармливании. В настоящее время ему 5 месяцев. Рассчитать, какую массу и длину тела должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи (всеми способами). Составить рацион питания.

Задача № 15

Ребенок родился с массой 3200 г, длиной тела 50 см. Находится на искусственном вскармливании. В настоящее время ему 6 месяцев. Рассчитать, какую массу должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи. Составить рацион питания. Указать потребность в белках, жирах, углеводах и энергии.

Задача № 16

Ребенок родился с массой 3300 г, длиной тела 52 см. Находится на искусственном вскармливании. В настоящее время ему 7 месяцев. Рассчитать, какую массу должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи. Составить рацион питания. Указать потребность в пищевых веществах и энергии.

Задача № 17

Ребенок родился с массой 3400 г, длиной тела 52 см. Находится на искусственном вскармливании. В настоящее время ему 8 месяцев. Рассчитать, какую массу должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи (всеми способами). Составить рацион питания.

Задача № 18

Ребенок родился с массой 3350 г, длиной тела 51 см. Находится на искусственном вскармливании. В настоящее время ему 9 месяцев. Рассчитать, какую массу и длину тела должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи. Составить рацион питания. Указать потребность в белках, жирах, углеводах и энергии.

Задача № 19

Ребенок родился с массой 3250 г, длиной тела 50 см. Находится на искусственном вскармливании. В настоящее время ему 10 месяцев. Рассчитать, какую массу должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи. Составить рацион питания.

Задача № 20

Ребенок родился с массой 3500 г, длиной тела 53 см. Находится на искусственном вскармливании. В настоящее время ему 11 месяцев. Рассчитать, какую массу и длину тела должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи. Составить рацион питания.

Задача № 21

Ребенок родился с массой 3500 г, длиной тела 53 см. Находится на искусственном вскармливании. В настоящее время ему 12 месяцев. Рассчитать, какую массу и длину тела должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи. Составить рацион питания. Указать потребность в пищевых веществах и энергии.

Задача № 22

Ребенок родился с массой 2950 г, длиной тела 49 см. Находится на искусственном вскармливании. В настоящее время ему 14 дней. Рассчитать, какую массу должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи. Составить рацион питания.

Задача № 23

Ребенок родился с массой 3500 г, длиной тела 53 см. Находится на искусственном вскармливании. В настоящее время ему 1 месяц. Рассчитать, какую массу и длину тела должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи. Составить рацион питания. Указать потребность в пищевых веществах и энергии.

Задача № 24

Ребенок родился с массой 3400 г, длиной тела 51 см. Находится на искусственном вскармливании. В настоящее время ему 2 месяца. Рассчитать, какую массу и длину тела должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи. Составить рацион питания.

Задача № 25

Ребенок родился с массой 3200 г, длиной тела 50 см. Находится на искусственном вскармливании. В настоящее время ему 3 месяца. Рассчитать, какую массу

должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи (всеми способами). Составить рацион питания.

Задача № 26

Ребенок родился с массой 3300 г, длиной тела 51 см. Находится на искусственном вскармливании. В настоящее время ему 4 месяца. Рассчитать, какую массу должен иметь ребенок в этом возрасте, суточный объем пищи. Составить рацион питания.

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1.

1. Обязанности постовой медсестры и м/с приемного отделения.
2. Измерение и регистрация диуреза. Сбор мочи для исследования у детей первого года жизни.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№1)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №2.

1. Документация постовой медсестры.
2. Измерение температуры тела и ее регистрация. Обработка термометров.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№2)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова _____ (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник палатной медицинской сестры»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №3.

1. Текущая дезинфекция медицинских помещений. Кварцевание палаты. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.
2. Гигиеническая обработка рук. Прием больных и проведение санитарной обработки.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№3)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №4.

1. Документация медсестры приемного отделения.
2. Приготовление кровати. Смена нательного и постельного белья.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№4)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика **«Помощник палатной медицинской сестры»**

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №5.

1. Антропометрические измерения и их регистрация:

- а) веса;
- б) роста;
- в) окружности головы и груди.

2. Гигиенические и лечебные ванны. Подмывание больных.

3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№5)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика **«Помощник палатной медицинской сестры»**

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №6.

1. Транспортировка больных:
 - а) пешком;
 - б) на сидячей каталке;
 - в) на лежачей каталке.
2. Подсчет частоты пульса у пациентов разного возраста.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№6)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

«____» _____ 20__

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №7.

1. Подготовка больного к УЗИ исследованию и рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы.
2. Измерение артериального давления. Нормальные показатели артериального давления в различные возрастные периоды.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№7)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №8.

1. Измерение и регистрация диуреза. Сбор мочи для исследования у детей первого года жизни.
2. Взятие мазков и бак. посевов из зева и носа.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№8)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика **«Помощник палатной медицинской сестры»**

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №9.

1. Правила приема и сдачи дежурств.
2. Измерение артериального давления. Нормальные показатели артериального давления в различные возрастные периоды.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№9)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика **«Помощник палатной медицинской сестры»**

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №10.

1. Контроль за посещениями больных и передачами.
2. Подсчет частоты дыхания у детей разного возраста.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№10)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №11.

1. Оценка и регистрация стула у грудных детей.
2. Закапывание лекарств в глаза, нос, уши.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№11)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« _____ » _____ 20__

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №12.

1.Кормление больных:

- а) составление порционного требования;
2. Сбор мочи для лабораторного исследования:
а) общий анализ;
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№12)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

«_____» _____ 20__

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №13.

1. Помощь медсестре при получении медикаментов у старшей сестры, из аптеки. Учет и хранение препаратов групп «А» и «Б».

2. Сбор мочи для лабораторного исследования:
 - а) по Зимницкому;
 - б) по Нечипоренко;
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№13)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №14.

1. Выборка врачебных назначений из листов назначений. Раскладывание и раздача лекарств.

2. Применение пузыря со льдом. Применение грелки.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№14)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №15.

1. Уход за волосами, ушами, кожей пациентов (умывание, подмывание)
2. Очистительная клизма. Показания, противопоказания. Техника проведения

3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№15)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« _____ » _____ 20__

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №16.

1. Оказание первой помощи:
 - а) при гипертермии;
2. Применение присыпок, мазей, болтушек

3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№16)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« _____ » _____ 20__

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №17.

1. Проведение кислородотерапии.
2. Промывание желудка. Промывание желудка. Показания, противопоказания. Техника проведения

3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№17)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №18.

1. Кормление больных:

- б) раздача пищи больным;
- в) кормление тяжелобольных.

2. Введение газоотводной трубки. Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания. Техника

3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№18)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« _____ » _____ 20__

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №19.

1. Приготовление и раскладка материалов и белья для стерилизации. Определение стерильности белья и материалов в биксе.
2. Оказание первой помощи:
 - б) при остановке сердца;
 - г) при остановке дыхания.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№19)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №20.

1. Обработка сосок, бутылочек, посуды.
2. Пеленание.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№20)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №21.

1. Приготовление шариков, тампонов, салфеток.
2. Техника инъекций: подкожных,
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№21)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« _____ » _____ 20__

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №22.

1. Расчет дозы антибиотика.
2. Согревающий компресс.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№22)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №23.

1. Обязанности постовой медсестры и м/с приемного отделения.
2. Измерение и регистрация диуреза. Сбор мочи для исследования у детей первого года жизни.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№23)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №24.

1. Сбор мочи для лабораторного исследования: на бактериурию.
2. Техника инъекций внутримышечных,
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№24)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« _____ » _____ 20__

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №25.

1. Подготовка больного к УЗИ исследованию и рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы.
2. Очистительные клизмы.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№25)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика **«Помощник палатной медицинской сестры»**

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №26.

1. Антропометрические измерения и их регистрация:
 - а) веса;
 - б) роста;
 - в) окружности головы и груди.
2. Подача судна, горшка, мочеприемника и их дезинфекция.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№26)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №27.

1. Текущая дезинфекция медицинских помещений. Кварцевание палаты. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.
2. Внутривенное капельное введение жидкости. Показания для инфузионной терапии. Техника проведения. Осложнения
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№1)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« _____ » _____ 20__

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №28.

1. Правила приема и сдачи дежурств.
2. Очистительные клизмы.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№2)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

«____» _____ 20____

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №29.

1. Помощь медсестре при получении медикаментов у старшей сестры, из аптеки. Учет и хранение препаратов групп «А» и «Б».
2. Пеленание
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№3)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (_____)

Декан педиатрического факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**
направление подготовки (специальность) **педиатрия**
практика «**Помощник палатной медицинской сестры**»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №30.

1. Измерение температуры тела и ее регистрация. Обработка термометров.
2. Оказание первой помощи:
 - а) при остановке сердца;
 - б) при остановке дыхания.
3. Задача по вскармливанию здорового ребенка первого года жизни (№10)

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,
профессор А.А.Вялкова (_____)

Перечень дидактических материалов для обучающихся на промежуточной аттестации.

(Раздел приводится при условии, когда на промежуточной аттестации обучающиеся используют дидактические материалы. Перечисляются нормативные- правовые документы, справочная литература, наглядные средства обучения, таблицы, схемы и т.д., которыми может пользоваться обучающийся на промежуточной аттестации)

- *Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи*
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- *Стандарты оказания специализированной медицинской помощи*
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>
- *Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации*
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii>
- *Комплекты Федеральных клинических рекомендаций по педиатрии*

Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации.

(Раздел приводится при условии, когда на промежуточной аттестации обучающиеся используют дополнительное оборудование. Приводится список оборудования, используемого при проведении промежуточной аттестации)

- *Стол*
- *Стулья*
- *Шкаф*
- *Стенды*
- *Доска аудиторная*
- *Ростомер горизонтальный РДМ -01– 1*
- *Спирометр MICROPEAK (пикфлоуметр)*
- *Глюкометр «Акучек Актив»*
- *Учебно-методическая комната*

- Ноутбук *LenovoG580* – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Ин-тернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации
- Мультимедийный проектор *NECV230XDLP 1 3*
- Экран на штативе
- Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»
- Стенды: «Вскармливание детей первого года жизни», «Физическое и нервно-психическое развитие детей», «Бронхиальная астма у детей», «Методы диагностики в кардиологии».

Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации	Уметь: заполнять медицинскую документацию на сестринском посту	Практические задания №1
		Владеть: методикой заполнения журнала сдачи дежурств, листов назначений	Практические задания №22,25
		Иметь практический опыт: заполнения дневника практики, оформления отчета практики	Анализ дневника практики
2	ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Уметь: 1.рассчитать дозу вводимого препарата; 2.Произвести п/к, в/м, в/в инъекции; 3.Проводить раскладывание и раздачу лекарств	Практические задания №25, 27,28, 37

		<p>Владеть: 1.методикой введения препаратов внутрь, наружного применения (присыпок, мазей, болтушек); 2.закапывать капли в глаза, нос, ухо. 3.техникой заполнения системы для внутривенного введения жидкости</p>	<p>Практические задания №12,36,37</p>
		<p>Иметь практический опыт: -</p>	<p>Анализ дневника практики</p>
3	<p>ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Уметь: осуществлять уход за пациентами разного детского возраста при соматической патологии: -Смена белья; -Санитарная обработка (ванна, душ); -Кормление; -Подмывание; -Пеленание</p>	<p>Практические задания №3,6,7,21,31,35,37</p>
		<p>Владеть: 1.методикой проведения: -СЛР; -Оксигенотерапии; 2.Методикой сбора биологического материала (моча, кал), -мазков из зева, носа 3.Методикой подсчета пульса,</p>	<p>Практические задания №32,33,37</p> <p>Практические задания №13,15,16,37</p> <p>Практические задания №9,10,11</p>

		частоты дыхания, измерения АД 4.Методикой проведения термометрии, антропометрии	Практические задания №4,8
		Иметь практический опыт: -	Анализ дневника практики
4	ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Уметь: 1.произвести предстерилизационную обработку медицинского инструментария 2.Подготовить набор для: -промывания желудка, -введения газоотводной трубки, - постановки очистительной клизмы, -взятия мазков из носа и зева 3.применить грелку, пузырь со льдом 4. проводить термометрию, измерение АД	Практические задания №24,37 Практические задания №29,30,34,37,38 Практические задания №8,11
		Владеть: -	
		Иметь практический опыт:-	Анализ дневника учебной практики
5	ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицин-	Уметь: измерять температуру, пульс, частоту дыхания, АД	Практические задания №8,9,10,11
		Владеть: физи-	Практические задания

	ского вмешательства	ческими методами борьбы с гипертермией	№29
		Иметь практический опыт:-	Анализ дневника учебной практики
6	ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Уметь: 1.проводить пропаганду ЗОЖ 2.Проводить беседы с детьми и родителями	Практические задания №6,20,31,35
		Владеть: -	
		Иметь практический опыт: -	Анализ дневника учебной практики

3. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

- текущего фактического рейтинга обучающегося;
- бонусного фактического рейтинга обучающегося.

Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент
(1),

где фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

- 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
- 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
- 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
- 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

(суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение
(2),

где количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

- 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
- 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
- 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
- 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему.

дисциплинарный рейтинг по БРС	оценка по практике	
	дифференцированный зачет	зачет
91– 100 баллов	5 (отлично)	зачтено
71 – 89 баллов	4 (хорошо)	зачтено
65–70 баллов	3 (удовлетворительно)	зачтено
64 и менее баллов	2 (неудовлетворительно)	не зачтено