федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

«Помощник врача – стоматолога детского»

по направлению подготовки (специальности)

Стоматология

(31.05.03)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

Стоматология 31.05.03,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016 года

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированностиумений, навыков и практического опытапо каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

1. ОПК-4
2. ОПК-5
3. ОПК-6
4. ОПК-8
5. ОПК-9
6. ПК-2
7. ПК-5
8. ПК-6
9. ПК-8
10. ПК-12

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Описание дескриптора |
| ОПК-4 Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК.4.1.  **Уметь**  - Применять на практике нормы врачебной этики и деонтологии |
| ОПК.4.2.  **Владеть**  - методами применения на практике норм врачебной этики и деонтологии. |
| ОПК.4.3.  **Иметь практический опыт**  - реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. |
| ОПК-5  Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных  ошибок. | **Уметь**  - особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. |
| **Владеть**  - методами обследования  детей разного возраста. |
| **Иметь практический опыт**  - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных  ошибок. |
| ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации. | ОПК.6.1  **Уметь**  - проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов); заполнять историю болезни. |
| ОПК.6.2  **Владеть**  - правилами ведения медицинской документации. |
| ОПК.6.3.  **Иметь практический опыт**  - в ведении медицинской документации. |
| ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач. | ОПК.8.1  **Уметь**  - осуществить алгоритм выбора лекарственной терапии при лечении различных стоматологических заболеваний. |
| ОПК.8.2  **Владеть:**  - назначением антибактериальных, противовоспалительных гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разного возраста. |
| ОПК.8.3  **Иметь практический опыт**  - к применению медицинских лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач. |
| ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. | ОПК.9.1  **Уметь**  - обследовать пациента с заболеваниями тканей пародонта и заболеваний твердых тканей зубов детского возраста;  - интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. |
| ОПК.9.2  **Владеть**  **-** методами обследования пациентов с заболеваниями тканей пародонта и заболеваний твердых тканей зубов детского возраста, проводить патофизиологический анализ клинических проявлений, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и профилактики и лечения. |
| ОПК.9.3  **Иметь практический опыт**  **-** в оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. |
| ПК-2  способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; | ПК-2.1  **Уметь**  проводить профилактические медицинские осмотры у детей; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией; |
| ПК-2.2  **Владеть**  способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. |
| ПК-2.3  **Иметь практический опыт**  к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; |
| ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. | ПК.5.1  **Уметь**  - проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). |
| ПК.5.2.  **Владеть**  - общими принципами обследования и проведения основных этапов обследования пациентов на стоматологическом приеме. |
| ПК.5.3.  **Иметь практический опыт**  **-** сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. |
| ПК-6  способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра; | ПК-6.1  **Уметь**  сформулировать  диагноз по МКБ-10 |
| ПК-6.2  **Владеть**  алгоритмом постановки диагноза, с учетом действующей МКБ-С-10 |
| ПК-6.3  **Иметь практический опыт**  определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра; |
| ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. | ПК.8.1  **Уметь**  - провести профилактику заболевания кариеса инвазивными и неинвазивными методами позволяющими сохранить жизнеспособность твердых тканей зубов у детей и подростков;  -провести лечение начального кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у пациентов детского возраста;  - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пародонта и твердых тканей зубов у пациентов детского возраста; |
| ПК.8.2.  **Владеть**  - методами лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта и твердыми тканями зубов у пациентов детского возраста. |
| ПК.8.3.  **Иметь практический опыт**  - определять тактики ведения больных с стоматологическими заболеваниями тканей пародонта и твердых тканей зубов (кариозного и некариозного поражения) у пациентов детского возраста. |
| ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. | ПК-12.1  **Уметь**  **-** определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта у пациентов детского возраста. |
| ПК-12.2  **Владеть**  **-** навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, оценки гигиены полости рта у пациентов детского возраста. |
| ПК-12.3  **Иметь практический опыт**  - к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам *(в устной форме, в письменной форме, по вариантам, в форме демонстрации практических навыков и т.п.)*

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг ;*

***Рд -****дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

*Образецкритериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

**Критерии оценивания на зачете по практике**

**11-15 баллов.**При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**6-10 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**3-5 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-2 балла.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1. Провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;

2. Проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

3. Определить гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;

4. Определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;

5. Определить состояние тканей пародонта с помощью индексов CPI, PMA;

6. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;

7. Препарировать кариозные полости I-V классов временного, смешанного и постоянного прикусов;

8. Пломбировать кариозные полости всех классов пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;

9. Проводить необходимые эндодонтические мероприятия временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями;

10. Проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;

11. Покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;

12. Проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;

13. Проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;

14. Проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;

15. Проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;

16. Проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;

17. Проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала;

18. Пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;

19. Удалять над- и поддесневых минерализованных зубных отложений;

20. Читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантомограммы, панорамных и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы;

21. Проводить аппликационное обезболивание;

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра терапевтической стоматологии

направление подготовки (специальность) 31.05.03 стоматология

практика помощник врача- стоматолога детского

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

**I. Рентгенограмма ребенка со сменным прикусом. Укажите возраст. Дайте характеристику основных особенностей зубо- челюстной системы в данный период.**

**II. Меловидное пятно. Методики лечения. Рекомендации родителям и ребенку.**

Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии (Н.Н. Кочкина)

Декан стоматологического факультета (М.В. Столбова)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ОПК-4 Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК.4.1.  **Уметь**  - Применять на практике нормы врачебной этики и деонтологии | Практические задания № 1, 2, 3. |
| ОПК.4.2.  **Владеть**  - методами применения на практике норм врачебной этики и деонтологии. | Практические задания № 4, 5, 6, 7. |
| ОПК.4.3.  **Иметь практический опыт**  - реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | Анализ дневника практики |
| 2 | ОПК-5  Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных  ошибок. | **Уметь**  - особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. | Практические задания № 1,2. |
| **Владеть**  - методами обследования  детей разного возраста. | Практические задания № 1, 2. |
| **Иметь практический опыт**  - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных  ошибок. | Анализ дневника практики |
| 3 | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации. | ОПК.6.1  **Уметь**  - проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов); заполнять историю болезни. | Практические задания № 7, 8, 9. |
| ОПК.6.2  **Владеть**  - правилами ведения медицинской документации. | Практические задания № 1, 2, 5, 7. |
| ОПК.6.3.  **Иметь практический опыт**  - в ведении медицинской документации. | Анализ дневника практики |
| 4 | ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач. | ОПК.8.1  **Уметь**  - осуществить алгоритм выбора лекарственной терапии при лечении различных стоматологических заболеваний. | Практические задания № 5, 6, 7. |
| ОПК.8.2  **Владеть:**  - назначением антибактериальных, противовоспалительных гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разного возраста. | Практические задания №6, 7, 8, 9. |
| ОПК.8.3  **Иметь практический опыт**  - к применению медицинских лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач. | Анализ дневника учебной практики |
| 5 | ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. | ОПК.9.1  **Уметь**  - обследовать пациента с заболеваниями тканей пародонта и заболеваний твердых тканей зубов детского возраста;  - интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. | Практические задания № 9, 10, 11, 12. |
| ОПК.9.2  **Владеть**  **-** методами обследования пациентов с заболеваниями тканей пародонта и заболеваний твердых тканей зубов детского возраста, проводить патофизиологический анализ клинических проявлений, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и профилактики и лечения. | Практические задания № 11, 12, 15. |
| ОПК.9.3  **Иметь практический опыт**  **-** в оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. | Анализ дневника учебной практики |
| 6 | ПК-2  способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; | ПК-2.1  **Уметь**  проводить профилактические медицинские осмотры у детей; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией; | Практические задания № 15, 16, 17. |
| ПК-2.2  **Владеть**  способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. | Практические задания № 1, 2, 3, 4, 5. |
| ПК-2.3  **Иметь практический опыт**  к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; | Анализ дневника учебной практики |
| 7 | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. | ПК.5.1  **Уметь**  - проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). | Практические задания № 19, 20, 21. |
| ПК.5.2.  **Владеть**  - общими принципами обследования и проведения основных этапов обследования пациентов на стоматологическом приеме. | Практические задания № 10, 11, 15. |
| ПК.5.3.  **Иметь практический опыт**  **-** сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. | Анализ дневника учебной практики |
| 8 | ПК-6  способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра; | ПК-6.1  **Уметь**  сформулировать  диагноз по МКБ-10 | Практические задания № 5, 7. |
| ПК-6.2  **Владеть**  алгоритмом постановки диагноза, с учетом действующей МКБ-С-10 | Практические задания № 3, 9, 10, 15, 19. |
| ПК-6.3  **Иметь практический опыт**  определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра; | Анализ дневника учебной практики |
| 9 | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. | ПК.8.1  **Уметь**  - провести профилактику заболевания кариеса инвазивными и неинвазивными методами позволяющими сохранить жизнеспособность твердых тканей зубов у детей и подростков;  -провести лечение начального кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у пациентов детского возраста;  - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пародонта и твердых тканей зубов у пациентов детского возраста; | Практические задания № 3, 9, 10, 15, 19. |
|  |  | ПК.8.2.  **Владеть**  - методами лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта и твердыми тканями зубов у пациентов детского возраста. | Практические задания № 3, 9, 10, 15, 19. |
|  |  | ПК.8.3.  **Иметь практический опыт**  - определять тактики ведения больных с стоматологическими заболеваниями тканей пародонта и твердых тканей зубов (кариозного и некариозного поражения) у пациентов детского возраста. | Анализ дневника учебной практики |
| 10 | ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. | ПК-12.1  **Уметь**  **-** определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта у пациентов детского возраста. |  |
| ПК-12.2  **Владеть**  **-** навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, оценки гигиены полости рта у пациентов детского возраста. |  |
| ПК-12.3  **Иметь практический опыт**  - к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. |  |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихсяпо практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1),

где

фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

(суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение (2),

где

количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по практике** | |
| дифференцированный зачет | зачет |
| 91– 100 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 71 – 89 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 65–70 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 64 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |