Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

по направлению подготовки (специальности)

*31.05.02 Педиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

*31.05.02 Педиатрия*,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 3 от «23» октября 2015

Оренбург

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско - гинекологического)»**

**Авторы Вялкова А.А., Давыдова Н.О.**

**Оренбург, 2019 – 74 с.**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

1. ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации
2. ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
3. ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
4. ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
5. ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
6. ПК 10 - готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
7. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

*Образец**критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

**Критерии оценивания на зачете по практике**

**11-15 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**6-10 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**3-5 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-2 балла.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**«Помощник врача педиатрического стационара»**

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта:**

1. Опрос и физикальное обследование пациентов с оценкой его результатов.

2. Документация врача педиатрического соматического и приемного отделения (медицинских карт больных, выписных эпикризов, заключений ВК, листов нетрудоспособности и др.).

3. Прием пациентов в педиатрический стационар соматического профиля.

4. Установление предварительного диагноза пациенту.

5. Составления плана лабораторно-инструментального обследования пациентов и интерпретации его результатов.

6. Постановка клинического диагноза с использованием современных классификаций и его обоснования.

7. Показания к УЗ и рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы.

8. Правила приема и сдачи дежурств.

9. Оформление листов назначений.

10. Проведение инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных. Разведение и расчет дозы.

11. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций. Разведение антибиотика и расчет дозы антибиотика.

12. Проведение оксигенотерапии (с использованием аппарата Боброва, мешка Амбу и др.).

13. Оказание первичной врачебной медицинской помощи при остановке сердца, дыхания.

14. Промывание желудка. Показания, противопоказания. Техника проведения

15. Рекомендации по гигиеническому уходу за детьми раннего возраста.

16. Внутривенное введение жидкости. Показания для инфузионной терапии. Расчет. Методы. Осложнения.

17. План лечения пациентов под руководством палатного врача.

18. Показания к УЗ и рентгенологическому исследованию сердечно-сосудистой, дыхательной системы.

19. Оказание первичной врачебной медицинской помощи при судорожном синдроме.

20. Оказание первичной врачебной медицинской помощи при гипертермии.

21. Оказание первичной врачебной медицинской помощи при остановке сердца, дыхания.

22. Оказание первичной врачебной медицинской помощи при анафилактическом шоке.

23. Порядки оказания медицинской помощи и федеральные стандарты, регламентирующие деятельность врача стационара; клинические рекомендации.

24. Оценка ближайшего и отдаленного прогноза, определения рекомендаций для дальнейшего лечения пациента.

25. Интеграция работы диагностического, физиотерапевтического и других отделений в лечебном процессе пациентов.

26. Порядок выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих и наркотических лекарственных препаратов в условии стационара.

27. Организация и проведение санитарно-просветительной работы в стационаре педиатрического профиля.

28. Оформление листов нетрудоспособности.

29. Рекомендации по питанию детей раннего возраста.

30. Рекомендации по питанию детей грудного возраста.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1.**

1.Обязанности врача приемного отделения.

2. Показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов педиатрического профиля.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №2.**

1. Структура педиатрической службы базы практики.
2. Правила заполнения медицинской документации в педиатрическом стационаре: медицинская карта стационарного пациента (форма 003/у-07), лист основных показателей состояния пациента, находящегося в отделении реанимации и интенсивной терапии (форма 011 /у), выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного пациента (форма 027/у), врачебное свидетельство о смерти (форма 106/у-01) и др.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №3.**

1. Основные показатели работы педиатрического отделения медицинской организации (показатели работы стационара: работа койки, оборот койки, средняя длительность пребывания на койке, летальность, штаты, оснащение и др.).

1. Обследование пациентов с различными заболеваниями внутренних органов с учетом принятых медицинских стандартов и клинических рекомендаций.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №4.**

1. Показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов педиатрического профиля.
2. Принципы лечения пациентов с различными заболеваниями внутренних органов с учетом принятых медицинских стандартов и клинических рекомендаций.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №5.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (судорожный синдром, гипертермический синдром).

2. Документация врача педиатрического соматического и приемного отделения (медицинских карт больных, выписных эпикризов, заключений ВК, листов не-трудоспособности и др.).

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №6.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (астматический статус, бронхообструктивный синдром).

2. Опрос и физикальное обследование пациентов с оценкой его результатов.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №7.**

1. Показания к УЗИ исследованию и рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы.

2. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (анафилактический шок, Отек Квинке).

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №8.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (острая правожелудочковая и левожелудочковая сердечная недостаточность, приступ параксизмальной тахикардии).

2. Показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов педиатрического профиля.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №9.**

1. Основные показатели работы педиатрического отделения медицинской организации (показатели работы стационара: работа койки, оборот койки, средняя длительность пребывания на койке, летальность, штаты, оснащение и др.).
2. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (гипертонический криз, обморок, коллапс).

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №10.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (отек мозга, нейротоксикоз).
2. Правила заполнения медицинской документации в педиатрическом стационаре: медицинская карта стационарного пациента (форма 003/у-07), лист основных показателей состояния пациента, находящегося в отделении реанимации и интенсивной терапии (форма 011 /у), выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного пациента (форма 027/у), врачебное свидетельство о смерти (форма 106/у-01) и др.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №11.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (ацетонемическая рвота).

2. Показания и техника проведения люмбальной, плевральной пункций.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №12.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (почечная и печеночная колика).

2. Правила приема и сдачи врачебных дежурств.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №13.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (судорожный синдром, гипертермический синдром).
2. Принципы лечения синдрома срыгивания у детей младенческого возраста с учетом принятых медицинских стандартов.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №14.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (астматический статус, бронхообструктивный синдром).

2. Принципы лечения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки с учетом принятых медицинских стандартов и протоколов.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №15.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (острая дыхательная недостаточность, отек легких).

2. План обследования больного с врожденным пороком сердца с учетом принятых медицинских стандартов.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №16.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (анафилактический шок, Отек Квинке).

2. Ведение пациентов разных возрастных групп с синдромом рвоты.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №17.**

1. Промывание желудка. Показания, противопоказания. Техника проведения.
2. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (острая правожелудочковая и левожелудочковая сердечная недостаточность, приступ пароксизмальной тахикардии).

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №18.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (гипертонический криз, обморок, коллапс).

2. План обследования больного первого года жизни с синдромом срыгивания и рвоты с учетом принятых медицинских стандартов.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №19.**

1. План обследования детей с бронхообструктивным синдром с учетом принятых медицинских стандартов.

2. Оказание неотложной помощи:

б) при остановке сердца;

г) при остановке дыхания.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №20.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (отек мозга, нейротоксикоз).
2. План обследования пациента с гипотрофией и белково-энергетической недостаточностью с учетом принятых медицинских стандартов.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №21.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (ацетонемическая рвота).
2. План обследования пациента грудного и раннего возраста с анемией с учетом принятых медицинских стандартов.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №22.**

1. Расчет дозы антибиотика.

2. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (почечная и печеночная колика).

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №23.**

1.Обязанности врача стационара педиатрического отделения.

2. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (судорожный синдром, гипертермический синдром).

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №24.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (астматический статус, бронхообструктивный синдром).

2. План обследования ребенка с рахитом с учетом принятых медицинских стандартов.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №25.**

1. Показания к УЗИ исследованию и рентгенологическому исследованию у детей.

2. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (острая дыхательная недостаточность, отек легких).

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №26.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (анафилактический шок, Отек Квинке).

2. Принципы лечения бронхита у детей грудного и раннего возраста в стационаре.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №27.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (острая правожелудочковая и левожелудочковая сердечная недостаточность, приступ пароксизмальной тахикардии).

2. Внутривенное капельное введение жидкости. Показания для инфузионной терапии. Техника проведения. Осложнения.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №28.**

1. Правила приема и сдачи дежурств.

2. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (гипертонический криз, обморок, коллапс).

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №29.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (отек мозга, нейротоксикоз).

2. План обследования пациента с патологией раннего возраста с учетом принятых медицинских стандартов и протоколов.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской педиатрии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика **«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического,**

**акушерско - гинекологического)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №30.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях у детей (ацетонемическая рвота).

2. Принципы лечения острой пневмонии у детей разного возраста с учетом принятых медицинских стандартов и протоколов.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор А.А.Вялкова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Перечень дидактических материалов для обучающихся на промежуточной аттестации.**

*(Раздел приводится при условии, когда на промежуточной аттестации обучающиеся используют дидактические материалы. Перечисляются нормативные- правовые документы, справочная литература, наглядные средства обучения, таблицы, схемы и т.д., которыми может пользоваться обучающийся на промежуточной аттестации)*

* Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi

* Стандарты оказания специализированной медицинской помощи

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

* Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
* Комплекты Федеральных клинических рекомендаций по педиатрии

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации.**

*(Раздел приводится при условии, когда на промежуточной аттестации обучающиеся используют дополнительное оборудование. Приводится список оборудования, используемого при проведении промежуточной аттестации)*

* Столы
* Стулья
* Шкаф
* Стенды
* Доска аудиторная
* Ростомер горизонтальный РДМ -01– 1
* Спирометр MICROPEAK (пикфлоуметр)
* Глюкометр «Акучек Актив»
* Учебно-методическая комната
* Ноутбук LenovoG580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации
* Мультимедийный проектор NECV230XDLP 1 3
* Экран на штативе
* Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»
* Учебные истории больных детей. Выписки из историй болезней
* Стенды: «Вскармливание детей первого года жизни», «Физическое и нервно-психическое развитие детей», «Бронхиальная астма у детей», «Методы диагностики в кардиологии».
* Комплект рентгенограмм различных органов и систем: костно-суставной системы, мочевыделительной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы. Рентген снимки CD Флэш-карта
* Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.
* Набор ЭКГ
* Набор СПГ

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | **ОПК-6:** готовностью к ведению медицинской документации | **Уметь:** заполнять медицинскую документацию врача стационара | Практические задания № 2,3,9 |
| **Владеть:** методикой заполнения историй болезни, листов назначений, листов нетрудоспособности, выписных эпикризов, протоколов | Практические задания № 2,3,9 |
| **Иметь практический опыт:** заполнения дневника практики, оформления отчета практики | Анализ дневника практики |
| 2 | **ОПК-8:** готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | **Уметь:**  1.рассчитать дозу вводимого препарата;  2.Произвести п/к, в/м, в/в инъекции;  3.Проводить инфузионную терапию | Практические задания №10,11,13,16 |
| **Владеть:**  1.методикой введения препаратов внутрь, наружного применения (присыпок, мазей, болтушек );  2.техникой внутривенного введения жидкости  3. техникой проведения небулайзерной терапии | Практические задания №10,11,13,16 |
| **Иметь практический опыт:** - | Анализ дневника практики |
| 3 | **ОПК-11:** готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | **Уметь:**  Проводить:  -промывания желудка,  -инфузионную терапию  - оксигенотерапию | Практические задания №7,12,14,18 |
| **Владеть:** - Оксигеннотерапией | Практические задания №12 |
| **Иметь практический опыт:-** | Анализ дневника учебной практики |
| 4 | **ПК-5** - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | **Уметь:** ставить предварительный и клиническийдиагноз | Практические задания №4,6 |
| **Владеть:** медикаментозным методами лечения неотложных состояний | Практические задания № 12,13, 14, 19,20,21,22 |
| **Иметь практический опыт:-** | Анализ дневника учебной практики |
| 5 | **ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | **Уметь:**  **1.**проводитьдифференциальную диагностику  2.проводить диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний | Практические задания №6,24 |
| **Владеть:** - ставить клинический диагноз по классификации и обосновывать его | Практические задания №6,4 |
| **Иметь практический опыт: -** | Анализ дневника учебной практики |

**«Помощник врача стационара» (хирургия)**

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта:**

1.Опрос и физикальное обследование пациентов с оценкой его результатов.

2. Оформление истории болезни хирургического больного.

3. Обработка рук современными антисептическими средствами.

4. Первичная хирургическая обработка ран.

5. Наложение и снятие хирургических швов.

6. Наложение повязок.

7. Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов.

8. Наложение эластического бинта на нижнюю конечность.

9. Пальцевое исследование прямой кишки.

10. Выполнение инфильтрационной анестезии.

11. Катетеризация мочевого пузыря мягким эластичным катетером.

12. Промывание желудка через назогастральный зонд.

13. Внутривенные инъекции

14. Подкожные и внутримышечные инъекции

15. Одевание стерильного халата, перчаток.

16. Ассистирование на операциях

17. Участие в гемотрансфузии.

18. Участие в производстве исследований с интерпретацией их результатов (ЭГДС, колоноскопия, УЗИ)

19. Оказание первой помощи при электротравме, ожогах, укусах животными.

20. Осуществление профилактики столбняка.

21. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе

22. Участие в оказании экстренной врачебной помощи при шоках различного генеза.

23. Присутствие при трахеостомии.

24. Участие в выполнении плевральной пункции при пневмо- и гидротораксе.

25. Участие в выполнении лапароцентеза при напряженном асците.

26. Иммобилизация переломов.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1.**

1.Обязанности врача приемного отделения.

2.Показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов хирургического профиля.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №2.**

1. Структура хирургической службы базы практики.
2. Правила заполнения медицинской документации в хирургическом стационаре: медицинская карта стационарного пациента (форма 003/у-07), лист основных показателей состояния пациента, находящегося в отделении реанимации и интенсивной терапии (форма 011 /у), выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного пациента (форма 027/у), врачебное свидетельство о смерти (форма 106/у-01) и др.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №3.**

1. Основные показатели работы хирургического отделения медицинской организации (показатели работы стационара: работа койки, оборот койки, средняя длительность пребывания на койке, летальность, штаты, оснащение и др.).

1. Обследование пациентов с различной острой хирургической патологией с учетом принятых медицинских стандартов и клинических рекомендаций.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №4.**

1. Показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов хирургического профиля.
2. Принципы лечения пациентов с различной острой хирургической патологией с учетом принятых медицинских стандартов и клинических рекомендаций.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №5.**

1. Первая помощь при электротравме, ожогах, укусах животными.

2. Документация врача хирургического отделения (оформление медицинских карт больных, выписных эпикризов, заключений ВК, листов нетрудоспособности и др.).

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №6.**

1. Оказание экстренной помощи при электротравме, ожогах, укусах животными.

2. Опрос и физикальное обследование пациентов с оценкой его результатов.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №7.**

1. Показания к УЗИ исследованию и рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы.

2. Методы экстренной помощи при остром желудочно-кишечном кровотечении.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №8.**

1. Методы экстренной помощи при переломах.

2. Показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов хирургического профиля.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №9.**

1. Основные показатели работы хирургического отделения медицинской организации (показатели работы стационара: работа койки, оборот койки, средняя длительность пребывания на койке, летальность, штаты, оснащение и др.).
2. Методы экстренной помощи при различной острой хирургической патологии (острое желудочно-кишечное кровотечение, перитонит и др.).

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №10.**

1. Методы экстренной помощи при различной острой хирургической патологии (острое желудочно-кишечное кровотечение, перитонит и др.).

2. Правила заполнения медицинской документации в хирургическом стационаре: медицинская карта стационарного пациента (форма 003/у-07), лист основных показателей состояния пациента, находящегося в отделении реанимации и интенсивной терапии (форма 011 /у), выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного пациента (форма 027/у), врачебное свидетельство о смерти (форма 106/у-01) и др.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №11.**

1 Методы экстренной помощи при открытых ранах конечностей.

2. Показания и техника проведения трахеостомии.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №12.**

1. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях (почечная и печеночная колика).

2. Правила приема и сдачи врачебных дежурств.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №13.**

1. Методы экстренной помощи при открытом пневмотораксе.

2.Принципы лечения шоков различного генеза.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №14.**

1. Методы экстренной помощи при открытых переломах конечностей.

2. Принципы лечения осложнений язвенной болезни двенадцатиперстной кишки с учетом принятых медицинских стандартов и протоколов.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №15.**

1. Методы экстренной помощи при закрытых переломах конечностей.

2. План обследования больного с острым панкреатитом.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №16.**

1. Методы экстренной помощи при ожогах.

2. Ведение пациентов с острым панкреатитом.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №17.**

1. Промывание желудка. Показания, противопоказания. Техника проведения.

2. Методы экстренной помощи при открытых и закрытых ранах брюшной стенки.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №18.**

1.Методы экстренной помощи при открытом пневмотораксе.

2.План обследования больного с острым холециститом.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №19.**

1. План обследования больного с острым желудочно-кишечном кровотечении с учетом принятых медицинских стандартов.

2. Оказание неотложной помощи при шоках различного генеза.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №20.**

1. Методы экстренной помощи при открытых и закрытых травмах грудной клетки.
2. План обследования пациента с острым аппендицитом.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №21.**

1. Методы экстренной помощи при пневмо- и гидротораксе.
2. План обследования пациента с холедохолитиазом с учетом принятых медицинских стандартов.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №22.**

1. Принципы антибиотикопрофилактики перед хирургическим вмешательством.

2. Методы экстренной помощи при неотложных состояниях (почечная и печеночная колика).

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №23.**

1.Обязанности врача стационара хирургического отделения.

2.Методы экстренной помощи при шоках различного генеза.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №24.**

1. Методы экстренной помощи при открытом и закрытом пневмотораксе.

2. План обследования пациента с острым панкреатитом.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №25.**

1. Показания к УЗИ исследованию и рентгенологическому исследованию.

2. Методика выполнения лапароцентеза.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №26.**

1.Методы экстренной помощи при тотальном пневмотораксе.

2.Принципы лечения острого панкреатита.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №27.**

1. Методы экстренной помощи при ранах конечностей (первичная хирургическая обработка раны).

2. Внутривенное капельное введение жидкости. Показания для инфузионной терапии. Техника проведения. Осложнения.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №28.**

1. Правила приема и сдачи дежурств.

2.Методы экстренной помощи при электротравме, ожогах, укусах.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №29.**

1. Методы экстренной помощи при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки.

2. План обследования пациента с острым панкреатитом.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра **факультетской хирургии**

направление подготовки (специальность) **педиатрия**

практика «Помощник врача стационара (педиатрического,

хирургического, акушерско - гинекологического)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №30.**

1. Методы экстренной помощи при шоках различного генеза.

2.Принципы лечения абсцессов и флегмон.

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии,

профессор Д.Б. Демин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Перечень дидактических материалов для обучающихся на промежуточной аттестации.**

1. [http://www.surgerylib.com](http://www.surgerylib.com/)
2. <http://www.laparoscopy.ru>
3. <http://www.ruhirurg.ru>
4. Общие сайты: Издательство «Медицина» - <http://www.medlit.ru>
5. Медицинская Электронная Библиотека- <http://www.medstudy.narod.ru/>
6. Русский Медицинский Журнал - <http://www.rmj.net/>

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации.**

* Столы
* Стулья
* Шкаф
* Стенды
* Доска аудиторная
* Учебно-методическая комната
* Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации
* Мультимедийный проектор
* Экран на штативе
* Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»
* Учебные истории больных детей. Выписки из историй болезней
* Комплект рентгенограмм различных органов и систем: костно-суставной системы, мочевыделительной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы. Рентген снимки CD Флэш-карта
* Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | **ОПК-6:**готовностью к ведению медицинской документации | **Уметь:** заполнять медицинскую документацию врача стационара | Практические задания № 2,3,9 |
| **Владеть:** методикой заполнения историй болезни, листов назначений, листов нетрудоспособности, выписных эпикризов, протоколов | Практические задания № 2,3,9 |
| **Иметь практический опыт:** заполнения дневника практики, оформления отчета практики | Анализ дневника практики |
| 2 | **ОПК-8:**готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | **Уметь:**  1.рассчитать дозу вводимого препарата;  2.Произвести п/к, в/м, в/в инъекции;  3.Проводить инфузионную терапию | Практические задания №10,11,13,16 |
| **Владеть:**  1.методикой введения препаратов внутрь, наружного применения (присыпок, мазей, болтушек );  2.техникой внутривенного введения жидкости  3. техникой проведения небулайзерной терапии | Практические задания №10,11,13,16 |
| **Иметь практический опыт:** - | Анализ дневника практики |
| 3 | **ОПК-11:** готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | **Уметь:**  Проводить:  -промывания желудка,  -инфузионную терапию  - оксигенотерапию | Практические задания №7,12,14,18 |
| **Владеть:** -Оксигеннотерапией | Практические задания №12 |
| **Иметь практический опыт:-** | Анализ дневника учебной практики |
| 4 | **ПК-5** - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | **Уметь:** ставить предварительный и клиническийдиагноз | Практические задания №4,6 |
| **Владеть:** медикаментознымметодами лечениянеотложных состояний | Практические задания № 12,13, 14, 19,20,21,22 |
| **Иметь практический опыт:-** | Анализ дневника учебной практики |
| 5 | **ПК-6:**способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | **Уметь:**  **1.**проводитьдифференциальную диагностику  2.проводить диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний | Практические задания №6,24 |
| **Владеть:** - ставить клинический диагноз по классификации и обосновывать его | Практические задания №6,4 |
| **Иметь практический опыт: -** | Анализ дневника учебной практики |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«ПОМОЩНИК ВРАЧА АКУШЕРА»**

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1. Провести аускультацию сердечных тонов плода.
2. Провести измерение и пальпацию живота.
3. Определить массу плода, если ОЖ 105 см, ВДМ 38 см, Вес 74,8кг.
4. Продемонстрировать приемы Леопольда-Левицкого.
5. Провести измерения большого и малого таза.
6. Продемонстрировать внутреннее акушерское исследование на тренажере.
7. Оценка степени зрелости шейки матки на симуляторе.
8. Повести регистрацию сократительной деятельности мышц матки.
9. Признаки отделения плаценты на тренажере.
10. Диагностика тазового предлежания плода.
11. Провести первый туалет новорожденного.
12. Продемонстрировать способы выделения отделившейся плаценты.
13. Амниотомия. Показания. Техника выполнения на симуляторе.
14. Последовательность мероприятий при гипотонии матки на симуляторе.
15. Продемонстрировать технику эпизиотомии и перинеотомии.
16. Обработка рук перед операцией.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра акушерства и гинекологии

направление подготовки (специальность) педиатрия

практика помощник врача акушера

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1.**

**I.** Определение массы плода.

**II.** Определение зрелости и доношенности плода.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Константинова О.Д.)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кремлева Е.А.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра акушерства и гинекологии

направление подготовки (специальность) педиатрия

практика помощник врача акушера

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №2.**

**I.** Техника аускультации сердечных тонов плода

**II.** Измерение и пальпация живота.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Константинова О.Д.)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кремлева Е.А.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра акушерства и гинекологии

направление подготовки (специальность) педиатрия

практика помощник врача акушера

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №3.**

**I.** Приемы Леопольда-Левицкого.

**II**.Ромб Михаэлиса. Характеристика.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Константинова О.Д.)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кремлева Е. А.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра акушерства и гинекологии

направление подготовки (специальность) педиатрия

практика помощник врача акушера

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №4.**

**I.** Внутреннее акушерское исследование.

**II**. Анализ сроков беременности.

.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Константинова О.Д.)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кремлева Е.А.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра акушерства и гинекологии

направление подготовки (специальность) педиатрия

практика помощник врача акушера

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №5.**

**I.** Размеры большого таза. Техника измерения.

**II**. Оценка степени зрелости шейки матки.

.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Константинова О.Д.)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кремлева Е. А.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра акушерства и гинекологии

направление подготовки (специальность) педиатрия

практика помощник врача акушера

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №6.**

**I.** Кардиотокография плода во время беременности и в родах.

**II.**Методы оценки готовности организма женщины к родам.

.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Константинова О.Д.)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кремлева Е. А.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра акушерства и гинекологии

направление подготовки (специальность) педиатрия

практика помощник врача акушера

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №7.**

**I.** Признаки отделения плаценты.

**II.** Регистрация сократительной деятельности мышц матки.

.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Константинова О.Д.)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кремлева Е. А.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра акушерства и гинекологии

направление подготовки (специальность) педиатрия

практика помощник врача акушера

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №8.**

**I.** Профилактика акушерских кровотечений по степеням риска.

**II.**. Диагностика тазового предлежания плода

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Константинова О.Д.)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кремлева Е. А.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра акушерства и гинекологии

направление подготовки (специальность) педиатрия

практика помощник врача акушера

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №9.**

**I.** Кардиотокография плода во время беременности и в родах.

**II.**Методы оценки готовности организма женщины к родам.

.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Константинова О.Д.)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кремлева Е. А.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра акушерства и гинекологии

направление подготовки (специальность) педиатрия

практика помощник врача акушера

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №10.**

**I.** Оценка новорожденного по шкале Апгар.

**II.** Ведение послеродового периода. Тактика врача.

.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Константинова О.Д.)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кремлева Е. А.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра акушерства и гинекологии

направление подготовки (специальность) педиатрия

практика помощник врача акушера

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №11.**

**I.** Способы выделения отделившейся плаценты.

**II.** Амниотомия. Показания. Техника выполнения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Константинова О.Д.)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кремлева Е. А.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра акушерства и гинекологии

направление подготовки (специальность) педиатрия

практика помощник врача акушера

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №12.**

**I.** Клинически узкий таз. Диагностика. Тактика врача.

**II.** Последовательность мероприятий при гипотонии матки.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Константинова О.Д.)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кремлева Е. А.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра акушерства и гинекологии

направление подготовки (специальность) педиатрия

практика помощник врача акушера

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №13.**

**I.** Техника эпизиотомии и перинеотомии.

**II.** Обработка рук перед операцией.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Константинова О.Д.)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кремлева Е. А.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра акушерства и гинекологии

направление подготовки (специальность) педиатрия

практика помощник врача акушера

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №14.**

**I.** Диагностика узкого таза.

**II.** Техника эпизиотомии и перинеотомии.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Константинова О.Д.)

Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кремлева Е. А.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации.**

*(Раздел приводится при условии, когда на промежуточной аттестации обучающиеся используют дополнительное оборудование. Приводится список оборудования, используемого при проведении промежуточной аттестации)*

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. | уметь использовать нормативную документацию; | | Практические задания №1 Подготовить план ведения родов при экстрагенитальной патологией с использованием клинических протоколов |
| Владеть навыком ведения медицинской документации - истории родов, индивидуальной карты беременной, документов по определению нетрудоспособностив акушерском стационаре и женской консультации. | | Практические задания №2. Заполнение и подсчет листка нетрудоспособности по беременности и родам |
| Иметь практический опыт | | Анализ дневника практики |
| 2 | ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Уметь организовывать профилактические мероприятия по предупреждению возникновения осложнений беременности, родов и послеродового периода | | Практические задания №3 заполнение рецептурных бланков |
| владеть навыком консультирования по здоровому питанию, двигательному режиму и занятиям физической культурой беременной. | | Практические задания №4 Дать оценку последа |
| Иметь практический опыт | | Анализ дневника практики |
| 3 | ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | Уметь отвечать на вопросы беременных, родильниц и их родственников, касающиеся здорового образа жизни в период беременности, родов и послеродового периода | | Практические задания №5 Составления беседы с беременной, родильницей |
| Владеть навыками проведения бесед и лекций с беременными и родильницами по тематикам, касающимся беременности, родов и периода новорожденности. | | Практические задания №6Проведение беседы с беременными, родильницами |
| Иметь практический опыт | | Анализ дневника практики |
| 4 | ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. | Уметь интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования с учетом возрастно-половых особенностей | | Практические задания № 7 Заполнение листка назначений, истории беременности |
| Владеть составлением плана обследования, оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении осложнений беременности и родов. | | Практические задания №8Составить план обследования и дальнейшего ведения беременной с различной патологией |
| Иметь практический опыт | | Анализ дневника учебной практики |
| 5 | ПК-12 готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов. | Уметь вести физиологическую беременность и роды, , своевременно выявлять осложнения беременности и родов и осуществлять противошоковые мероприятия; | Практические задания №9 составить партограмму | |
| Владеть навыком сбора анамнеза, физикального осмотра, ведения беременности, родов и послеродового периода, диагностики физиологической беременности, | Практические задания №10 Курация роженицы. Заполнение истории родов. | |
| Иметь практический опыт | Анализ дневника учебной практики | |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1),

где фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

(суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение (2),

где количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по практике** | |
| дифференцированный зачет | зачет |
| 91– 100 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 71 – 89 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 65–70 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 64 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |