федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА (ХИРУРГА)»**

по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

1. ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2. ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
3. ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации
4. ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
5. ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
6. ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
7. ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
8. ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
9. ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
10. ПК-11готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
11. ПК-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
12. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам *(в устной форме)*

Вопросы для устного опроса:

1. Помещения хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники и санитарно-гигиенические требования к ним. Оборудование в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Обязанности стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В и С-гепатита.
2. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Штаты хирургического отделения (кабинета) стоматологических поликлиник разных категорий. Хирургический инструментарий в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
3. Методы обработки рук врача стоматолога-хирурга. Методы обработки операционного поля на лице и в полости рта. Методы обработки хирургических стоматологических инструментов: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. Методы контроля стерильности инструментов, перевязочного материала, рук врача и операционного поля.
4. Хранение стерильных инструментов и материалов в хирургическом стоматологическом кабинете. Уборка и дезинфекция помещений хирургического отделения стоматологической поликлиники, обеззараживание воздуха. Особенности обработки инструментов после приема больных инфицированных ВИЧ-инфекцией и вирусом гепатита. Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического кабинета от инфицированных.
5. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Опрос больных с патологией челюстно-лицевой области. Осмотр и пальпация челюстно-лицевой области. Дополнительные методы исследования и их значение в обследовании больных с патологией челюстно-лицевой области. Последовательность заполнения медицинской документации при обследовании стоматологического больного и постановке диагноза.
6. Виды швов: узловатый, погружной, косметический, разгружающий. Наложение швов на раны в полости рта.
7. Устройство щипцов, элеваторов и долот для применяемых для удаления зубов и корней зубов на нижней челюсти.
8. Устройство щипцов для удаления отдельных групп зубов и корней зубов на верхней челюсти (признаки угла, изгиба ручек, формы щечек). Устройство элеваторов и долот, применяемых для удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти.
9. Щипцы для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюсти.
10. Методика проведения атипичного удаления зубов на верхней челюсти и на нижней челюсти. Ведение послеоперацинной раны у больного после сложного удаления зуба или его корня.
11. Лекарственные формы местных анестетиков, способы применения, разовые дозы. Правила хранения. Сосудосуживающие средства, применяемые одновременно с местными анестетиками, механизм их действия, высшие разовые дозы, показания к применению.
12. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваний и у лиц пожилого возраста.
13. Способы введения местных анестетиков. Аппликационное и инфильтрационное обезболивание в ЧЛО. Проводниковое обезболивание в ЧЛО. Преимущества и недостатки каждого вида обезболивания. Показания для применения карпулированных анестетиков.
14. Потенцированное местное обезболивание. Показания, противопоказания к его применению. Лекарственные средства, применяемые для потенцированного обезболивающего эффекта местных анестетиков. Особенности проведения местного обезболивания у лиц с сопутствующей общей патологией.
15. Методика блокирования II ветви тройничного нерва у круглого отверстия. Методика блокирования подглазничного нерва, носонебного нерва. Достоинства и недостатки каждого способа анестезии. Показания к применению.
16. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Методика блокирования нерва у подбородочного отверстия, нижнечелюстного отверстия. Достоинства и недостатки каждого способа анестезии. Показания к применению.
17. Методика блокирования нижнечелюстного нерва по Берше-Дубову.
18. Методика блокирования большого небного нерва, верхних задних альвеолярных нервов. Достоинства и недостатки каждого способа анестезии. Показания к применению.
19. Местные осложнения при местном обезболивании на нижней челюсти. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
20. Местные осложнения при проведении инфильтрационной анестезии на верхней и нижней челюсти (клиника, диагностика, лечение).
21. Местные осложнения при проведении проводниковой анестезии на верхней челюсти (клиника, диагностика, лечение).
22. Местные осложнения при проведении проводниковой анестезии на нижней челюсти (клиника, диагностика, лечение).
23. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
24. Причины, клиника, оказание помощи и предупреждение обморока у больных в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники.
25. Причины и клиника анафилактического шока у больных после местного обезболивания, оказание помощи, профилактика.
26. Причины, клиника гипертонического криза и острого инфаркта миокарда у больных после местного обезболивания в челюстно-лицевой области, оказание помощи, профилактика.
27. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней зубов на верхней челюсти. Методика удаления отдельных групп зубов и корней зубов на верхней челюсти с помощью щипцов, элеватора, долота, бормашины.
28. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней зубов на нижней челюсти. Методика удаления отдельных групп зубов и корней зубов на нижней челюсти с помощью щипцов, элеватора, долота, бормашины.
29. Этапы операции удаления зуба. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Лечение осложнений.
30. Показания и этапы операции удаления зуба. Заживление раны после удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.
31. Особенности удаления зубов у больных сахарным диабетом. Удаление зуба у больных с тяжелой сердечно-сосудистой патологией. Удаление зуба у онкостоматологических больных, в плане лечения которых предусмотрена предоперационная дистанционная гамма-терапия.
32. Клиника и тактика врача при отрыве бугра верхней челюсти во время операции удаления зуба. Вывих нижней челюсти при операции удаления зуба. Тактика врача.
33. Удаление зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Сложное удаление зубов и корней. Показания для проведения атипичного удаления зубов и корней.
34. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Подготовка больных с заболеваниями крови (гемофилия, геморрагические диатезы, системные заболевания) к операции удаления зуба.
35. Противопоказания к операции удаления зуба.
36. Осложнения операции удаления зуба: перелом зуба; вывих соседнего зуба; тактика врача при переломе удаляемого зуба или его корня. Инструменты для операции удаления зуба.
37. Осложнения, возникающие во время удаления зубов. Диагностика, лечение, профилактика.
38. Луночковые кровотечения. Причины, лечение, профилактика. Методика остановки кровотечения из лунки при удалении зуба.
39. Этиология, патогенез, патологическая анатомия и классификация хронических периодонтитов.
40. Острый гнойный периодонтит и обострение хронического периодонтита, клиническая картина и лечение.
41. Хронические периодонтиты, клиника, дифференциальная диагностика.
42. Зубосохраняющая операция при лечении хронического периодонтита.
43. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и остеомиелита челюстей.
44. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, диагностика и принципы лечения.
45. Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение.
46. Дистопия зубов, клинические проявления, показания к удалению зуба.
47. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиника, лечение.
48. Ретромолярный периостит нижней челюсти, клиника и лечение.
49. Клиническая картина и лечение периостита верхней челюсти и нижней челюсти.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг ;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

*Образец**критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

**Критерии оценивания на зачете по практике**

**11-15 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**6-10 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**3-5 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-2 балла.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1. Выполнение на фантоме методики осмотра челюстно-лицевой области;

2. Выполнение на фантоме методики осмотра ротовой полости;

3. Выполнение на фантоме методики инфильтрационной анестезии;

4. Выполнение на фантоме методики удаления зуба;

5. Составление предварительного плана лечения пациента по предоставленным обзорным рентгенограммам челюстно-лицевой области с постановкой предварительного диагноза.

Темы УИРС:

1. История развития стоматологии как науки.
2. Вклад отечественных учёных в развитие стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
3. Организация работы хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники и санитарно-гигиенические требования к ним. Оборудование в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Обязанности стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика ВИЧ-инфекции, В и С-гепатита.
4. Методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области
5. Атипичное удаление зубов. Ведение послеоперационной раны у больного после сложного удаления зуба или его корня.
6. Устройство щипцов, элеваторов и долот применяемых для удаления зубов и корней зубов на нижней челюсти.
7. Устройство щипцов, элеваторов и долот применяемых для удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти.
8. Показания и противопоказания к удалению зубов.
9. Особенности удаления зубов у пациента с сопутствующей патологией (сахарный диабет, сердечно-сосудистая патология, онологические заболевания).
10. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Подготовка больных с заболеваниями крови (гемофилия, геморрагические диатезы, системные заболевания) к операции удаления зуба.
11. Осложнения, возникающие во время удаления зубов. Диагностика, лечение, профилактика.
12. Зубосохраняющие операции при лечении хронического периодонтита.
13. Клиническая картина и лечение периостита верхней и нижней челюсти. Особенности клинической картины и лечения абсцесса твердого неба.
14. Фурункулы лица. Клиника и лечение.
15. Этиология, патогенез карбункула лица. Клиника, диагностика и принципы лечения.
16. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология, диагностика.
17. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиника, лечение.
18. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиническая картина, лечение.
19. Хронический остеомиелит челюстей. Клиническое течение, принципы лечения хронического остеомиелита челюстей.
20. Этиология и патогенез одонтогенных гайморитов. Острый одонтогенный перфоративный синусит, клиника, диагностика и лечение.
21. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и остеомиелита челюстей.
22. Определение понятий: одонтогенный абсцесс, одонтогенная флегмона, аденофлегмона. Клиническая симптоматика абсцессов и флегмон.
23. Принципы лечения одонтогенных абсцессов и флегмон.
24. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез.
25. Острый серозный и гнойный лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика и принципы лечения.
26. Этиология, патогенез, патологическая анатомия и классификация хронических периодонтитов.
27. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, диагностика и принципы лечения.
28. Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение.
29. Туберкулез челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение.
30. Сифилис тканей лица и органов полости рта, клиническая картина, диагностика и лечение.
31. Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика рожи лица. Лечение и профилактика.
32. Диагностика и лечение актиномикоза мягких тканей и костей лица, шеи.
33. Сибирская язва, нома, лепра. Диагностика, принципы лечения.
34. Консервативное лечение абсцессов и флегмон.
35. Физиотерапия при патологии челюстно-лицевой области.
36. Местные анестетики в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
37. Виды анестезии при операциях на верхней челюсти.
38. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
39. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.
40. Шовный материал. Виды швов. Наложение швов на раны в полости рта.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_\_\_.**

**I.** Луночковые кровотечения. Причины, лечение, профилактика. Методика остановки кровотечения из лунки при удалении зуба.

**II.** Выполнение на фантоме методики осмотра ротовой полости.

**III.** Защита УИРС.

Заведующий кафедрой стоматологии

и челюстно-лицевой хирургии

д.м.н., проф. Матчин А.А. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан стоматологического факультета

к.м.н., Столбова М. В. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации.**

Установка стоматологическая с креслом для врача, предметным столиком;

Фантом стоматологический

Набор инструментов для проведения анестезии (лоток, карцанг, зонд стоматологический, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, карпульный шприц, карпульная игла, карпула с анестетиком);

Набор инструментов для проведения удаления зуба (лоток, карцанг, зонд стоматологический, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, гладилка, кюретажная ложка, щипцы для удаления всех групп зубов, тампон марлевый)

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Дескриптор** | **Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)** |
| ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Уметь** работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  **Владеть** навыками общения с персоналом лечебных учреждений, пациентами и их родственниками  **Иметь практический опыт** беседы с пациентами для реализации профилактических, лечебных и реабилитационных целей | контроль выполнения практического задания  проверка практических навыков  отчёт по практике;  предоставление дневника практики |
| ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-4 **Уметь** защищать гражданские права врачей и пациентов; участвовать в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдать основные требования информационной безопасности  **Владеть** анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений; навыками проведения анализа, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации  **Иметь практический опыт** в сборе информации о пациенте по поводу истории настоящего заболевания, жизни, соблюдая его права | контроль выполнения практического задания  проверка практических навыков  отчёт по практике;  предоставление дневника практики |
| ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации | **Уметь** опрашивать пациента, владеть навыками осмотра и объективного исследования для заполнения формы №043/у  **Владеть** навыками заполнения медицинской документации на стоматологическом приёме; правилами заполнения сводной ведомости работы врача стоматолога  **Иметь практический опыт** заполнения медицинской документации на приёме врача стоматолога-хирурга | контроль выполнения практического задания  проверка практических навыков  отчёт по практике;  предоставление дневника практики |
| ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9 **Уметь** решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях  **Владеть** основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий  **Иметь практический опыт** в оценке физиологического состояния пациента, патологического процесса для установления степени тяжести заболевания | контроль выполнения практического задания  проверка практических навыков  отчёт по практике;  предоставление дневника практики |
| ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на  сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **Уметь** формировать правила здорового образа жизни, предупреждать возникновение стоматологических заболеваний.  **Владеть** методами ранней диагностики, выявления причин возникновения и  развития стоматологических заболеваний, методами оценки влияния факторов внешней среды, включая условия труда и наличие вредных привычек.  **Иметь практический опыт** бесед с пациентами о выявлении провоцирующих факторов их образа жизни, условий труда и наличия вредных привычек на возникновении стоматологических заболеваний | контроль выполнения практического задания  проверка практических навыков  отчёт по практике;  предоставление дневника практики |
| ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | ПК-5 **Уметь** собирать анамнез, основные жалобы пациента  **Владеть** методами дополнительного обследования пациентов  **Иметь практический опыт** общения с пациентом для сбора анамнеза, инструментального исследования и интерпретации результатов исследований, постановки предварительного диагноза | контроль выполнения практического задания  проверка практических навыков  отчёт по практике;  предоставление дневника практики |
| ПК-6 [способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра](https://control.orgma.ru/(S(irtufsuj4bdr50ap15schgqi))/CompetencePassportReport.aspx?stratum=3&competenceid=53e1e2cf-ec6e-4a53-af53-2a0cedbd5bfb&basicplanid=8e5f09ea-fd6b-4943-971f-7ac4746c4d70) | ПК-6 **Уметь** находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с МКБ-10  **Владеть** методами проведения диагностических принципов по выявлению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний  **Иметь практический опыт** в выявлении симптомов и синдромов для постановки предварительного диагноза по МКБ-10 | контроль выполнения практического задания  проверка практических навыков  отчёт по практике;  предоставление дневника практики |
| ПК-8 [способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями](https://control.orgma.ru/(S(irtufsuj4bdr50ap15schgqi))/CompetencePassportReport.aspx?stratum=3&competenceid=bbd5e84d-1d45-4987-b99b-d52fe717ea45&basicplanid=8e5f09ea-fd6b-4943-971f-7ac4746c4d70) | ПК-8 **Уметь** определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями  **Владеть** способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями  **Иметь практический опыт** ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | контроль выполнения практического задания  проверка практических навыков  отчёт по практике;  предоставление дневника практики |
| ПК-9 [готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара](https://control.orgma.ru/(S(irtufsuj4bdr50ap15schgqi))/CompetencePassportReport.aspx?stratum=3&competenceid=8722806d-988f-4fb8-a343-b121f786d961&basicplanid=8e5f09ea-fd6b-4943-971f-7ac4746c4d70) | ПК-9 **Уметь** обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного  **Владеть** навыками оказания специализированной медицинской помощи стоматологическому больному  **Иметь практический опыт** ведения и лечения больных в условиях стоматологического кабинета или поликлиники | контроль выполнения практического задания  проверка практических навыков  отчёт по практике;  предоставление дневника практики |
| ПК-11готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | ПК-11 **Уметь** применять природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию для реабилитации стоматологических больных  **Владеть** методами немедикаментозной терапии и других методов, направленной на восстановление и реабилитацию пациентов  **Иметь практический опыт** в применении и назначении дополнительных методов лечения и реабилитации стоматологических пациентов | контроль выполнения практического задания  проверка практических навыков  отчёт по практике;  предоставление дневника практики |
| ПК-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | ПК-12 **Уметь** обучать население правилам и навыкам гигиенического ухода за полостью рта для сохранения и укрепления их здоровья  **Владеть** навыками гигиены полости рта и методами контроля их выполнения у пациента  **Иметь практический опыт** бесед с пациентами в качестве санитарно-просветительской работы | контроль выполнения практического задания  проверка практических навыков  отчёт по практике;  предоставление дневника практики |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1),

где

фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

(суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение (2),

где

количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по практике** | |
| дифференцированный зачет | зачет |
| 91– 100 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 71 – 89 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 65–70 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 64 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

# Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  из­менения | **Номер**  **приказа** | **Текст изменения** | **Подпись** | **Дата**  **изменения** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |