Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Помощник врача-стоматолога-терапевта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) стоматология,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016 года.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

1. ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
2. ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации;
3. ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
4. ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
5. ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
6. ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
7. ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;
8. ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;
9. ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Дескриптор |
| ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | **Уметь** выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта;  - провести лечение начального пульпита с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;  - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита. |
| **Владеть** методами лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. |
| **Иметь практический опыт** лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта |
| ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации. | **Уметь** обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта, заполнить медицинскую документацию. |
| **Владеть** общепринятыми методами заполнения медицинской документации. |
| **Иметь практический опыт** оформления медицинской документации |
| ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. | **Уметь** обследовать пациента с пульпитом и периодонтитом,  интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования |
| **Владеть** методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения. |
| **Иметь практический опыт** обследования пациента с пульпитом и периодонтитом,  интерпретирования результатов основных и дополнительных методов исследования |
| ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. | **Уметь** оказывать первичную медико-санитарную помощь. |
| **Владеть** принципами оказания медико-санитарной помощи больным. |
| **Иметь практический опыт** оказания медико-санитарной помощи больным. |
| ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | **Уметь** проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний. |
| **Владеть** методами ранней диагностики, выявления причин возникновения и развития стоматологических заболеваний, методами оценки состояния. |
| **Иметь практический опыт** проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. |
| ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. | **Уметь** обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта  интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. |
| **Владеть** методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения. |
| **Иметь практический опыт** обследования пациента с заболеваниями пульпы и периодонта. |
| ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. | **Уметь** поставить диагноз по МКБ-10 и  планировать лечение. |
| **Владеть** методами постановки диагноза по классификации МКБ -10 заболеваний пульпы и периодонта. |
| **Иметь практический опыт** постановки диагноза по классификации МКБ -10. |
| ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. | **Уметь** провести лечение начального пульпита с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;  - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпитов и периодонтитов. |
| **Владеть** методами лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. |
| **Иметь практический опыт** лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. |
| ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. | **Уметь** устранять факторы риска здоровья. |
| **Владеть** принципами здорового образа жизни. |
| **Иметь практический опыт** устранения факторов риска здоровья. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам *(в устной форме, в письменной форме, по вариантам, в форме демонстрации практических навыков и т.п.)*

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг ;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

*Образец**критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

**Критерии оценивания на зачете по практике**

**11-15 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**6-10 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**3-5 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-2 балла.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1.Отпрепарируйте кариозную полость I класса по Блэку в зубе 3.6.

2.Отпрепарируйте кариозную полость II класса по Блэку в зубе 1.6.

3.Отпрепарируйте кариозную полость III класса по Блэку в зубе 2.3.

4.Отпрепарируйте кариозную полость IV класса по Блэку в зубе 4.5.

5.Отпрепарируйте кариозную полость МОД в зубе 2.7.

6.Отпрепарируйте кариозную полость III класса по Блэку в зубе 2.4, используя туннельный метод.

7.Обработайте корневой канал зуба 3.2 стандартным методом.

8.Обработайте корневой канал зуба 1.1 методом Step back.

9.Обработайте корневой канал зуба 4.1 методом Crown down.

10.Запломбируйте зуб 2.7, используя сэндвич- технику.

11.Восстановите окклюзионную часть зуба 3.7 ,используя композит светового отверждения Prime Dent.

12.Восстановите окклюзионную часть зуба 4.8 ,используя СИЦ двойного отверждения Vitremer.

13.Восстановите окклюзионную часть зуба 4.8 ,используя СИЦ Fuji II.

14.Заполните «Медицинская карта стоматологического пациента

получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях» учётная форма № 043/у.

15.Заполните «Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета» учетная форма № 037/у-88.

16.Заполните «Сводная ведомость работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета» учетная форма № 039-2/у-88.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра терапевтической стоматологии

направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

практика помощник врача-стоматолога-терапевта

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1.**

**I.** Материалы для лечебных прокладок. Классификация. Состав, положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления лечебных прокладок.

**II.** Организация рабочего места врача - стоматолога – терапевта. Современное оснащение рабочего места врача – стоматолога – терапевта. Обработка рук, перчаток. Техника безопасности.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации.**

1. Стоматологическая установка типа Diplomat.
2. Турбинный наконечник, механический наконечник.
3. Полировочные головки, диски, полировочная паста фирмы Tehnodent.
4. Медицинский лоток с инструментарием : зонд, зеркало стоматологическое, пинцет, гладилка , шпатель.
5. Фантомы.
6. Набор эндодонтического инструментария.
7. Пломбировочный материал Prime Dent.
8. Пломбировочный материал Vitremer.
9. Пломбировочный материал Fuji II.
10. «Медицинская карта стоматологического пациента
11. получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях» учётная форма № 043/у.
12. «Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета» учетная форма № 037/у-88.
13. «Сводная ведомость работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета» учетная форма № 039-2/у-88.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | Уметь выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта;  - провести лечение начального пульпита с помощью неинва-зивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и вос-становить форму, функцию зуба у пациентов;  - выявить, устранить и пред-принять меры профилактики осложнений при лечении пуль-пита и периодонтита. | Практические задания № 7,8,9 |
| Владеть методами лечения па-циентов с заболеваниями пульпы и периодонта. | Практические задания № 7,8,9. |
| Иметь практический опыт лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта | Анализ дневника практики |
| 2 | ОПК-6 готовность к ведению медицинской до-кументации. | Уметь обследовать пациента с заболеваниями пульпы и пери-одонта, заполнить медицин-скую документацию. | Практические задания №14,15,16. |
| Владеть общепринятыми ме-тодами заполнения медицин-ской документации. | Практические задания №14,15,16. |
| Иметь практический опыт оформления медицинской до-кументации. | Анализ дневника практики |
| 3 | ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. | Уметь обследовать пациента с пульпитом и периодонтитом,  интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования | Практические задания № |
| Владеть методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения. | Практические задания № |
| Иметь практический опыт обследования пациента с пульпитом и периодонтитом,  интерпретирования результатов основных и дополнительных методов исследования. | Анализ дневника практики |
| 4 | ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. | Уметь оказывать первичную медико-санитарную помощь. | Практические задания №11,12,13,14. |
| Владеть принципами оказания медико-санитарной помощи больным. | Практические задания №11,12,13,1. |
| Иметь практический опыт оказания медико-санитарной помощи больным. | Анализ дневника практики |
| 5 | ПК-1 способность и готовность к осуществле-нию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включаю-щих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | Уметь проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний. | Практические задания №1,2,3,4,5,6. |
| Владеть методами ранней диа-гностики, выявления причин возникновения и развития сто-матологических заболеваний, методами оценки состояния. | Практические задания №1,2,3,4,5,6. |
| Иметь практический опыт проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. | Анализ дневника практики |
| 6 | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. | Уметь обследовать пациента с заболеваниями пульпы и пери-одонта  интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. | Практические задания №1-13. |
| Владеть методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения. | Практические задания №1-13. |
| Иметь практический опыт обследования пациента с заболеваниями пульпы и периодонта. | Анализ дневника производственной практики |
| 7 | ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. | Уметь поставить диагноз по МКБ-10 и  планировать лечение. | Практические задания №14. |
| Владеть методами постановки диагноза по классификации МКБ -10 заболеваний пульпы и периодонта. | Практические задания №14. |
| Иметь практический опыт постановки диагноза по клас-сификации МКБ -10. | Анализ дневника произ-водственной практики |
| 8 | ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. | Уметь провести лечение начального пульпита с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих со-хранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;  - выявить, устранить и пред-принять меры профилактики осложнений при лечении пуль-питов и периодонтитов. | Практические задания №7,8,9.  Практические задания №7,8,9. |
| Владеть методами лечения па-циентов с заболеваниями пульпы и периодонта. |
| Иметь практический опыт лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. | Анализ дневника произ-водственной практики |
| 9 | ПК-13 готовность к просветительской деятель-ности по устранению факторов риска и форми-рованию навыков здорового образа жизни. | Уметь устранять факторы риска здоровья. | Практические задания №14. |
| Владеть принципами здорового образа жизни. | Практические задания №14. |
| Иметь практический опыт устранения факторов риска здоровья. | Анализ дневника произ-водственной практики |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1),

где

фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

(суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение (2),

где

количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по практике** | |
| дифференцированный зачет | зачет |
| 91– 100 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 71 – 89 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 65–70 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 64 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

# Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  из­менения | **Номер**  **приказа** | **Текст изменения** | **Подпись** | **Дата**  **изменения** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |