федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Помощник врача детской поликлиники»**

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

**31.05.02 Педиатрии** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 3 от «23» октября 2015

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общекультурные:** | |
| ОК-4 | способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| **2.Общепрофессиональные**: | |
| ОПК-5 | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |
| **3.Профессиональные:** | |
| ПК-2 | способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компетенция** | **Уровень сформирован**  **ности** | **Дескриптор** | **Описание** | **Формы**  **контроля** |
| ОК-4 | способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Базовый | Уметь | принимать решение при оказании медицинской помощи несовершеннолетним детям в общении с законными представителями и опекунами, а также готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях |
| Владеть | владеть навыками общения с совершеннолетними детьми, с законными представителями и опекунами несовершеннолетних детей, а также готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | проверка практических навыков |
| Иметь практический опыт | уметь принимать навыки общения с детьми разного возраста, а также с законными представителями и опекунами несовершеннолетних детей, и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | представление дневника практики |
| ОПК-5 | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Базовый | Уметь | оформлять основную медицинскую документацию участкового врача педиатра | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях |
| определять у детей критерии здоровья, группы здоровья, физкультурные группы | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях |
| выделять ведущий синдром при неотложных состояниях у детей | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях |
| принимать и направлять детей в другие медицинские организации | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях |
|  |  |  | Владеть | навыками оформления основной медицинской документации участкового врача педиатра | проверка практических навыков |
| навыками определять у детей критерии здоровья, группу здоровья, физкультурную группу | проверка практических навыков |
| выделять ведущий синдром при неотложных состояниях у детей на догоспитальном этапе | проверка практических навыков |
| принимать и направлять детей в другие медицинские организации в зависимости от состояния для оказания медицинской помощи | проверка практических навыков |
|  |  |  | Иметь практический опыт | оформлять основную медицинскую документации участкового врача педиатра в зависимости от возраста, диагноза и стадии заболевания | отчет по практике;  представление дневника практики |
| определять критерии здоровья, группу здоровья, физкультурную группу у детей различных возрастов, с различными заболеваниями и стадиями заболевания | отчет по практике;  представление дневника практики |
| выделять ведущий синдром при неотложных состояниях у детей различных возрастов при различных заболеваниях и стадиях развития болезни. | отчет по практике;  представление дневника практики |
| принимать и направлять детей в другие медицинские организации для оказания медицинской помощи в зависимости от возраста ребенка, имеющегося заболевания и наличии сопутствующих заболеваний. | отчет по практике;  представление дневника практики |
| ПК-2 | способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | Базовый | Уметь | организовывать и проводить профилактические осмотры | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях |
| диспансеризацию и проводить диспансерное наблюдение за несовершеннолетними | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях |
| Владеть | проводить профилактические осмотры детям различных возрастов | проверка практических навыков |
| диспансеризацией и проводить диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | проверка практических навыков |
| Иметь практический опыт | организовывать и проводить профилактические осмотры в зависимости от уровня укомплектованности узкими специалистами, при наличии или отсутствии заболеваний у пациента, нуждаемости в консультации узкими специалистами при выявлении новых заболеваний. | отчет по практике;  представление дневника практики |
| диспансеризацией и проводить диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями в различные декретированные возраста и при различных заболеваниях. | отчет по практике;  представление дневника практики |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам *(в устной форме)*

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг.*

*Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

**Критерии оценивания на зачете по практике**

**11-15 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**6-10 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**3-5 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-2 балла.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1. Структура, штаты и организация работы городской детской поликлиники. Взаимодействие с другими медицинскими организации в предоставлении медицинской помощи несовершеннолетним детям (Родильный дом, перинатальный центр).
2. Структура, штаты и организация работы городской детской поликлиники. Взаимодействие с другими медицинскими организации в предоставлении медицинской помощи несовершеннолетним детям (Больницы).
3. Структура, штаты и организация работы городской детской поликлиники. Взаимодействие с другими медицинскими организации в предоставлении медицинской помощи несовершеннолетним детям (скорая медицинская помощь).
4. Основная документация детской поликлиники (ф 112) Основные разделы, правила заполнения.
5. Основная документация детской поликлиники (ф 063) Основные разделы, правила заполнения.
6. Основная документация детской поликлиники (ф 025) Основные разделы, правила заполнения.
7. Основная документация детской поликлиники (ф. 058) Основные разделы, правила заполнения.
8. Основная документация детской поликлиники (ф 057) Основные разделы, правила заполнения.
9. Основная документация детской поликлиники (ф. 070) Основные разделы, правила заполнения.
10. Основная документация детской поликлиники (ф. 076) Основные разделы, правила заполнения.
11. . Основная документация детской поликлиники (ф. 026) Основные разделы, правила заполнения.
12. Основная документация детской поликлиники (ф 088) Основные разделы, правила заполнения.
13. Основная документация детской поликлиники (ф. 079) Основные разделы, правила заполнения.
14. Основные правила выдачи и оформления листков нетрудоспособности, справок.
15. Особенности профилактической деятельности участкового врача.
16. Особенности работы врача - педиатра с новорожденными детьми.
17. Особенности работы врача - педиатра с детьми 1-го года жизни.
18. Особенности профилактической работы с детьми декретированных возрастов.
19. Лечебная работа участкового врача, особенности организации лечебной помощи остро заболевшим детям.
20. Основные формы медицинской документации участкового врача - педиатра их назначение.
21. Правила заполнения формы № 112 при проведении профилактических осмотров детей первого года жизни.
22. Понятие «комплексная оценка состояния здоровья детей» Проведение профилактического осмотра в различных возрастах.
23. Понятие «группа здоровья». Перечислите группы здоровья при комплексной оценке состояния здоровья детей на участке.
24. Оформление медицинских отводов при проведении профилактических прививок
25. Оформление этапных эпикризов.
26. Определение показаний и противопоказаний к профилактическим прививкам.
27. Национальный календарь профилактических прививок.
28. Вакцинопрофилактика детей с отклонениями в состоянии здоровья, при отсутствии информации о прививках.
29. Проведение профилактических прививок. Работа прививочного кабинета.
30. Особенности оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе, в условиях поликлиники.
31. Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме у детей на догоспитальном этапе.
32. «Белая» и «розовая» лихорадка у детей. Отличительные особенности в оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе.
33. Оказание первой медицинской помощи при солнечном ударе. Тактика на догоспитальном этапе.
34. Оказание неотложной помощи при отравлениях. Тактика на догоспитальном этапе. Особенности оказания медицинской помощи детям с отравлениями.
35. Первая медицинская помощь при утоплении. Виды утоплений.
36. Первая медицинская при травмах у детей.
37. Особенности в оказании медицинской помощи при закрытой черепно-мозговой травме у детей.
38. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме у детей.
39. Догоспитальный этап оказания неотложной помощи при аспирации инородного тела у детей.
40. Неотложная медицинская помощь при стенозе гортани.
41. Неотложная медицинская помощь при отравлении грибами.
42. Неотложная медицинская помощь при укусе змей.
43. Неотложная медицинская помощь при тепловом ударе.
44. Неотложная медицинская помощь при ожогах.
45. Неотложная медицинская помощь при отморожении.
46. Неотложная медицинская помощь при БОС.
47. Неотложная медицинская помощь при электротравме.
48. Неотложная медицинская помощь при отравлении нафтизином.
49. Жестокое обращение с детьми. Тактика врача педиатра.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра **Госпитальной педиатрии**

направление подготовки (специальность) **Педиатрия**

практика **Помощник врача детской поликлиники**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

**I.** Основная документация детской поликлиники (ф 112) Основные разделы, правила заполнения

**II** Оказание неотложной помощи детям при судорожном синдроме.

Заведующая кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(М.А.Скачкова)

Декан педиатрического факультета (Е.А.Кремлева)

2019 год

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | **Уметь** принимать решение при оказании медицинской помощи несовершеннолетним детям в общении с законными представителями и опекунами, а также готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Практические задания № 24,25,27,29 |
| **Владеть** навыками общения с совершеннолетними детьми, с законными представителями и опекунами несовершеннолетних детей, а также готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Практические задания №26,28 |
| **Иметь практический опыт** уметь принимать навыки общения с детьми разного возраста, а также с законными представителями и опекунами несовершеннолетних детей, и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Анализ дневника практики |
| 2 | ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | **Уметь** - оформлять основную медицинскую документацию участкового врача педиатра | Практические задания № 2-12. |
| **Уметь** - определять у детей критерии здоровья, группы здоровья, физкультурные группы | Практические задания № 16,20,21,22….. |
| **Уметь** - выделять ведущий синдром при неотложных состояниях у детей | Практические задания № 30-49. |
| **Уметь** - принимать и направлять детей в другие медицинские организации | Практические задания № 1,2,3….. |
| **Владеть -** навыками оформления основной медицинской документации участкового врача педиатра | проверка практических навыков |
| **Владеть -** навыками определять у детей критерии здоровья, группу здоровья, физкультурную группу | проверка практических навыков |
| **Владеть -** выделять ведущий синдром при неотложных состояниях у детей на догоспитальном этапе | проверка практических навыков |
| **Владеть -** принимать и направлять детей в другие медицинские организации в зависимости от состояния для оказания медицинской помощи | проверка практических навыков |
| **Иметь практический опыт -**оформлять основную медицинскую документации участкового врача педиатра в зависимости от возраста, диагноза и стадии заболевания | Анализ дневника практики |
| **Иметь практический опыт -**определять критерии здоровья, группу здоровья, физкультурную группу у детей различных возрастов, с различными заболеваниями и стадиями заболевания | Анализ дневника практики |
| **Иметь практический опыт -**выделять ведущий синдром при неотложных состояниях у детей различных возрастов при различных заболеваниях и стадиях развития болезни. | Анализ дневника практики |
| **Иметь практический опыт -**принимать и направлять детей в другие медицинские организации для оказания медицинской помощи в зависимости от возраста ребенка, имеющегося заболевания и наличии сопутствующих заболеваний. | Анализ дневника практики |
| 3 | ПК – 2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | **Уметь** –  организовывать и проводить профилактические осмотры | Практические задания №15,16,17,18,19 |
| **Уметь –**  Организовывать диспансеризацию и проводить диспансерное наблюдение за несовершеннолетними | Практические задания №20,21….. |
| **Владеть -**проводить профилактические осмотры детям различных возрастов | проверка практических навыков |
| **Владеть -**диспансеризацией и проводить диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | проверка практических навыков |
| **Иметь практический опыт -**организовывать и проводить профилактические осмотры в зависимости от уровня укомплектованности узкими специалистами, при наличии или отсутствии заболеваний у пациента, нуждаемости в консультации узкими специалистами при выявлении новых заболеваний. | Анализ дневника практики |
| **Иметь практический опыт -**диспансеризацией и проводить диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями в различные декретированные возраста и при различных заболеваниях. | Анализ дневника практики |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1),

где

фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

(суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение (2),

где

количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дисциплинарный**  **рейтинг по БРС** | **оценка по практике** | |
| дифференцированный зачет | зачет |
| 91– 100 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 71 – 89 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 65–70 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 64 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |